

№ 1 (100)

# Вестник

серебряной 47 орбиты

26.09.2014

## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Летняя практика	4-5
Эвакуация	6
ГИА	7
Президенты	8
Светофор	9
Немецкий язык	10-11
Новые учителя	12



### А также:

- Предложение не дарить учителям цветы на 1 сентября—стр.15
- Что можно увидеть в Москве за один день—стр.16-17
- Есть ли репетиторы у Польских Александра—стр.18
- Как зовут выпускающего редактора «Вестника» - стр.20

Вы держите в руках юбилейный,  
**сотый выпуск**

«Вестника  
Серебряной Орбиты»

Читайте на 2-3 страницах историю нашей газеты,  
а также мнения бывших и  
нынешних корреспондентов

## История «Вестника» - это история школы

Наш «Вестник» - юбиляр! История газеты началась в 2003 году, когда два преподавателя школы, Кушнаренко Сергей Николаевич и Катасонов Игорь Александрович, а также группа увлечённых школьников взялась за создание школьной газеты. Дело это представлялось нелёгким—в то время многие из нас только учились работать на компьютере, свои заметки ребята приносили в редакцию в рукописном виде, о цифровом фото тогда не шло и речи, поэтому единственный сканер, стоявший в кабинете информатики, пропускал через себя всё фотоформирование «Вестника».

В это трудно сейчас поверить, но наши первые номера состояли всего из 4-х страниц, но постепенно мастерство корреспондентов и их желание работать в школьной прессе неуклонно рос-

ло, и мы со временем перешли на восьми-, а затем и двенадцатиполосник. Но и этого оказалось мало! Рост количества новых рубрик, а также школьных мероприятий, о которых можно было бы написать в «Вестнике», способствовал тому, что уже несколько лет мы выходим на 20-ти полосах, и не все желающие успевают разместить свой материал в газете!

Но дело, конечно, не в количестве страниц, а в качестве той работы, которую ведут наши постоянные авторы. Газета не была бы такой популярной, если бы в ней не работали столь талантливые и вдохновлённые ребята, такие, как Бугакова Женя и Макина Даша, Гладких Ирина и Кукуева Настя, Колосков Илья и Балыбина Наталья, Проскурина Оля и Глумов Алексей. ...

Редакция гордится своими бывшими корреспондентами и видит, что подрастающее поколение не менее талантливо. Рассаднев Саша и Строкова Наташа, Иноземцева Вероника и Волынчикова Саша, Мерцалова Катя и Брылёв Володя—это будущее нашей газеты. Светлое будущее.

В том, что у нашей газеты светлое будущее, мы крепко убеждены. Потому что нам всегда есть о чём написать, нам всегда есть, чем поделиться со своими читателями. А то, что нас читают, мы нисколько не сомневаемся, потому что мы работаем для вас и только для вас, наши дорогие читатели!

С юбилеем, «Вестник»!

**Катасонов И.А., шеф-редактор «Вестника»**

## Только самые тёплые воспоминания

"Вестник" всегда был для меня той платформой, на которой можно было высказать свои мысли или поделиться с читателями чем-то, на мой взгляд, интересным. Это отличное средство для тех, кому интересна журналистика, кто хотел бы связать своё будущее с ней. Моя стезя

оказалась несколько иной - я учусь на востоковеда, но опыт, приобретённый мной при написании всякого рода статей в "Вестнике", пригождается мне и в учёбе, и в повседневной жизни. Всегда приятно вспомнить тех, у кого я брала интервью, те или иные события из школьной и вне-

классной жизни... В общем, существование "Вестника" в нашей школе оказалось для меня очень полезным, и я сохранила о нём исключительно тёплые воспоминания.

**Кукуева Анастасия,  
выпускница 2011 года**

## Ценный опыт в комитете по СМИ

Любая хорошая газета просто обречена на долгое и успешное существование, и «Вестник», вполне ожидаемо, постигла такая судьба. Далеко не каждому школьному изданию удастся прожить такую долгую и насыщенную жизнь, при этом не только держа «марку», но и постоянно улучшаясь. Сотый выпуск «Вестника» я встречаю уже в

статусе студента, но все равно я отчетливо помню свои первые статьи и очень ценю тот опыт, который я приобрел за годы работы в комитете по СМИ. Пусть я впоследствии и не выбрал карьеру журналиста, но написание различного материала в газету, начиная от статей про школьный парламент и заканчивая интервью с Анной Митрофановой

Шамаевой, безусловно помогло мне лучше овладеть языком, научило грамотно выражать свои мысли. Я надеюсь, «Вестник» продолжит радовать школьников своими занимательными материалами и поможет еще многим ученикам развить себя в искусстве слова.

**Колосков Илья, выпускник  
2014 года**

## «Вестник» - лучшая возможность излить душу

Многое было сказано и рассказано в "Вестнике". Сколько было освящено мероприятий, а сколько собственных мыслей и идей высказали в газете ученики нашей школы... Газета наша, конечно, не какой-нибудь литературный журнал всероссийского масштаба, но именно её существование является решающим основанием не только для развития творческих способностей учеников 47-ой школы, но и для выявления у них литературных талантов, в таких направлениях, как журналистика, проза, поэзия и не только...

Знаете, как печально иногда осознавать, что применению таланта просто-напросто нет подходящего места, особенно у молодого школьника - *не люблю это слово, но "из песни слов не выкинешь"* - когда родители отвечают на заявление ребенка о том, что он может что-то сочинять - *тоже не люблю этого слова, я бы подобрал слово "писать", ведь это то же самое, что сказать: "Картины рисуют", но, всё же, слово "писать" многие могут воспринять несколько опосредовано* - будь то детские сочинения или весьма глубокая, быть может, даже и не по годам глубокая, поэзия, и на его просьбу напечатать это в какой-нибудь газете, на-

смешливо, даже с какой-то злой иронией говорят что-то вроде: "Сиди, писатель, суп ешь, полно таких в стране, да и вообще сложно сейчас куда-то выбиться в этом направлении..."



Конечно, если сидеть на одном месте и "глотать слюни", выбиться куда-то очень сложно, но если у человека есть мечта - внести свой вклад в мир литературы, то первая ступень для этого есть в нашей школе. Говоря о своей судьбе в школьной газете, могу привести такое сравнение: Комитет по СМИ - это кувшин, я - молодое вино, и, образно говоря, мне было некуда "вылиться", кроме как в газету "Вестник Серебряной Орбиты", в этот кувшин. Подобно тому, как молодое вино наливают в кувшин, и оно со временем

начинает становиться всё лучше, вкусней и крепче, так и я, пытаюсь всё больше писать в "Вестник" или просто "в стол", всё больше пробовал разные направления жанров и стилей, теперь уже добился, чего хотел, вернее сказать, "добродил" до того уровня в литературном мастерстве, что уже могу осуществить свои главные мечты. Вот взять, к примеру, тот факт, что я прошёл отборочный тур, и был номинирован на участие в финале всероссийского конкурса "Поэт года-2014", и печатался в одноименном альманахе, в котором собраны стихотворения множества индивидуальных по своим взглядам и мировоззрению поэтов со всей России. Еще я намереваюсь издать собственный сборник стихотворений и афоризмов с одноименным названием моей недавно законченной 25-ти страничной поэмы "Ad astra!" или по-русски "К звездам!". Эта поэма повествует обо всех этапах и мыслях человека во время переживания невзаимной любви, написана от первого лица.

Как бы то ни было, но мне всем сердцем хочется надеяться, что мои стихи и мысли найдут отражение во многих сердцах и умах жителей нашего города, а, когда-нибудь, быть может, даже и всей страны...

**Кирилл Хуртак, 11Б**

## Все работы хороши – выбирай на вкус. (Хроника одной практики).

Во время летних каникул в течение двух недель ученики по утрам спешат в свое учебное заведение, но не для того, чтобы «грызть гранит науки». Каждый год в нашей школе № 47 учащиеся, начиная с 5-го класса, проходят трудовую практику.

**Мальчики набирают воду для полива цветов в клумбах.**



Работа бывает разнообразной. Так, например, часть ребят занимаются уборкой в классе – после долгого учебного года его нужно привести в порядок: оттереть парты, промыть подоконники и стены, как следует отчистить полы. Ребята сажают и ухаживают за цветами – они нуждаются в постоянном поливе.

**После учебного года ребята наводят порядок в классе.**

Часть детей проходят практику в столовой. Хотя школа и не принимает учеников летом, до ста детей ежегодно отдыхают в



школьном лагере. Помочь в их об-

затем убирают посуду, вытирают столы и наводят порядок в столовой.

**Девочки убирают со столов после обеда в школьном лагере.**

Не только сама школа, но и пришкольная территория



служивании – тоже входит в обязанности тех, кто проходит практику. Ребята накрывают столы для обеда,

нуждается в нашей заботе. Вокруг школы – клумбы с цветами. Их нужно прополоть и по- ➡

## Все работы хороши – выбирай на вкус. (Хроника одной практики). Продолжение.

У нашей 47-ой школы большая пришкольная территория. По ней ежедневно проходят люди, здесь гуляют с детьми. Вот почему необходимо поддерживать порядок. Конечно, самый простой способ – не сорить. Но, к сожалению, мусор все-таки появляется и портит красоту зеленой травки, загрязняет экологию. Поэтому часть школьников наводит порядок на пришкольной территории, подметая и убирая мусор.

ей нравится подметать в классе. Лунева Настя, Васильев Лёня и Быков Кирилл

хотели бы работать в столовой. Каждый может найти себе дело по душе.

она приучает к труду с ранних лет. Приобретенные навыки помогут в повсе-



дневной жизни, в том числе в выполнении домашних дел и помощи родителям.

Кроме того, летняя практика – отличный повод встретиться с друзьями.

**В дружном коллективе – и работа спорится.**

*Трушечкина*

*Александра, 9 «Б»*

**Ребята наводят порядок на пришкольной территории.**

Я спросила у своих одноклассников, чем им больше всего нравится заниматься на практике. «Мне нравится убирать в кабинетах», - ответила Дергунова Диана. Короткая Лиза помогает Диане,

**Девочки убирают класс.**

Я думаю, что практику необходимо проходить еще и потому, что



## Эвакуация тоже интересной бывает!

В нашей школе происходят разные события: концерты, конкурсы, дискотеки и т.п. Думаю, для всех это стало довольно заурядными вещами. «Да ничего интересного не происходит, одна скука». Если вы из тех людей, которым это надоело, у меня есть чем вас удивить, готова поспорить, вы никогда не видели такой необычной... «Чего? Чего «Необычной»?» Что, уже интересно? Не буду вас томить! Я знаю, вы никогда не видели такой необычной **ПОЖАРНОЙ ЭВАКУАЦИИ!** Да, да, я не ошиблась. Именно учебной пожарной эвакуации. А теперь, чтобы вы лучше поняли, мне стоит рассказать, как всё случилось.



Шёл обыкновенный школьный день. Во всех классах проходили уроки. Кто-то дремал, кто-то усердно писал конспекты, а кто-то тихо болтал. В общем, ученики занимались обыкновенными своими делами. Но тут разговоры учителей и тишину урока прервал звонок. Знаю, что некоторые ученики подскочили с возгласами «Ура-а-а! Урок сократили!» И уже собирались кинуться в коридор, как вдруг прозвучал второй звонок, за ним последовал и третий. Радостные крики прекратились. Стало ясно, что проходит учебная пожарная эвакуация. Все тихо положили свои вещи, схваченные, чтобы нестись с ними в коридор

на перемену и в сопровождении учителя отправились к пожарным выходам. Для большинства учеников эвакуация дело не новое. Это важное и нужное мероприятие проходит каждый учебный год. Таким образом, проходя по школьным коридорам в этот момент, вы не встретите паникующих, бегущих людей. Организовано и спокойно ученики прибыли на место общего сбора, прослушали информацию, связанную с техникой безопасности, дожидаясь того момента, когда всех отпустят и продолжатся уроки.

Но тут... Никто не ожидал того, что произошло. На площадке послышались выстре-

лы и взрывы, по воздуху потянулся синий дым, когда он развеялся, перед нами стояли шесть человек в камуфляжной форме. Все ученики были очень удивлены. Оказалось, эти ребята не были захватчиками школы, как в шутку говорили некоторые дети. На самом деле, обучающиеся в школе боевых искусств решили продемонстрировать нам свои навыки и умения. В этот момент началось самое интересное: началось то, чему, как мне кажется, мечтают научиться все мальчишки (будем правдивы, многие из них могут, но ленятся). Эти 6 человек показали много интересных вещей! Прекрасную,

почти безупречную, боевую подготовку, технику самообороны, навыки в стрельбе. Молодые люди делали практически невозможные вещи! Показывали всевозможные захваты, кувырки, прыжки, удары! Многим понравился очень необычный трюк, демонстрирующий способность выдерживать огромную нагрузку, вы не поверите, они бегали по животам! Чтобы было понятней, поясию – ребята легли на землю в ряд так, чтобы образовать «дорожку». Первый поднимался и буквально пробежал по животам остальных, после проделывания этой операции он ложился в конец, продолжая импровизированную «тропинку», а последний, принимая «эстафету», проделывал то же самое. После этого толпа просто взорвалась аплодисментам! Завершилось всё фееричными взрывами дымовых шашек, и, как появились они из дыма, так и исчезли в нём. Всё было просто замечательно!

А самыми впечатлительными на этот счёт оказались... как вы думаете, кто? «Мальчишки!» Да, вы снова правы, все они долго вспоминали эту очень необычную пожарную эвакуацию, многие пытались повторить то, что делали профессионалы, но как и следовало ожидать, делать этого не стоило. Вы ведь знаете, это опасно! «Не пытайтесь повторить!» Наверное, никто не обращает внимания на эти надписи... Впрочем оставим эту тему.

В заключение хочу сказать: неожиданности постоянно рядом с тобой, в любой момент. На то они и неожиданности!

**Волынчикова Александра, 8Б**

## От выпускников до пятиклашек

### О ГИА без тревоги

В мае-июне 2014 года на всей территории Российской Федерации прошла государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9-х классов. Что же это такое?

ГИА является обязательной, её итогом является получение независимой «внешней» оценки качества подготовки выпускников 9-х классов. Или, проще говоря, ГИА – это способ узнать твой уровень подготовки.

Будучи сама 9-классницей, я проходила ГИА и прошла его успешно. И прежде всего хочу посоветовать нынешним выпускникам 9-х классов, да и всем остальным тоже: «Не так страшен черт, как его малюют!»

Нас на протяжении всего 9 класса запугивали тем, насколько важна, страшна и сложна данная процедура. Но, когда ходишь на ОГЭ (основной государственный экзамен) и видишь бланки заданий, понимаешь, что все не так уж и плохо. Главное не волноваться и не накручивать себя!

И, в качестве подтверждения своих слов, я взяла интервью у своей одноклассницы Лизиной Лизы:

- Лиз, а что ты чувствовала, когда шла на ОГЭ?

- Конечно, было волнительно! Я переживала, что плохо напишу, хотя и была

*хорошо подготовлена.*

- Но когда ты пришла, ты справились со своим волнением?

- Да. В конце концов я взяла себя в руки и сделала все просто замечательно. Можно даже сказать, что все прошло намного лучше, чем я ожидала, чему я очень рада!

- Может, ты посоветуешь что-нибудь тем, кто будет проходить ГИА в этом году?

- Ну, конечно, самое главное на экзамене – это не волноваться и хорошо готовиться, тогда все получится наилучшим образом.

*Ушкова Алина, 10а*

### 5В: мы полюбили учителей, а учителя полюбили нас

*В этом учебном году у нас всё по-новому: новые предметы, новые кабинеты, новые учителя... Нам стало интересно: а как к нам отнеслись наши учителя?*

- Что Вы испытали, когда впервые увидели 5"В"? – спросили мы учителей.

- Чувства мои были смешаны, - говорит классный руководитель Бушмина Анна Александровна.

-С одной стороны, я волновалась, т.к. понимала,

что классное руководство - эта большая ответственность. С другой стороны, была в предвкушении, т.к. давно этого хотела! Это мой первый класс, мне очень интересно общаться с детьми.

А вот что говорит учитель немецкого языка Кажаккина Светлана Владимировна:

-Впечатление приятное. Класс спокойный. Детки умные, хорошие, спокойные...

-Мне очень понравился 5 «В»! Дети нарядные, улыбчивые, - говорит учитель русского и литературы Малахова Светлана Ивановна.

А что касается нас, нам всем очень нравится учиться в 5 классе. Учителя все строгие, но много знающие. Они справедливые и честные. Мы понимаем, насколько велика их нагрузка и стараемся не мешать им вести уроки. Мы уверены, что в 5-ом классе получим большой багаж знаний, которого хватит для дальнейшей школьной жизни.

**Л. Сапронова и**

**А. Пустовая, 5В**

## Предвыборные обещания

Все в предвкушении очередных президентских выборов. Новоиспеченные кандидаты спешат сформировать свои предвыборные штабы. Каждый кандидат, один, или же с помощью своего класса создает свои президентские программы, а, говоря простыми словами, список дел, которые он сделает ради своей любимой школы, став президентом. Но все ли обещания будут выполнены? Мы сможем это узнать только в конце учебного года. А пока мы можем оценить работы трёх экс- и одного действующего президента нашей школы. Посмотрим на предвыборные программы последних четырех президентов: Медведева Дмитрия, Абрамяна Айка, Колоскова Ильи и Смотрову Владислава.

Итак, начнем. Дмитрий Медведев вступил на свой пост в 10-м классе, в 2010 году, во время президентства своего тезки Медведева Дмитрия Анатольевича, что, естественно, не могло остаться без внимания. В нашей газете не раз пестрели заголовки «У нашей школы свой Дмитрий Медведев», также было написано «Письмо президенту», в котором президент нашей школы высказал своё мнение о ЕГЭ и системе образования.



В общем, правление Дмитрия Медведева было очень интересно и насыщено: впервые была открыта «Доска почёта», была сформирована школьная команда КВН, но, к сожалению, не было проведено бала-маскарада, не было запланированного развития театрального направления в школе, что было бы очень даже неплохо, а так же забавной акции «Сделай гараж ярче». Но в целом президентство Дмитрия Медведева оставило приятные впечатления и море позитива.

Далее идет Абрамян Айка, кандидат от клуба «Юность». В этот год было проведено множество разнообразных мероприятий, в их числе есть и «Евровидение», которое всем очень понравилось, и «Минута славы», и спартакиада «Содружества» в память об учителях, ушедших от нас. Ну а из



особенно выделяется празднование в школе Международного дня домашних животных. Но может оно и к лучшему, кто знает, в какой зоопарк могла бы превратиться наша школа? А вот выезд на археологические раскопки был очень даже неплохой идеей. Жаль, что этот замысел так и не был осуществлен.

На очереди Колосков Илья. Школьная команда активистов стала абсолютным победителем фестиваля «Диалог цивилизаций», был подготовлен 2-й выпуск «Дневника ученика школы №47». Однако так и не состоялась съемка каждым классом видеоблога «Несколько дней из жизни...», возможно, просто не каждый осмелился отснять «видеокомпромат» на свой класс...



И, наконец, еще действующий президент Смотров Владислав. Практически все пункты были выполнены. Был проведен замечательный конкурс пародий «Один в один», турнир «Мафия», вновь заработало школьное радио... К сожалению, так же, как и у предыдущего президента, не был выполнен пункт «Посадка дерева выпускников». Но мы надеемся, что этот пункт рано или поздно будет выполнен.

И вот, уже совсем скоро будет выбран новый президент. Надеемся, что он сделает все, чтобы наша школа стала еще лучше.

**Коновалова Кристина, 10А**

## Когда создали светофор?

Вот и закончились летние каникулы, и начались наши школьные деньки. По утрам сонные ученики направляются к дверям школы. Есть счастливики, которым повезло - они живут неподалёку. Но большинству людей приходится добираться в школу на транспорте или переходить через проезжую часть. Надо помнить, что забывать правила дорожного движения нельзя и по пути вспоминать, как же нужно поступать в тех или иных ситуациях. Естественно все знают, что основным регулятором движения на дороге является светофор. А что же такое этот наш

лен 10 декабря 1868 года в Лондоне возле здания Британского парламента. Его изобретатель — Дж. П. Найт — был специалистом по железнодорожным семафорам. Светофор управлялся вручную и имел два семафорных крыла: поднятые горизонтально они означали сигнал «стоп», а опущенные под углом в 45° — движение с осторожностью. В тёмное время суток использовался вращающийся газовый фонарь, с помощью которого подавались, соответственно, сигналы красного и зелёного цветов. Светофор использовался для облегчения перехода пе-

Изобретателем первого электрического светофора считается Лестер Вайр из Солт-Лейк-Сити (штат Юта, США.) В 1912 году он разработал (но не запатентовал) светофор с двумя круглыми электрическими сигналами (красного и зелёного цвета.) Лица, страдающие дихромазией (дихроматы), различают цвета главным образом по их яркости - качественно они способны отличать в спектре лишь теплые тона (красный, оранжевый, желтый) от холодных (зеленый, синий, фиолетовый). Именно поэтому была установлена строгая последовательность огней светофора по цвету: красный вверху, зеленый внизу а желтый посередине. Более того, поскольку среди дихроматов различают слепых на красный цвет и слепых на зеленый цвет, красный сигнал современного светофора имеет оранжевый оттенок, а зеленый сигнал - синий оттенок.

В американском городе Сиракьюс, штат Нью-Йорк, расположен квартал Типперэри Хилл, населённый преимущественно потомками ирландских иммигрантов. Здесь находится единственный в мире светофор, у которого зелёный сигнал размещен вверху, а красный — внизу. Когда светофор был впервые установлен в 1925 году, дети стали выбивать в нём стёкла, потому что символизирующий Ирландию зелёный находился под британским красным. Через три года власти сдались и решили навсегда зафиксировать на этом светофоре обратное расположение сигналов.

**С вами была Любознательная (8 Б)**

**До новых встреч!**

**Узнавайте и развивайтесь!**



светофор? Итак, немного фактов из истории создания дорожного указателя!

Первый светофор был установ-

шеходов через улицу, а его сигналы предназначались для транспортных средств — пока пешеходы идут, автомобили должны стоять.

## Deutsch hoch drei: Взгляд Пименова Андрея и Брылёва Владимира.

Бывают в жизни такие мгновения, минуты, часы, которые остаются с человеком на всю его жизнь. Я думаю, такой для нас стала поездка 13 сентября в город Москва. С июня 2014 по июнь 2015 года в России объявлен год немецкого языка и литературы. К этому событию и был приурочен фестиваль «Немецкий в кубе», официальное открытие которого состоялось как раз 13-14 сентября в саду «Эрмитаж» в Москве. Организовал фестиваль Гёте-институт. Гёте-институт – это учреждение, которое поддержи-

вается из 31-го человека, благополучно села в поезд. Нас разместили в комфортабельном вагоне, и почти через 6 часов столица встретила нас теплой, солнечной погодой.

По приезду мы сразу же побежали к метро. Проехав пару станций с пересадками, мы вышли на поверхность. Там нас ждал «гид» (мой брат, Пименов Дима), который пробыл

нии! В саду – сцены и площадки для театрализованных представлений и выступлений артистов, разноцветные палатки, ларьки, прилавки. Подходи к любому, смотри, слушай, участвуй! Здесь и массовый урок немецкого языка,



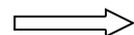
вает изучение немецкого языка за рубежом и развивает международное культурное сотрудничество. И вот на этот праздник мы и отправились. Мы – это ученики нашей 47-й школы, изучающие немецкий язык.

Мы должны были попасть на фестиваль к двум часам дня. Но что-то пошло не так. Поезд задержался на целых двадцать минут! Но наша группа,

с нами всё время до отъезда. Он провёл нас к саду. Из-за задержки поезда мы не попали на выступление Александра Пушкиного, но все-таки увидели его за кулисами, краешком глаза.

Сколько людей было в «Эрмитаже»! Ученики из разных школ Москвы и многих других городов России... Все с радостным настроением и в ожида-

и познавательное шоу для детей «Телемышка», и кукольные спектакли, и «Литературный шатер», где зачитывались отрывки из книг немецких писателей, и «Шатёр художников», и лекторий, и шатер «Мир исследователей «Хенкель», и «Лаборатория стихосложения», где нужно было придумать немецкий текст и прочитать его под ритмичную музыку, как



## Deutsch hoch drei: Продолжение.



вал немецкий актёр Нильс Робицки.

В завершение мероприятия мы собрали всю группу вместе и поехали на метро к Курскому вокзалу. Там наш «гид» проводил нас, и мы благополучно сели на поезд. Приехали мы в Липецк уставшие, но доволь-



заправский рэпер...

Мы разделились на две группы. Одна посетила Западную часть сада, а другая – Восточную. Я и мои друзья посетили Западную

был этот же фрукт.

Затем мы отвечали на вопросы квеста и сделали коллективное фото.



часть сада. Мы поучаствовали в конкурсе Lufthansa, отгадали много загадок и получили за это грамоты. Затем мы побывали на конкурсе Guogmania. Какое же было наше удивление, когда вместо дегустации немецкой еды мы отгадывали фрукты по запаху! Призом

стало известно, мы получили 1-е место среди всех коллективных групп! А за участие в озвучке советских мультфильмов на немецком языке я, Андрей Пименов, получил приз - футболку.

В конце мероприятия мы пошли к большой сцене, где брейк-данс танце-

Благодаря ему и нашим правильным ответам на вопросы, связанные с фестивалем, как потом

ные, с кучей впечатлений и воспоминаний в 7 часов утра.

Вот так мы беззаботно провели целый день на немецком фестивале. Жаль, что в Москве у нас было так мало времени! Хотелось побыть еще, все-все рассмотреть и потрогать, во всем поучаствовать! Познакомиться с немецкими гостями, найти новых друзей! Но ведь будут еще праздники! А пока – давайте учить немецкий язык! Чтобы на следующем фестивале самим поговорить с друзьями из Германии.

**Пименов Андрей,  
Брылёв Владимир, 8а.**

# Новые игры и обновления 2014 года

## ТОП 3 ИГРЫ 2014

1

### DarkSouls 2

DarkSouls 2 — экшен с ролевыми элементами от третьего лица, разработанный студией From-



Software. Сюжет DarkSouls 2 рассказывает о заблудшей душе, сражающейся с силами тьмы, чтобы обрести покой.

В игре представлен большой открытый мир, состоящий из мрачных подземелий, готических замков, зловонных болот и других локаций, а также гибкая система настройки персонажа. Характерной особенностью проекта является повышенная сложность игры.

Каждая схватка с рядовыми противниками и боссами требует от игрока предельной концентрации и умения полностью контролировать ход поединка.

В DarkSouls 2 представлен и многопользовательский режим, позво-

ляющий одним игрокам попадать в мир других игроков в виде призраков, способных помогать в схватках с противниками или наоборот мешать.

2

### Destiny

Новая игра от создателей оригинальной трилогии [Halo](#). Destiny представляет собой многопользовательский шутер. Действие разворачивается в научно-фантастической вселенной, где остатки человечества борются с беспощадными пришельцами. Они уничтожили все земные колонии и добрались до нашей родной планеты. Однако неожиданно на помощь людям приходит загадочная сфера, защищающая планету от атак инопланетян. Откуда она взялась, какие силы стоят за этим чудом, и предстоит выяснить игроку.

По словам разработчиков, в игре нет управляемых компьютером напарников: на межпланетные приключения вы либо выдвигаетесь в гордом одиночестве, либо в компании реальных игроков. Таким образом создатели хотят укрепить связь между игроками по всему миру: исследовать руины потерянной Земли и других планет Солнечной системы гораздо безопаснее (и прибыльнее) в группе.

3

### TheSims 4

Четвертая часть серии TheSims. В основе Sims 4 лежит новая графическая технология, в игре появится улучшенный редактор карт, а также более подробная настройка параметров вашей виртуальной модели: впервые в серии у «симы» будут выражать эмоции, что напрямую отразится на их мимике и поведении.

Помимо этого «симы» станут еще более разумными, чем раньше, смогут общаться группами, заниматься сразу несколькими делами, выполнять различные задания — одним словом, в их виртуальном мире жизнь будет идти полным ходом.

**Комаренко Артем, 6А**  
по материалам Интернета

## Новый учебный год-новые учителя

*В нашей школе в начале учебного года появились новые учителя. Я решил побеседовать с двумя из них: Матюшиной Татьяной Михайловной, учителем математики (Т.М.) и Адамовой Ольгой Владимировной, учителем русского языка и литературы (О.В.)*

**-Здравствуйте, Вы не могли бы уделить мне немного времени? Я хочу взять у Вас интервью.**

-(О.В. и Т.М.) Конечно, пожалуйста.

**-Как Вы учились в школе?**

-(О.В.) Я была хорошисткой. Предметы гуманитарного и математического цикла мне давались хорошо.

-(Т.М.) Я была хорошисткой.

**-Были ли любимые предметы?**

-(О.В.) История, русский язык, литература - самые любимые.

-(Т.М.) Все любила. На всех училась хорошо, все были любимые.

**-Что помните из школьной жизни?**

-(О.В.) Много. Первое сентября первого и десятого классов помню, выпускной вечер, различные мероприятия...

-(Т.М.) Выпускной вечер помню, первое сентября всех классов помню...

**-Как Вы пришли в профессию?**

-(О.В.) Путь мой был predetermined. В моем роду я третий учитель. У меня бабушка и мама были учителями. Пришла, так сказать, по зову крови.

-(Т.М.) С детства хотела стать учителем.

**-Как Вы оказались в нашей школе?**

-(О.В.) Я работала в 44 лицее. Меня приняли временно. Потом пришел постоянный учитель, и мне пришлось искать другое место. Вот так я и оказалась в 47 школе.

-(Т.М.) Я недавно переехала в этот район, искала работу рядом с домом. Раньше в 45-й школе работала.

**-Отличается ли наша школа от той, в которой Вы работали раньше?**

-(О.В.) Стилем, наверное, отличается, потому что всякая школа - это целый мир... Мне нравится мир 47-й школы.

-(Т.М.) 47- школа более функциональная, и детей в ней больше, чем в 45-й.

**-В нашей школе Вы только учитель или еще и классный руководитель?**

-(О.В.) И учитель, и классный руководитель 9А класса. В нем учатся хорошие дети. Но мне нужно еще с ними знакомиться, зарабатывать авторитет, поэтому этот год будет посвящен им.

-(Т.М.) Нет, только учитель.

**-Помните свой первый урок в нашей школе?**

-(О.В.) Помню. Это был урок в 7А классе. Мне понравилось, как меня слушали, как воспринимали... А так сразу все классы понравились.

-(Т.М.) Это был урок в 7Б классе. Я с ними познакомилась, они меня слушали, все хорошо было.

**-Как проводите свое свободное время?**

-(О.В.) Свободного времени у меня немного, но когда оно проявляется, люблю, к сожалению, посидеть в социальных сетях. Люблю почитать, посмотреть фильмы... У меня две кошки есть, люблю с ними поиграть...

-(Т.М.) Гуляю со своими детьми, с собакой, смотрю старые фильмы, в деревню езжу, на природу...

**-Что можете пожелать учащимся нашей школы в этом году?**

-(О.В.) Получайте удовольствие от учебы, ведь это лучшие годы вашей жизни! Проживите интересно эти годы и вспоминайте их с любовью!

-(Т.М.) Могу пожелать хороших оценок, побольше знаний, слушаться учителей и не огорчать родителей!

**-Большое спасибо за интервью! До свидания!**

**Рассаднев Александр, 7Б**

## 5Б: Мы рады, что учимся в пятом классе!

Вот и настал новый учебный год. Мы стали пятиклассниками. Много изменилось в нашей школьной жизни. Все предметы проходят в разных кабинетах. Каждый кабинет отличается по-своему: в кабинете географии много наглядных пособий, в кабинете немецкого языка висят таблицы, в кабинете математики есть интерактивная доска, а кабинет технологии украшают различные вышивки. Кстати, уроки технологии теперь у нас проходят от мальчиков отдельно.

Проведя опрос в своем классе, я выяснила, что всем ребятам нравится то, что они стали взрослее. Хотя и прибавилось много ответственности: ходить по разным классам и учиться по субботам. Многие признают, что учиться стало сложнее, потому что предметов стало больше и заданий тоже. Зато учиться стало интереснее.

У нас появился новый классный руководитель – учитель английского языка, что стало для нас большой неожиданностью. Её зовут Алёна Дмитриевна. Мы для неё первый класс, в котором она классный руководитель. О нас она думает, что мы позитивные и дружные, хотя нам не хватает дисциплины.

Конечно, мы скуча-

ем по первой нашей учительнице Ирине Ивановне. Мы часто спускаемся к ней в кабинет. Она всегда поддержит добрым словом.

Каждый наш школьный день насыщен множеством интересных и разных событий. Мы рады, что учимся в пятом классе!

**Сероштанова**

**Лиза, 5Б**

### Началась

### привычная жизнь

Все ждали 1 сентября. Кто-то из-за встреч с друзьями, кто-то соскучился по урокам и учителям, кто-то из-за того и другого. У всех по-разному, но важным остается то, что все его ждали. Я хотела бы рассказать, как прошел 1 сентября в нашей школе.

Самый торжественный момент проходил на площадке перед школой. Утро. Все классы потихоньку собираются. Все очень рады видеть друзей, знакомых. Когда все были в сборе, под

торжественную песню вышли наши директор, президент, завучи и приглашенные гости.

Открыла линейку Галина Ивановна Галкина. Нас поздравили с началом учебного года, пожелали успехов в труде. Также нас поздравили гости. Затем было самый трепетный момент. Вышли первоклашки, и для них прозвенел первый звонок. Затем танцевали и пели ученики нашей школы.

После линейки все разошлись по классам. Там нас ждали новые учебники и 2 классных часа. На них мы разговаривали о ситуации в ми-



ре и о правилах дорожного движения.

Школа зажила привычной жизнью. В общем, у нас 1 сентября прошло великолепно, а как у вас?

**Негробова**

**Софья, 6Б**

## Давайте действовать креативно!

Прошло лето, и, как всегда, внезапно наступило первое сентября. Суматошные сборы, еще пустые рюкзаки, причесанные мальчишки в необмявшихся костюмчиках, девочки с огромными белыми бантами и букеты, целое море букетов. Все, как обычно.

В газете я прочла о необычном флеш-мобе, который прошел в этом году в некоторых московских школах. Дети пришли на линейку 1 сентября без живых цветов, а принесли картинку с нарисованными цветами. Суть акции – не тратить деньги на цветы, а отдать их на благотворительность.

Давайте немного отвлечемся от праздничной суеты и посчитаем. 1 сентября – праздник для торговцев цветами, цены подрастают, средненький букет стоит 500 – 1000 руб., шикарный – до ... Родители вздыхают, но платят – ребенок должен иметь букет не хуже, чем у одноклассников. Вопрос: сколько потратят на цветы ученики такой небольшой школы, как наша? Просто умножить количество учеников, хотя бы в начальных классах на 500 руб. Потом это море цветов затопляет все имеющиеся вазы, банки и половые ведра, а через 3-5 дней отправляется на помойку.

Поэтому у меня предложение: на следующий год провести в нашей школе смягченный вариант московского флеш-моба. Каждый ученик сдает 100 руб., т.е. с

класса набирается около 2500 руб., и на эти деньги родительский комитет заказывает классный букет для классного руководителя. И еще каждый сдает 100 руб. на благотворительность. Посмотрите, 100 руб. – скромная сумма, а со школы набирается 50000! А если другие школы поддержат? Сейчас полно



объявлений о малышах, которым нужно лечение. Конечно, за 50000 серьезное заболевание не вылечишь, но многое сделать можно! Чтобы в департаменте здравоохранения подыскали ребенка, которому нужна помощь, родителям этого ребенка прямо в конце линейки надо вручить деньги. А потом, допустим через месяц, тоже на общешкольной линейке директор бы зачитала письмо от родителей, где рассказывалось, на что деньги потрачены. Мне такой вариант нравится. Тут любой первоклассник почувствует себя сильным, великодушным.

У меня есть еще идея. У нас есть школьное государство «Серебряная орбита», есть валюта – серебряник, избирается Президент. Президенты выходят на выборы с

программами. А что из этих программ выполнено? А почему? А потому что у школьного государства нет бюджета! Собранные на 1 сентября «цветочные» деньги могут стать доходами этого бюджета. А уж ученическое правительство решит, куда их потратить.

Но мне больше нравится идея с благотворительностью. Для тех, кто не мыслит 1 сентября без цветов, можно оставить лазейку. Раз деньги на цветы договорились не тратить, то цветы можно вырастить самостоятельно или букет нарисовать. Думаю, в трогательных астрах или гладиолусах, выращенных ребенком вместе с родителями, будет больше искренности, чем в громадных букетах из «Дель-Рио». А нарисованными картинками можно украсить класс.

Пользуясь «Вестником», прошу обсудить эту идею. В первую очередь хотелось бы услышать мнение учителей начальных классов. Ведь именно на них обрушивается девятый вал цветов, и именно им придется строго объяснять родителям первачков, что школа участвует во флеш-мобе и массовая закупка цветов отменяется. Потому что флеш-моб – это когда все, как один. А если класс с цветами, а два человека с картинками, то это не флеш-моб, а одни огорчения и слезы.

Также прошу высказать свое мнение учеников и администрацию. Давайте действовать креативно!

**Мерцалова Екатерина, 10А**

## Что можно увидеть в Москве за один день?

Прошлый учебный год завершился очень интересным событием - наш класс ездил в Москву. Эта была однодневная экскурсия по основным достопримечательностям нашей столицы.

Казалось бы, что можно успеть увидеть за такой короткий срок? А вот что.

Выйдя из поезда, мы



сели на автобус и первым делом поехали к Храму Василия Блаженного. Какой он красивый, необыкновенный! Это один из символов не только Москвы, но и всей России. Построен он был по указу царя Ивана Грозного в честь победы русского войска над Казанским ханством, входившим в Золотую Орду. Ему уже почти 500 лет!

Потом нас отвезли к главному университету нашей страны – МГУ. Рядом с ним находятся большие телескопы, через которые интересно смотреть в небо.

Далее мы отправились к Храму Христа Спаси-

теля. По пути из окон автобуса все с большим любопытством рассматривали старые узкие московские улочки, широкие проспекты и красивые площади. Экскурсовод тем временем рассказывал нам много интересного. Так, проезжая мимо Поклонной горы, мы узнали, что когда-то эта гора находилась далеко за пределами Москвы, а с её вершины открывалась панорама города и окрестностей. Путешественники часто останавливались здесь, чтобы взглянуть на Москву и поклониться её церквям – отсюда и произошло название горы.

Ну, вот мы и рядом с Храмом Хри-

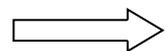


ста Спасителя. Осмотрели его снаружи и зашли внутрь. От его величия и великолепия захватывает дух! Ни одна фотография не может передать всей красоты этого места. Каждый человек хоть раз в жизни должен там побывать. Даже не верится, что в советское время здесь был бассейн, который построили

на месте разрушенного храма. И также удивительно, что это все восстановили всего за шесть лет – с 1994 по 2000 г.г.

На аллее кинозвезд, что расположена на Мосфильмовской улице, мы остановились у памятника всеми любимому актеру Евгению Леонову. Он известен нам по таким фильмам, как «Джентльмены удачи», «Полосатый рейс», «Кин-дза-дза», «Обыкновенное чудо» и мн. др. Его голосом говорит наш Винни-Пух, герои мультфильмов «Верните Рэкса», «Тигренок на подсолнухе», «Приключения пингвиненка Лоло» и т.д. Знаменитый актер изображен в роли Доктора из «Джентльменов удачи». Памятник очень позитивный.

Существует поверье, что если потереть пальцы скульптуры, то день будет успешным. Мы, конечно же, воспользовались таким способом привлечения удачи.



## Что можно увидеть в Москве за один день? (продолжение)

Следующий пункт нашей экскурсионной программы – посещение Третьяковской галереи. Наверное, и недели не хватит, чтобы осмотреть все ее картины. Мы обошли несколько залов галереи, увидели полотна знаменитых художников: В.М. Васнецова, И.И. Шишкина, И.Н. Крамского, В.И. Сурикова и др. Вот бы научиться так рисовать! Даже не верилось, что эти картины, известные всем по открыткам, картинкам из книг, мы увидели своими глазами. Больше всего меня поразила картина «Утро стрелецкой казни» В.И. Сурикова. Надо же, как красками можно передать

ем космоса можно здесь посмотреть. Мы даже заходили внутрь макета базового блока орбитального комплекса «Мир». Нам рас-

нее, кого там только нет! Интересно рассматривать зверей, только немного их жалко. Понятно, что некоторые из них нужны



сказывали, как готовятся космонавты к полету, показывали, чем они питаются в невесомости. Мы посмотрели фильм о космосе, а в конце экскурсии нам разрешили дотронуться до

науке для изучения, но мне больше нравится, когда животные живы и находятся в своей среде обитания.

Вечером, в завершение нашей поездки, мы отправились на Красную площадь, гуляли по ней, наблюдали смену караула, посетили Могилу Неизвестного Солдата.

И это еще не все, что мы увидели в Москве в этот день. К сожалению, погода нас немного подвела, было холодно, и целый

различные эмоции, характеры! Мы с удовольствием осмотрели экспонаты, а потом закупили сувениров.

После этого мы отправились на метро в Музей космонав-

трех метеоритов.

В Зоологическом музее МГУ, в котором мы



побывали, более 4,5 млн. экспонатов! Чучела разнообразных животных, скелеты динозавров и мамонтов – чего, вер-

день шел дождь, поэтому мы не все посмотрели, что было запланировано. Но это повод приехать в Москву еще раз, хотя бы на один день.

**Юшкова Полина, 6А класс**

тики. Все, что связано с освоени-

## 11-й класс: как же не хватает времени!

Недавно начался новый учебный год. Все увидели своих новых учителей, встретились с одноклассниками. Для одиннадцатиклассников этот год особенный. Они сдают ЕГЭ, получают аттестат о среднем общем образовании, переходят на новую ступень жизни. В общем, год довольно нелёгкий. Как же обстоят дела у одиннадцатых классов? Я решила задать вопросы некоторым активистам школы. Это Попова Светлана (11Б), Пашинов Иван (11А), Пастухова Мария (11А), Польских Александр (11А).



### -Привет! Как начался учебный год? Тяжело ли в начале?

*Ваня: Привет, тяжелоовато после летних каникул перестроить свой режим сна и соответственно тяжело целый день сидеть невыспавшимся в школе.*

*Света: Привет, вполне нормально, тяжело только привыкнуть к мысли, что уже в этом году заканчивается школа и нужно сдавать экзамены.*

*Маша: Привет, год начался хорошо, рада увидеть своих одноклассников и учителей, пока не очень тяжело.*

*Саша: Привет, учебный год начался хорошо, пока легко*

### -Подготовка к ЕГЭ уже началась?

*Ваня: Конечно, ещё с 10 класса.*

*Света: Естественно, у меня она началась ещё в августе.*

*Маша: Да, полным ходом. С первой недели репетиторы, уже понимаю, что 11 класс оказался тяжелее всех остальных.*

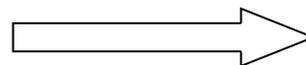
*Саша: К сожалению, я еще не начал готовиться.*

### -Как относитесь к сочинению, которое ввели в этом году, как допуск к экзамену?

*Ваня: Мне не понравилось это нововведение, т.к. и без того тяжело будет сдавать экзамены, а сочинение еще сильнее его усложнит.*

*Света: Страшновато, так как о чем именно писать в этом сочинении и на какую тему не понятно, а времени все меньше.*

*Маша: Удивлена, так как не ожидала, что сделают это в этом году, но ничего, придет-*



## 11-й класс: как же не хватает времени! Продолжение.

**-А остается ли время на отдых?**

*Ваня: На это всегда время найдется!*

*Света: Отдыхать нужно всегда, хоть час в день. И у меня получается его найти.*

*Маша: Не так, как хотелось бы, но иногда погулять с друзьями получается.*

*Саша: Времени очень мало, но, думаю, положение улучшится*

**- Ну и напоследок, вы определились, куда будете поступать? Это определённый ВУЗ или вариантов несколько?**

*Ваня: Хотелось бы на военное направление.*

*Света: Да, уже давно. ВГМА им. Бурденко (Воро-*

*нежская Государственная Медицинская Академия имени Бурденко) , стремлюсь в Воронеж.*

*Маша: Ой, есть мыслишки, но пока не определилась. Хочу куда-нибудь уехать в другой город, ну а там - как получится.*

**Почти каждый одиннадцатиклассник мечтает иметь в сутках не 24, а 48 часов!**

*Саша: Еще не выбрал для себя что-то подходящее, но парочка вариантов все-таки имеется.*

*В одном из своих вопросов я затронула тему выпускного сочинения. Для тех, кто не в курсе, сообщу, что с 2015 года школьникам придется готовиться*

*не только к Единому государственному экзамену, но и к сочинению. Оно будет являться допуском к ЕГЭ. Так, в случае если обучающийся получил за итоговое сочинение незачет, то ему дадут дополнительную попытку для повторной сдачи, однако если школьник и во второй раз не сдаст сочинение, то пересдать он его сможет только в следующем году. Это означает, что при отрицательном результате в двух попытках ученик автоматически не попадает на сдачу ЕГЭ и сможет проверить свои знания только через год.*

*Остается пожелать ребятам успехов, терпения и удачи. Надеюсь, у всех всё получится!*

**Строкова Наталья, 9А**

### Два мастера

Два мастера сошлись на склоне Фудзиямы,  
Один кричал, что он того сильнее,  
Другой молчал, как с головой стеклянной,  
И, улыбнувшись, лишь шепнул: "Проверь...".

Посыпались удары за ударом,  
Их продолжался бой до лунной темноты,  
И мастер тот, что рвался в бой упрямо,  
Упал, поверженный, и попро-

сил воды.

Достал старик живительную влагу  
Из сумочки наплечной мешковой  
И дал набраться сил поверженному врагу,  
И молвил с благодушной добротой:

"Сражались славно мы на склоне Фудзиямы,  
Ты говорил, что ты меня сильнее.  
Ты был силён, скажу тебе я прямо,  
Я убедился в этом; не стесняйся, пей...

Встречался ты такой мне не один,  
Кричал наивно: "Бей да бей";  
Судья мне Будда: я тебя слабей -  
Взгляни на блёклость моих старческих седин.

А знаешь, почему тебя я смирил,  
Пускай ты был меня сильнее и хитрее?..  
Лишь возлюбив врага, тебя я победил.  
Теперь ответь мне - был ли ты мудрее?.

**Кирилл Хуртак, 11Б**



398043, г. Липецк,  
ул. Космонавтов 11Б

Телефон: (4742) 34-81-47

Факс: 34-63-17

Эл. почта: sc47@mail.ru



Sc47.ucoz.ru,  
Susc47.ucoz.ru,  
<http://vk.com/club43821897>

**Редакционная коллегия:**

члены комитета по СМИ Школьной думы

от 5-11 классов.

**Председатель комитета по СМИ:**

Волынчикова Александра (8Б)

заместители: Рассаднев Александр (7Б), Ушкова Алина (10А)

**Шеф-редактор «Вестника»:**

Катасонов Игорь Александрович

**Литературный редактор данного номера:**

Малаханова Юлия Александровна

Выпускающий редактор: Рассаднев Александр Александрович

Стоимость номера: бесплатно (по подписке)

Тираж: 35 экземпляров

**Поздравляем всех именинников сентября и октября!**

5А- Толчеев Владислав, Чертков Антон

5Б– Красников Иван, Сероштанова Елизавета, Терлецкая Софья, Ушакова Олеся, Шапошников Вадим

5В– Иноземцева Софья, Пустовая Александра, Терехова Валерия

6А– Пастухов Антон, Полякова Юлия, Тузов Максим, Юркова Мария

6Б– Бирюков Максим, Гарипова Вероника,

Лежнева Ирина, Мозлова Юлия

7А– Бушмин Владислав, Поленников Антон, Полякова Мария, Фурсова Анастасия, Шмыков Никита

7Б– Денщикова Юлия, Рассаднев Александр

8А– Босенко Виолетта, Брылев Владимир

8Б– Маринец Татьяна

9А– Первова Полина, Строкова Наталья, Юдин Никита, Пестрецов Иван

9Б– Бессонова Екатерина, Быков Никита, Дергунова Диана, Ефремова Ольга, Иноземцева Вероника, Лунева Анастасия, Трушечкина Александра

10А– Киселев Даниил, Ушкова Алина

11А– Белобрагина Людмила, Пашинов Иван, Польских Александр, Сотников Александр

11Б– Крутских Виктория, Смыкова Дарья

Следующий номер «Вестника» выйдет 31 октября