

№ 4 (103)

Вестник

серебряной

47

орбиты

26.12.2014

С 47-летием,
любимая
47-я!!!



Педагогическая династия будет продолжена!

Учительский труд – одно из самых важных и благородных на земле занятий. В нашей школе работают замечательные педагоги, и нам хочется, чтобы о них узнали как можно больше людей и учеников.

В школьном расписании есть такие предметы, как математика и информатика. Калашинова Юлия Михайловна преподаёт нам сложный, но очень интересный предмет – математику. И, конечно, за

это время у нас накопилось к ней много интересных вопросов.

- Здравствуйте, Юлия Михайловна. Можно мы возьмём у Вас интервью?

- Здравствуйте, конечно, можно.

- Почему Вы решили стать учителем математики?

- Мне всегда нравилась информатика и математика. Ещё я очень люблю работать с детьми.

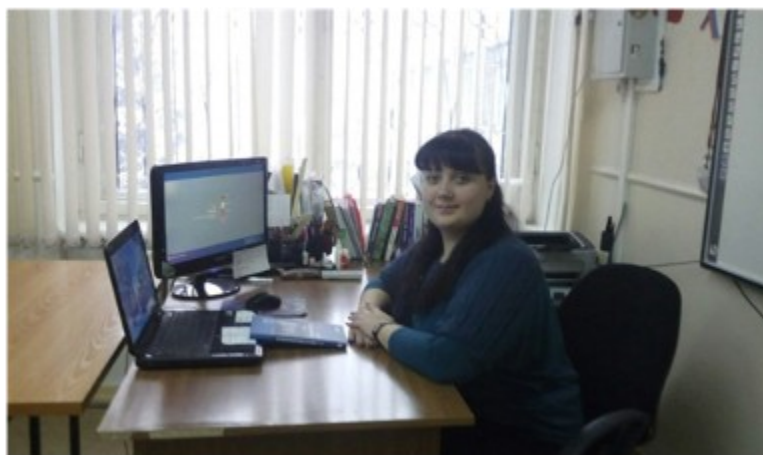
- За что Вы любите свою профессию?

- За то, что можно общаться с молодым подрастающим поколением.

- Вы единственный педагог в семье или у Вас целая династия педагогов?

- У нас, действительно, семейная педагогическая династия. Моя тётя преподавала иностранный язык, а

дядя – директор школы. Всё это привлекало меня ещё с детства. И я очень рада, что педагогическая династия не прекратилась.



- О чём Вы думаете, идя в школу?

- Я не люблю опаздывать, и всегда стараюсь прийти раньше, чем позже. Мне не нравятся необязательные и непунктуальные люди!

- Какие качества Вы цените в учениках?

- В учениках я ценю воспитанность, трудолюбие и уверенность, а также добросовестность и любознательность. С такими учениками мне легко и приятно работать.

- Чем Вы любите заниматься дома?

- Я очень люблю чистоту и порядок в доме, поэтому часто убираю. А также я ещё люблю смотреть художественные фильмы.

- Что Вы сейчас читаете? Не по работе, а просто для себя.

- Сейчас нет времени чи-

тать. Но я очень люблю русскую и зарубежную классическую литературу.

- Что Вы считаете самым большим достижением в Вашей работе?

- У меня больших достижений нет, но я к ним стремлюсь!

- У Вас есть жизненная позиция или девиз?

- Да есть.

Если долго мучиться, что-нибудь получится!

- Где Вы учились?

- В Липецком педагогическом университете на факультете физико-математических компьютерных наук.

- Чего Вы хотите добиться в жизни?

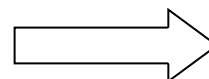
- Стать квалифицированным учителем.

- Тяжело ли Вам работать?

- Нет, мне очень нравится моя работа.

- Что Вы можете сказать о нашем классе?

- Мне нравится 5Б, потому что с ними легко проводить урок, они всё быстро понимают. И если есть вопросы, то они их сразу решают, они стремятся к знаниям и это похвально.



Педагогическая династия. Продолжение

- Какой праздник Вы любите больше всего?

- Новый год! (улыбается)

- Как Вы планируете провести Новый год?

- Я считаю Новый год семейным праздником и поэтому встречать его буду дома в кругу семьи.

- Любите ли вы животных? Если они у Вас?

- Очень люблю животных, но на данный момент у меня их нет, но были!

- Какие учёные из области математики Вам нравятся?

- Мне нравятся Пифагор, Лобачевский, Архимед и Гаусс.

- А если бы начать всё сначала, пошли бы Вы в учителя?

- Конечно же, да! (улыбается).

- Большое спасибо за интервью. До встречи на уроке!

**Сероштанова Лиза
и Терлецкая Соня, 5Б**

Ко Дню рождения любимой школы

Дорогие читатели! Сегодня мы публикуем стихотворения учащихся нашей школы, ставшие победителями школьного конкурса стихотворений.

Школа №47

В Липецке известна всем!

Интересно здесь учиться,

Рисовать, играть, трудиться.

Мы танцуем и поём

И газету издаём.

Спортом занимаемся,

Правильно питаемся.

Пишем рефераты,

Делаем доклады.

И кружки по интересам

Все себе у нас найдут.

Каждый день спешим мы в школу,

Нам здесь рады, нас здесь ждут!

Юшкова Ирина, 1А

Школа милая, родная!

Сорок семь тебе уже!

Ты сегодня так сверкаешь,

Словно звёзды в вышине!

Здесь мы учимся все славно,

Выступаем и поём.

Помогает наша школа

Абсолютно нам во всём!

Учителя здесь просто чудо!

Энтузиасты, мастера!

А директор – всем примером,



Это точно, это да!

Процветай же наша школа

Каждый час и каждый миг!

И гордится нашей школой

Каждый-каждый ученик!

Бычкова Елена, 2А

Школа номер 47

В Липецке известна всем!

И, конечно, не секрет,

Сколько стукнуло ей лет!

47 не юбилей,

Но для школы для моей,
что мне остальных милей,

Эта дата всех важней!

47 прекрасных лет

Дети учатся без бед.

Творчество душой любя,

Каждый здесь нашёл себя!

Здесь живём мы дружно,
и так рада я,

Тому, что я часть школы,
а школа часть меня!

Как пираты Карибского моря,

Часть команды, часть корабля!

Ершова Марта, 2А

Раскрою секреты в работе старосты

Как то на одном из заседаний Школьного парламента меня спросили, как нашему классу удастся постоянно оставаться на первом месте в соревновании на лучший классный коллектив. Сегодня я расскажу вам об этом.

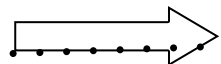
Я являюсь старостой третий год. За это время, по моему мнению, наш класс добился высоких результатов в самоуправлении. Конечно, мы не сразу добились таких успехов, но мы старались и уже после нескольких месяцев наши результаты стали лучше.

Мы стали подниматься вверх по таблице еще и благодаря нашему классному руководителю, которая помогает нам во всем. Подчас нам очень трудно прийти к согласию, например, при выборе композиций на конкурсы, тогда Татьяна Дмитриевна пытается найти для нас оптимальное решение, которое удовлетворит всех. Классный руководитель старается вникнуть во все, помочь, подсказать, или даже показать пример. Так, в этом году, многие девочки начали ходить с распущенными волосами. Татьяна Дмитриевна показала нам пример – сейчас она тоже всегда убирает волосы. Или еще пример –



поделка к новому году. Поначалу мы отнесли к заданию для комитета по оформительской работе прохладно, как к чему-то обременительному. Но Татьяна Дмитриевна предложила попробовать сделать овечку из пластиковых стаканчиков, и вот мы уже несем упаковки стаканчиков, теперь никого не пришлось заставлять делать поделку – было очень интересно – как это возможно. По ходу работы уже у нас самих возникали новые идеи, а результат, по мнению класса – «шедевральный». Однако не стоит думать, что все делает классный руководитель, она старается только направить нас, основную часть работы мы делаем сами.

Так как же нам удастся добиться таких результатов? Все очень просто. Нужно быть сплоченным коллективом и дружным. Ведь если каждый будет сам по себе, я не уверена, что будут какие-то хорошие итоги. Есть, конечно, и некоторые секреттики, например, специальные листочки с которыми мои одноклассники ходят на комитеты и записывают: какие вопросы рассматривались, сколько баллов, за что поставили и планы на месяц, чтобы я, идя на парламент, уже была полностью проинформирована о наших результатах, и мы могли планировать работу класса на месяц.



Раскрою секреты в работе старосты. Продолжение.

Роль старосты очень важна в классе. Староста – первый помощник своим одноклассникам. Он должен организовывать работу в классе. Так же он должен контролировать процесс. Должен смотреть, все ли пришли на комитеты. Если кто-то не может пойти, обязательно найти замену. При этом надо обязательно рассказать, что этот человек должен делать и говорить на комитете. Иначе если человек просто пришел «для галочки», а класс сделал много всего в этом комитете, то очень обидно будет не увидеть соответствующий результат. Вообще, мы очень серьезно подходим к выбору представителей класса в комитетах. Эти люди должны не только уметь выполнять соответствующую работу, но и уметь зажечь коллектив класса этой работой.

Например, Алёна. Она очень много может рассказать о шефской работе, показать, да и просто ей нравится заниматься с малышами. Дима и Алеша – представители класса в комитете по правопорядку и сами являются образцами поведения, они с удовольствием работают в комитете - самостоятельно готовят классные часы по правопорядку для класса. А представитель комитета по культуре должен быть, как в пословице : «И швец, и жнец, и на дуде игрец!», и такой человек есть в нашем классе - Аня Дрозд . Она и поет, и танцует, и декламирует стихи, всегда полна идей, да к тому же хорошо учится. А о том, что Фурсов Стас и Кожевникова Юлия – замечательные спортсмены – тоже уже знает каждый.

Вообще о нашем классе можно рассказывать много. Самое главное – это чувство поддержки и единства. Мы – класс – и в прямом, и в переносном смысле этого слова! На этом все. Надеюсь, эти советы окажутся полезными для вас.

Корсукова Анастасия, 8а

Итоги соревнования на лучший классный коллектив за декабрь

мес-ц	класс	Шефски	образов	культура	спорт	труд	оформ	СМИ	патриот	правопор	доп.бал	правите	итого	место
декаб	8а	15	14	19	1	9	17	24	16	8		15	138	1
декаб	10а	11	10	20	6	8	8	18	3	-11		25	98	2
декаб	6б	20	5	13	4	6	15	5	10	5		15	98	2
декаб	6а	14	2	9	4	4	9	10	16	1		18	87	4
декаб	5в	12	5	1	2	6	14	7	3	6		21	77	5
декаб	7а	11	5	5	1	6	11	7	7	2		20	75	6
декаб	5б	18	4	11	0	6	7	5	3	4		14	72	7
декаб	9б	10	9	10	1	8	10	7	7	-3		10	69	8
декаб	7б	9	1	20	1	8	9	13	0	-1		9	69	8
декаб	8б	1	2	1	1	7	11	24	5	7		4	63	10
декаб	11а	0	19	10	5	4	0	0	9	-12		7	42	11
декаб	5а	1	-2	6	2	4	14	2	-7	0		15	35	12
декаб	9а	3	-6	0	6	4	1	7	-6	-12		20	17	13
декаб	11б	0	4	15	5	5	3	12	0	-30	0	0	14	14

Скоро Рождество Христово

*Когда настало время, Бог даровал миру Своего Сына **Иисуса Христа**, обещанного Спасителя Мира. Это было таким знаменательным событием в жизни человечества, что само наше летоисчисление ведётся от даты Рождества Иисуса Христа!*

7
января все православные христиане празднуют Рождество Христово!

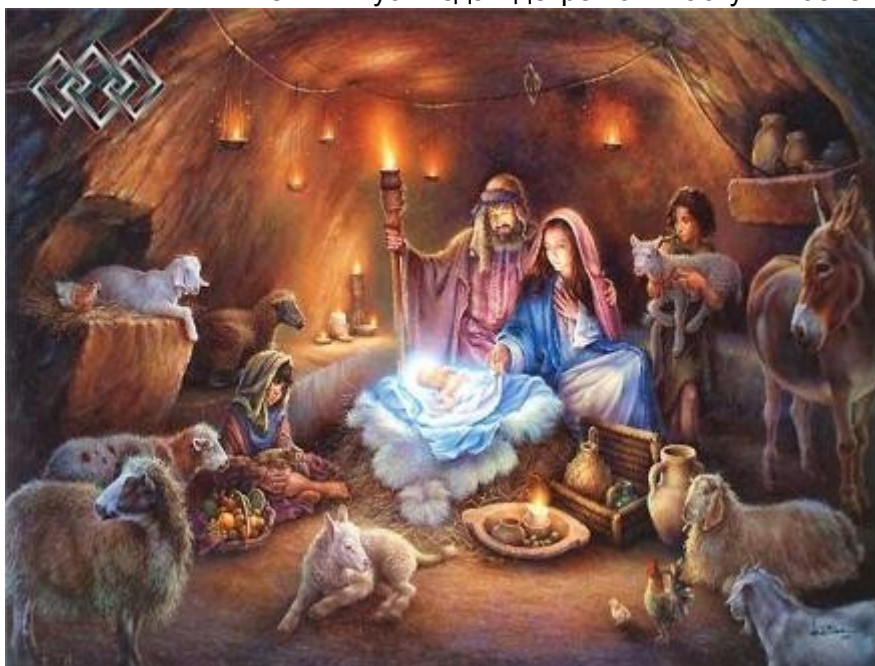
Бог послал в этот греховный мир Своего Сына, Иисуса Христа, чтобы спасти человечество от грехов и вечной гибели. С его рождением на земле наступила новая эра. История рождения Иисуса удивительна.

В маленьком городе Назарете, на севере Израиля жила девушка, по имени Мария. Она любила Господа и имела чистое сердце. Однажды ей явился Ангел Гавриил, посланный Господом, и сказал Ей: "...не бойся, Мария, ибо Ты обрела благодать у Бога;... и родишь Сына, и наречёшь Ему имя: Иисус. Он будет велик и наречётся сыном Всевышнего, и даст Ему Господь Бог пре-

стол Давида, отца Его; и будет царствовать над домом Иакова во веки, и Царству Его не будет конца...". (Святое Евангелие от Луки, глава 1, 30-33). В то время, как Пресвятой Деве Марии приблизилось время родить Божественного Младенца, римский правитель Август издал декрет о

в ясли, куда кладут корм для скота. В эту святую ночь на холмах Иудеи пастухи увидели Ангела Божьего, который сообщил им о рождении Спасителя Мира, и услышали пение хора Ангелов: "Слава в вышних Богу, и на земле мир, в человеках благоволение!" Пастухи поспешили в Виф-

леем и поклонились Младенцу Христу. Они принесли главный дар, которого ждёт от нас Спаситель – Веру, Надежду, Любовь. После этого пастухи возвратились к стадам своим, славя



переписи населения во всей империи. Согласно этому указу каждый иудей должен был пройти перепись в том городе, где жили его предки. Так как праведные Иосиф и Пресвятая Дева происходили из рода царя Давида, они отправились в Вифлеем, город Давида. Все гостиницы бели переполнены, поэтому святое семейство поместилось в пещере, куда в ненастную погоду пастухи загоняли скот. Там у Марии родился Младенец – Сын Божий Христос. Она спеленала Божественного Младенца и положила Его

и благодаря Бога за всё, что слышали и видели.

Вот и мы в этот великий праздник Рождества Христова, ставя свечку в храме, прощая всех и никого не обижая, творя добро, должны принести нашему Господу веру в Него как в Свет мира и Надежду на спасение.

Много поэтов воспевают в своих стихах это великое чудо – рождение Бога. Но хотелось бы вас познакомить с очень добрым и нежным произведением Саши Черных.

Скоро Рождество Христово

Рождественское.

В яслях спал на свежем сене

Тихий крошечный Христос.

Месяц, вынырнув из тени,

Гладил лён Его волос...

Бык дохнул в лицо Младенца

И, соломою шурша,

На упругое коленце

Засмотрелся, чуть дыша.

**Воробьи сквозь жерди
крыши**

К яслям хлынули гурьбой,

А бычок, прижавшись к нише,

Одеяльце мял губой.

**Пес, прокравшись к тёплой
ножке,**

Полизал её тайком.

Всех уютней было кошке

В яслях греть Дитя бочком...

Присмиривший белый козлик

На чело Его дышал,

Только глупый серый ослик

Всех беспомощно толкал:

"Посмотреть бы на Ребёнка

Хоть минуточку и мне!"

И заплакал звонко-звонко

В предраассветной тишине...

**А Христос, раскрывши
глазки,**

Вдруг раздвинул круг зверей

И с улыбкой, полной ласки,

Прошептал: "Смотри скорей!.."

Я всех поздравляю
с предстоящими праздни-
ками – Новым Годом и Ро-
ждеством Христовым!
Пусть в вашем доме все-
гда будет мир, спокойст-
вие, добро и искренняя лю-
бовь!

**Ответственная
за рубрику Пешкова С.В**

Интересное о Новом годе и Рождестве

Скоро Новый год!
Самый сказочный и волшеб-
ный праздник! Ведь можно
загадать желание, и оно ис-
полнится! Можно помечтать
о подарке, и его подарят!
Сколько прекрасных атрибу-
тов, символов у этого празд-
ника! Какое приподнятое на-
строение сопровождает нас в
дни ожидания! Давайте не-
много попутешествуем и уз-
наем что-то новое и интерес-
ное о любимом празднике.

Начнем с России.
Знаете ли вы, что русскому
Новому году уже триста лет?!
Русский царь Петр I издал
указ о том, что с 1700 года
годы считать от Рождества
Христового, а Новый год отме-
чать 1 января. В этом же ука-
зе говорилось: "По знатым и
проезжим улицам у ворот и
домов учинить некоторые
украшения из древ и ветвей
сосновых, еловых и можже-
веловых ..." А это означает,
что и русской новогодней
ёлке тоже триста лет!

Нынешние зимние
праздники сильно отлича-
ются от Петровского времени,
но все же и сейчас у нас со-
храняются некоторые языче-
ские обряды и традиции. Вот,
например, традиция сжигать
на Новый год рождествен-
ское полено. Считается, что
ещё древние викинги прине-
сли этот обряд в Англию. На
Рождество они спиливали
огромное дерево, и весь год
оно вылёживалось - сохло. И
только на следующее Рожде-
ство его приносили в дом, и
оно горело в очаге долго-
долго. Если же гасло, не про-
горев до пепла, хозяев ожида-
ли беды.

Конечно, все мы
знаем самую новогоднюю
песенку, ведь так? Правиль-
но, это "В лесу родилась
ёлочка". А вы знаете, кто её
автор? Её звали Раиса Ада-
мовна Кудашёва. Учительни-
ца, библиотекарь и поэт, она
написала множество стихов-
песенок, сочиняла и сказки.
Но только написанная в 1903
году и положенная на музыку
композитором-любителем Л.
Бекманом (который решил
сочинить песенку для своей
дочки) "В лесу родилась
ёлочка" стала неотъемлемой
частью русского детства,
праздника, ожидания чуда.
"И много-много радости де-
тишкам принесла..."

Давайте начинать
готовиться к встрече Нового
2015 года! Пусть он принесет
всем нам мир и благополу-
чие!

Брылёв Владимир, 8А

Незабываемый день

12 декабря, в нашей школе прошёл День дублёра. Этот день даёт возможность старшеклассникам проявить себя в роли учителей, показывает, насколько они способны объяснять материал ученикам 5 – 8 классов и найти с нами общий язык для поддержания дисциплины, а ученики показать, насколько они ответственно могут вести себя в этот день.

Нашим классным руководителем и учителем по физкультуре был Коротин Альберт. Первым уроком у нас была физкультура, которую проводил он, на ней мы разминались и забирались по канату. Это было интересно и непросто, ведь забираться по нему было очень нелегко, но всё-таки мы смогли и сделали это. Перед окончанием урока все поделились на две команды и стали играть в волейбол, каждая команда играла хорошо и если её противники выходили вперёд, то потом всё равно догоняла. Этот урок нам больше всего понравился, на нём было ве-

село и интересно, а самое главное мы хорошо провели на нём время..

Английский язык у нас вела Лихачёва Ирина. Ирина объясняла нам новую тему, она оказалась для нас не такой уж сложной. Сделав несколько уп-



ражнений, желающие рассказывали новые слова, они были очень лёгкими и быстро запомнились, поэтому у многих на этом уроке были хорошие оценки.

Я и Даша учим английский язык и не можем сказать, как проходил немецкий язык, но мы не стали расстраиваться и решили попросить нашу подругу, которая учит немецкий язык, Зыбцеву Светлану, рассказать нам о том, как у них тогда прошёл урок.

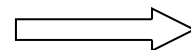
- Привет Свет!

- Приветик!

- Можешь рассказать нам с Дашей, как прошёл у вас урок немецкого языка в День дублёра?

- Хорошо! Немецкий язык вела Зиновьева Анна. Сначала мы повторили прошедшую тему, а потом нам задавали вопросы. Нам было интересно заниматься с ней. Анна много внимания уделяла учащемуся, она не обделила никого, всё ясно и понятно объясняла. Нам очень понравился урок, после которого нам задали домашнее задание. И лично мне захотелось подружиться с Аней, что я обязательно и сделаю!

Следующий урок по расписанию был урок хора, который проходил в пионерской. Нашей учительнице Гончаровой Наталье Александровне помогала Строкова Наталья. У Наташи мелодичный и красивый голос, она пела вместе с нами и объясняла, в какой тональности исполнять песни. Мне захотелось, чтобы она всегда приходила на все уроки хора и была с нами.



Незабываемый день. Продолжение.

Самым последним уроком у нас была математика, её вела Виктория Крутских. Так же как и на английском, нам предстояло узнать новую тему, после этого проверили домашние задания и узнали оценки по контрольным работам. Вика доступно и понятно для нас объяснила тему так, что все её поняли. Новая тема тоже оказалась несложной и все, кто выходили к доске, получили хорошие оценки.

Для пятиклассников этот день проходил впервые, они получили много новых эмоций. В нашем классе всем понравился этот день, день, когда становится увлекательно учиться и хочется ходить на все уроки!

Колесникова Валерия и Комаричева Дарья, 5А

Мы помним и чтим вас, герои Великой Отечественной!

9 мая - особая и священная дата в истории России. В 2015 году ис-

о капитуляции нацистской Германии. Фашисты сдались. Долго-



полнится 70 лет со дня Великой Победы над фашистами. Мы очень благодарны нашим защитникам и гордимся ими, ведь наша жизнь продолжается благодаря им.

В 1941 немцы вторглись в нашу страну. Хотя это было неожиданно, наши герои сражались. Они ничего не испугались. Сначала перевес в силе был на стороне недруга, но Россия не сдалась. В нашей стране начала изобретаться более сильная техника, как, например, боевая установка "Катюша", танк "Т34", новые самолёты. В течение четырёх лет война не прекращалась. В 1945 году, 8 мая, был подписан акт

жданная победа была выстрадана миллионами советских людей.

Мы, как потомки наших героев, помним, любим и чтим всё, что они сделали для нас ценой своей жизни.

**Негробова Соня,
Серпевская Полина,
6Б**

«Брейн-ринг»: мы сделали больше, чем ожидали

В воскресенье, 31 ноября, прошел городской турнир по игре "Брейн-ринг". От нашей школы в ней принимали участие две команды знатоков: младшая "Эйнштейны", капитаном которой я являюсь, и старшая "Эрудит". Правила игры таковы: задается вопрос, на обсуждение дается 30 секунд. Если команда знает ответ, ее капитан нажимает на кнопку и указывает на игрока, который будет отвечать. Если команда отвечает неправильно, то другой команде дается 15 секунд на обсуждение. Вот и все.

Узнав о том, что наша команда принимает участие в этом турнире, мы начали усиленно готовиться. Первым делом мы пополнили состав команды. Теперь в ней также играют: Володин Костя, Невейкин Артем (5А), Жбанов Никита (5В). Мы занимались после уроков, отвечали на вопросы, обсуждали наши действия на игре.

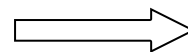
И вот, наконец, настал тот самый день. Из-за нехватки игроков в "Эрудите" и большого наличия игроков в "Эйнштейнах" двое игроков младшей команды отправились играть за старшую (одним из них, как ни странно, был Жбанов Никита). Но это не повлияло на настрой и игру команды. Нашей целью было, в первую очередь, не опозориться и попасть

в стыки. Ах да, я же забыл рассказать вам об организации турнира и что же такое "стыки".

В турнире принимало участие 24 команды. Они были разделены на 4 группы. Нам досталась довольно сильная группа, но вполне проходима: сильная команда 77-й школы "DIXI", крепкая "Искусственный интеллект" из 12-й гимназии и непредсказуемая "Большая восьмерка" 72-й школы (кстати, игравшая вчетвером). Команды, занявшие первое и второе места, напрямую проходят в 1/8 финала. Команде, занявшей третье место, предстояло играть еще с двумя командами, также занявшими третье места в своих группах. Таких групп было две. Победитель из каждой группы также проходит в 1/8 финала. После этой стадии идут четвертьфинал, полуфинал и финал.

И вот игра началась. Ведущий задавал вопросы, а мы на них отвечали. Но это так, на словах - "отвечали". На самом же деле мы никак не могли войти в игру: первый ответ нам дался только на десятом вопросе. Но потом у нас игра пошла. Корсукова Настя и Волынчикова Саша записывали вопросы, Васильев Миша, Невейкин Артем, Свиридов Максим и Володин Костя активно участвовали в обсуждении, Пименов Андрей подавал

версии, а капитан принимал решение. Вроде бы все нормально, но что-то нам все-таки мешало. Ответов почти не было, а если и были, то далеки от истины. В итоге мы ответили только на 2 вопроса перед решающей игрой за третье место с командой "Большая восьмерка". Но вопросы, как назло, были сложнее обычного. Вот один из них: "Однажды маленький Чарли гулял с мамой. Навстречу им шел шарманщик с обезьяной. Мама сказала: "Посмотри, как он похож на твоего дедушку!". Так какая же фамилия была у Чарли?". Ну как? Согласитесь, не просто. А все-таки, как вы думаете, какая фамилия была у Чарли? И вообще, каких известных людей с таким именем вы знаете? Чаплин? Не-е-ет. В смысле да, но не в ответе на вопрос. А фамилия была у Чарли - Дарвин. "Что?, - подумаете вы, - разве у Дарвина имя не Чарльз?" Конечно, Чарльз, но в детстве он был Чарли. Ну а насчет вопроса - тогда, по мнению кого-то там, Дарвин решил связать свою жизнь с биологией. Казалось, кто бы мог подумать? Оказывается, наша команда. Мы ответили на этот вопрос, и попали в стыки! Цель была достигнута! Теперь главное - не опозориться.



«Брейн-ринг»: мы сделали больше, чем ожидали

Пришло время стыков. Наши соперники - крепкие "Друзья Друзя" из 48-й школы и "Пирамида" из 20-й школы, кстати, победители прошедшего осенью первенства города по «Что? Где? Когда?». С таким соперничеством у нас было мало шансов пройти в 1/8 финала, нужно было занять первое место! У нас не было права на ошибку:

проводился всего один бой в 5 вопросов. На удивление, вопросы были легче, чем в борьбе за 3 место в группе. На каждый мы могли ответить, но ответили всего на 2. Они-то нам и принесли победу со счетом 2:0:0! Мы всухую победили команды, с которыми у нас шансов было... не то, чтобы мало, но...

не так уж много. Но мы выиграли! Прошли стыки! Вышли в 1/8 финала! Это уже рекорд! В прошлом году проводилась игра "Эрудит-квартет" (правила игры такие же, только каждый раз играет один игрок), в которой мы попали в стыки, но не вышли из них. А тут... В общем, радости было выше крыши!

Кстати, забыл сказать, что в некоторых случаях, благодаря другим командам, мы отвечали правильно. Рассмотрим ситуацию. Стыковой бой, 4-ый вопрос. Мы ведем 1:0:0. Отвечая на этот вопрос, мы гарантируем себе место в

1/8 финала. Вот как он звучит: "Отгадайте древнерусскую загадку: "Она кругла, горбата, придет беда - потечет вода.". Так вот, все команды, кроме нас, использовали свои попытки. У нас была версия, но мы сомневались, и она была далека от истины. И вот, где-то за 5 секунд до истечения времени, послышались голоса: "Ах да, вода -

вдвойне, чтобы там выступить как можно лучше. Думаю, мы сможем. А пока - всем пока!

P.S. Ах да! Я же забыл рассказать об игре старшей команды "Эрудит"! Но поскольку мы были в разных аудиториях, я не мог наблюдать за ними, но об этом нам расскажет капитан команды "Эрудит" Александр Польских.



- Расскажи об игре своей команды

- Хорошая игра. Ребята молодцы, все показали себя? как могли.

- Какая была у вас цель, была ли она достигнута?

- Цель была пройти хотя бы одну восьмую, и она была достигнута.

Мы легко вышли в 1/4 финала, а в игре за выход в четвертку сильнейших только на дополнительных вопросах нас смогли обойти.

- Как ты думаешь, достойна ли была твоя команда победы?

- Определенно достойна. Но что-то нам все-таки помешало.

- Что можешь пожелать своей команде?

- Удачи в следующих играх.

это ведь слеза!". И тут мы поняли. Вы, дорогие читатели, надеюсь, тоже. Мы ответили правильно, и за вопрос до окончания мы гарантировали себе место в 1/8 финала.

Описывать 1/8 финала даже не хочется. Мы попали на сильнейшую младшую команду "Космический Первозверь" из 44-го лицея и проиграли ей. Но мы не очень расстроились. Вы знаете, почему.

Мы прошли в 1/8 финала и получили право принять участие в "Своей игре", которая состоится в январе. Мы будем работать

Рассаднев
Александр, 7Б

47 лет 47-ой школе!

На собрании комитета по СМИ моему классу была поручена важная миссия – написание о 47-ом юбилее нашей 47-ой школы! Правда, от-



ветственное задание? Вот и я сразу подумала, что так оно и есть. И тут на меня постепенно стало накатываться волнение. ...

Начнём с того, что в комитете из класса нас всего двое: я и Саша Трушечкина. Саша могла бы мне очень помочь в это нелёгком деле, но... она неожиданно заболела! И это ещё не главная проблема. Главная же заключается в следующем: статью теперь уж точно писать мне, больше некому, а я в школе – новенькая! Я, конечно, уже немного освоилась, и всё-таки... Тут бы даже и школьный "старожил" немного забеспокоился, а уж я – тем более! Но попробо-

вать стоит. Итак, начну.

Хочу сказать, что сама школа очень мне помогла и мне не пришлось

долго мучиться, думая, что бы такого написать. Благодаря экскурсиям по школьному музею, который за эти полгода я посетила уже 4 или даже 5 раз, я теперь многое знаю о 47-ой. И вообще, история – важнейшая часть жизни человека, каждый должен знать её, и я рада, что здесь стараются привить школьникам интерес к истории.

Честно говоря, стремительный прогресс школы меня несказанно удивляет. Хоть и убавилось количество учеников по сравнению с первыми годами, это не мешает принимать им активное участие в разных городских и даже Все-

российских конкурсах и даже завоёвывать там призовые места! Во многом это удаётся благодаря школьной системе самоуправления, помогающей детям развить в себе лидерские качества, что, несомненно, очень важно. Каждый из юных лидеров сможет в будущем сделать наш мир чуточку лучше, стоит только захотеть, а все вместе – так и вовсе изменить нашу с вами жизнь до неузнаваемости! В лучшую сторону, конечно же.

В заключение хочется сказать огромное спасибо всем, кто принимает активное участие в жизни школы! В первую очередь - Галине Ивановне, за то, что не позволяет никому лениться и больше всех следит за порядком в школе. И нельзя забывать про учителей, которые всегда готовы помочь. Спасибо вам! И всех – с юбилеем!

9Б класс

Как выбрать новогодний подарок?

Настало долгожданное время когда, проходя мимо любого магазина невозможно не заметить огромное количество новогодних товаров. Всюду царствует праздничная атмосфера, и каждый человек, за пологом серьёзности и озадаченности хранит частичку благоговения. Кажется, все счастливы и веселы. Но такое радостное настроение иногда может испортить мучительный выбор подарков, предназначенных родным и близким. Пора выбирать.

С чего же нам начать?

Покупать подарки является делом непростым. Давайте вспомним, как не один раз вам приходилось в супермаркетах или торговых центрах ходить взад-вперед, растерянно осматривать очередную витрину, чтобы найти что-нибудь «такое-эдакое», которое может быть и практичным, и недорогим.



А случилось вам в преддверье Нового года вдруг вспомнить, что один из ваших многочисленных родственников остался без вашего презента, и в приступе паники мчаться в магазин, в котором в это время толкотня и бесконечные очереди? Чтобы избежать таких ситуаций, необходимо за три недели до новогодних праздников составить список тех людей, кому вы желаете купить подарок. И здесь же указать возможные варианты презентов. Носить данный список нужно всегда с собой, потому что все покупки нельзя делать в один день.

Если вы вдруг увидели, к примеру, чудный кошелек, который может понравиться вашей любимой сестренке, то что вам мешает приобрести его сейчас? Для приобретения остальных подарков необходимо выделить определенный день, не меньше, чем за неделю до празднования Нового года, потому что в последние предпраздничные дни ассортимент намного меньше, а толкотни намного больше.

Что кому дарить на Новый год?

В магазин вы должны идти с отличным настроением и в одиночестве, потому что ваш сопровождающий может сбить вас с толку, и вы ничего не купите. Обязательно учитывайте отличия между простыми презентами и подарками для ваших родных и близких.

Если вы хотите сделать приятный сюрприз другу, то необходимо вспомнить его увлечения или симпатии. А если он планирует освоить что-то совсем новое, то ваш презент может стать для этого отличным толчком.

А если вы хотите близкого человека удивить? Тогда не мелочитесь, даря множество мелких и ненужных аксессуаров. Необходимо подарить одно, но достойное большого внимания. Ваш презент должен принести много положительных эмоций не только адресату, но и вам во время выбора.

Запомните лишь одну важную вещь: главное - с какими эмоциями вы выбираете подарок. Если это в основном негатив или же вас не устаёт посещать мысль «а ладно, подарю что-нибудь, а там уже не мои проблемы», такая вещь не только не подойдет человеку, но и не принесёт ему никакой радости. Когда выбираете вещь, представьте эмоции того, кому подарите её, представьте, как он будет счастлив. Именно тогда подарок приобретёт свою настоящую ценность. Помните об этом, будьте счастливы, добры, любимы. Счастливого Нового года! J

Волынчикова А., 8 Б

Как я стала местной знаменитостью

Я - призер городского конкурса «Бунинские чтения», поэтому, как никто другой, могу поведать читателям «Вестника Серебряной орбиты» о своих переживаниях. Я рассказывала стихотворение собственного сочинения, поначалу прочтите его:

Серьезные стихи
Уже в шестнадцать лет...
Он просто гений!
И любимый мой поэт!

Он прожил много лет
И столько написал!
Он – обогнал свой век
И сердце нам отдал!

Читаю строки я,
И будто бы с картин
Передо мной поля
И ширь родных равнин...

И вечно пусть стихи
Живут его в веках,
Чтоб прочитав,
Вздохнул потомок:
«Ах!»

Он наш земляк!
Гордиться этим будем!
Звенит как колокольчик:
«Бунин, Бунин, Бунин...»

нин...»

Серьезные стихи
Уже в шестнадцать лет...
Он гений мой!
Любимый мой поэт!

Примерно так рассказывала стихотворение я. Конечно, волновалась. Но когда я услышала аплодисменты в свой адрес, то поняла, что выступление удалось. Хочу заметить, что в самой первой гимназии, где проходил конкурс, также очень много юных талантливых чтецов. Когда я слушала стихотворения Ивана Алексеевича Бунина в их исполнении, у меня перед глазами, будто бы в моем стихотворении, стали появляться поля и ширь родных равнин. От нашей школы поступил на конкурс также и рисунок цыганки из произведения Ивана Алексеевича. Меня радует, что дети в нашей школе стараются проявить свой талант по-разному: кто-то пишет стихи, кто-то рисует. Мне кажется, что благодаря этому таланту, этим звездочкам школы, наше учебное заведение светится, как многогранный бриллиант!

Еще я хочу сказать спасибо психологу Сухоносенко Галине Олеговне. Она



И.А.Бунин

ведь ездила с нами на сам конкурс, награждение, а еще печатала и отвозила в гимназию папку с моими стихотворениями! Кстати, об этом. В первой гимназии захотели включить в сборник и мои произведения. Что за сборник? Это – сборник произведений учащихся города Липецка! Поэтому, благодаря этому конкурсу и своему стихотворению, я стала местной знаменитостью!

Но это еще не все. Еще я хочу поздравить победителей и утешить тех, кто ими не стал - ведь главное не победа, а участие!!!

Р.С. Дорогие ребята, принявшие участие в номинации «Проба пера»! Пишите стихи, читайте произведения Ивана Алексеевича Бунина – великого русского поэта, и все у вас будет хорошо! Успехов вам!

Сапронова Лариса, 5«В» класс.

Пешкова Светлана Владимировна:

«Я выбрала профессию учителя биологии и ничуть об этом не жалею»



24 декабря свой день рождения отметила Пешкова Светлана Владимировна

-Светлана Владимировна, как давно Вы работаете в нашей школе?

-26 лет.

-Нравится ли Вам работать в нашей школе?

-Да, очень.

- Какие события из школьной жизни для Вас самые запоминающиеся?

-Это выпускной вечер, который проходит в нашей школе каждый год.

-После того как из школы ушла Татьяна Михайловна, стало ли больше работы для Вас?

- Да, прибавились классы, но я с этим справляюсь на отлично.

-Почему Вы выбрали именно биологию?

-У меня есть небольшой опыт в сфере медицины, но мне не удалось связать свою профессию с медициной, поэтому я выбрала биологию и ничуть об этом не жалею.

-Мне известно что у вас 24 декабря день рождения, искренне поздравляю Вас!

-Спасибо (улыбается)

-Как Вы относитесь к неожиданным сюрпризам?

-Хорошо.

-Считаете ли Вы букет цветов подарком?

-Да, конечно, я считаю, это ничуть не хуже ,чем любой другой подарок.

-Большое спасибо за ответы и за то, что уделили мне пару минут.

-Всегда пожалуйста(улыбается).

Екатерина Попова,7а класс.

Храните бесценное...

Великая Отечественная Война. Событие, знакомое каждому гражданину нашей страны, пусть даже самому маленькому. Событие, затронувшее каждую семью. Событие, ярким пламенем горящее в каждом сердце. Мы никогда не сможем забыть того, что случилось в это время (1941-1945 гг.) И память наша будет, словно хрустальный огонёк, передаваться потомкам, из поколения в поколение. Пускай последствия войны являются просто

ужасающими, но именно она показала нам, насколько сплочён русский народ, как сильно чувство русского патриотизма.

Казалось бы, прошло уже порядочное количество времени, целых 70 лет, как давно это было! И каждый момент истории утекает, словно песок между пальцами. Вот пройдёт 30 лет, спросит ребёнок у родителя — «А что такое «Великая Отечественная Война»?» И именно тогда мы начнём задумываться, а что же это и



в самом деле такое? Но будет поздно. Кто расскажет, как всё было на самом деле? Кто поведаёт, каково это, ждать..., ждать и снова ждать момента, когда всё это кончится. Даже просто ждать рассвета, думая, представится ли тебе возможность увидеть его снова? Поэтому нужно беречь те малочисленные источники бесценного знания, которые остались у нас. Очень печально нынешнее положение ветеранов в нашей стране. Некоторые из них живут в

ужасных условиях, некоторые сильно больны, другие не имеют средств для существования. И лишь немногие обеспечены по праву. И это наша благодарность? Благодарность за наше будущее? За наше существование?

Да, не могу не согласиться, бывают редкие моменты, когда ветеранам выделяют большую роль, устраивая для них разные акции, митинги и т.п. Но случается это настолько редко, что сложно соизмерить их подвиги в пору ВОВ и нашу плату.

Почему всё это настолько сложно? Им ведь не надо оглушительных оваций и беспредельных пиров. В этом я убедилась на своём опыте. Как это случилось? Рассказать совершенно не сложно. Случилось, что во время проведения Всероссийской акции «Подвиги бессмертны» мне выпала честь пообщаться с ветераном Зузловой Ниной Алексеевной.

Храните бесценное... Продолжение.

Шла я на это, думая, что лишь возьму интервью у человека и отправлюсь домой. Но всё случилось совершенно по-другому. У меня до сих пор не поворачивается язык назвать это «действие» интервью! Скорее, всё напминало прекрасный, воодушевляющий рассказ! А мы (я и напарница) с жадностью ловили каждое слово! Сказать, что всё это вызвало кучу эмоций – ничего не сказать. В каких-то местах мы напряжённо слушали, в других с неимоверной силой сдерживали близко подступающие слёзы, где-то даже легонько улыбались... Но самое главное во всём этом – то, с каким восторгом и благодарностью преподнесен был рассказ. Как ярко пылали, казалось, выцветшие глаза. По окончании данной истории, мы горячо благодарили Нину Алексеевну, но самое удивительное – она БЛАГОДАРИЛА НАС. Благодарила лишь зато, что её не забыли, зато что ЕЁ и её ПОДВИГИ кто-то помнит, ценит, уважает!

Так просто подарить счастье всем этим людям! До смешного просто! Согласитесь, что не сложно выделить час своего времени, чтобы посетить этого человека,

побыть с ним, помочь ему!
Неустанно можно повторять одни слова:

«Носите ордена и в праздники, и в будни, На строгих кителях и модных пиджаках. Носите ордена, чтоб видели все люди Вас, вынесших войну на собственных плечах.»

По истине – вечная благодарность этим людям. Также можно с уверенностью сказать, что каждому из нас есть кем гордиться. В каждой семье есть человек, несший глубокое бремя войны на своих плечах! Каждый из них прославлен Великой Победой. И не было разбору в то время, кто будет сражаться за честь нашей Родины, а кто нет. Тяжкий груз лёг на всех, будь то худые девические плечи или же ещё неокрепшие детские. И нужно чтить память всех людей войны, ведь многие из них не смогли дожить до наших дней лишь потому, что «положили головы» на фронте. Все они достойны незабвенной памяти – сражавшиеся за наше будущее, за своих детей, за Родину!

Волынчикова А., 8Б

Найди её!

Это лишь небольшая заметка, которой я надеюсь затронуть твоё внимание, дорогой читатель. Очень хорошо, что ты держишь в руках данный выпуск «Вестника». Держишь – значит, читаешь. Теперь перейдём к сути. Читаешь – Молодец. Но задумайся... Когда последний раз ты читал книгу? Нет, без шуток. Для



тех, кто гордо восклицает «Я и сейчас читаю», эта заметка не важна. Но если же ты начинаешь рыться у себя в голове в поисках данной информации, тебе следует обратить на неё внимание. Чтение – наше всё. Если сейчас воскликнешь: «Читать не модно, это пустая трата времени», то ты глубоко ошибаешься. Не уподобляйся большинству, это невероятно глупо. Пойми, если тебе это не интересно – значит, ты просто не пробовал читать. Брать в руки любую книгу, просматривая её содержание – не значит читать. Для каждого существует своё волшебное произведение, попав в мир которого, тебе не хочется выбираться из него. Пусть такую книгу найти сложно, но она действительно стоит того, чтобы познакомиться. Она – твой верный друг, помощник, только твой. Ищи её, ищи и найди. Найди её, «свою книгу»!

8Б

Пионерия: от истоков до наших дней

Идея создания пионерской организации пришла Надежде Константиновне Крупской в 1921 г. После выступления Крупской в бюро ЦК РКСМ «о применении скаутизма для воспитания рабочей молодёжи и детей» была создана комиссия.

В начале 1922 года была выдвинута идея о применении скаутских методов не среди комсомольцев, а среди детей и создания детского коммунистического движения (ДКД). И. Жуков предложил для новой организации название «Пионеры» (заимствованное из практики пионеринга Сетона-Томпсона). Символы её представляли собой несколько видоизменённые скаутскую символику: красный галстук, белая блуза, девиз «Будь готов!» иже ответ на него «Всегда готов!».

От скаутизма в пионерской организации сохранились игровые формы воспитательной



работы с детьми. Организация детей по отрядам, институт вожатых, сборы у костра, элементы символики (например, три лепестка лилии скаутского значка в пионерском значке заменили три языка пламени костра, три конца ставшего красным пионерского галстука стали означать три поколения: пионеров, комсомольцев и коммунистов).

Сохранился также скаутский призыв «Будь готов!»

Пионерская организация нашей школы всегда была одной из лучших городе. В Дружине было 15 отрядов, 9 из них - правофланговых. Газету "Пионерская правда" выписывали все пионеры. Традиционными дружинными мероприятиями были "Смотр строя и песни", сбор макулатуры, план которого выполнялся на 230 процентов. Как следствие - неизменные 1-2 места по области. В школе работали кружок юных шахматистов, "клуб выходного дня", "до-ре-ми-фа-соль", кинотеатр "Чебурашка", билеты на сеансы в котором распространялись мгновенно.

Вследствие всеобщего развала детских организаций в стране в 1991 году школьная пионерская организация была расформирована, и только спустя 8 лет, 3 декабря 1999 года, возродилась. Пионерская работа основана сейчас на коллективных творческих делах. Основные направления деятельности: музыкальные фестивали, спортивные и военно-патриотические мероприятия, туристические слёты. Уже сейчас наша Пионерская дружина, которая, как и прежде, носит имя И.А.Флёрова, считается одной из лучших в городе, неоднократно награждается различными грамотами и дипломами.

Школьные пионерские мероприятия проходят достаточно часто, и здесь не обходится без выступлений учеников разных классов. Это могут быть и танцевальные номера, и различные песни, и чтение стихов.

Каждый год новых учащихся посвящают в пионеры, это торжественное мероприятие проходит в актовом зале. Ученики произносят клятву, и им повязывают красный галстук. На Дне рождения нашей пионерской организации в декабре этого года в пионеры было принято 15 учащихся 5-6 классов.

Комаренко Артём, 6А

Тарасов Дмитрий:

"Любой учитель вносит большой вклад в жизнь ученика"

Сегодня в «Клубе выпускников» - выпускник прошлого года Тарасов Дмитрий.

- Привет, Дим! Я корреспондент "Вестника Серебряной орбиты» Можешь ответить на мои вопросы?

- Привет! Конечно, могу.

- Как прошел ЕГЭ?

- ЕГЭ прошел примерно, как и ГИА в 9 классе. На первом экзамене было очень много волнения, а на последнем я даже с девочкой успел познакомиться.

- Где ты сейчас учишься?

- Учусь в Воронежском институте Министерства внутренних дел Российской Федерации, но это скорее служба или работа, чем учеба.

- Почему ты выбрал для себя именно это направление?

- Выбрал это направление, потому что это стабильность и уверенность в трудоустройстве. Интересная специальность, связанная прежде всего с секретными приборами. К то-

му же служба уже готова к реалиям жизни.

- Кто тебе больше всего помогал в школе?

- Не хочу выделять кого-то из учителей... Любой учитель вносит большой вклад в жизнь ученика. Очень много

все остальное координально изменилось.

-Твои впечатления от «Последнего звонка»?

-«Последний звонок» - самое лучшее, трогательное и замечательное мероприятие в школьной жизни. Этот



времени провёл в компании нынешнего 11а класса, особенно Филонюк Лизы, Гревцовов Даши, Овцыновой Тани, Пашинова Вани, Польских Саши. Также очень хорошее было общение с выпусками 2013 и 2012 года.

- На твой взгляд, чем отличается жизнь в школе от жизни после школы?

- Проще сказать, чем похожа. Как по мне, то за исключением 4-5 часов учебы и экзаменов,

момент финала школьной жизни, одно из самых добрых воспоминаний

-Что можешь пожелать выпускникам этого года?

-Хочу пожелать выпускникам научиться получать удовольствие от подготовки к ЕГЭ. Потом все будут вспоминать это только с позитивной стороны. Все всё сдадут.

Рассаднев Александр,
7Б

Приятное и неожиданное знакомство:

Анна из Шлэйзингена

Доброго времени суток, дорогие читатели! Сегодня мне бы хотелось представить Вашему вниманию интервью с девочкой из Германии, ее зовут Анна Грайнер, она учится в гимназии имени Георга Эрнста города Шлэйзинген. С ребятами из этой школы мы начали переписываться совсем недавно, осенью, и надеемся, что наше сотрудничество продолжится организацией совместных встреч и поездок.



подробнее рассказать нашим читателям, что такое рождественский календарь, рождественский венок, рождественский базар, было бы интересно услышать, что это такое от носителя другой культуры, а не со страниц учебник и фильмов?»

Анна: «Рождественский календарь - это способ приятного ожидания Рождества, каждый день ребенок открывает ячейку с нужным числом и съедает его содержимое, так проходят все 24 дня перед Рождеством.

Я: «Добрый день, Анна! Чем ты интересуешься? Есть ли у тебя какие-то предпочтения в искусстве, политике, литературе?»

Анна: «Искусство и политика важны для меня, как, по моему мнению, они должны быть и важны для любого человека. Я очень заинтересована в политике. Я против демонстраций нацистов и присутствия левых партий у государственного аппарата. Я стараюсь участвовать в жизни своей страны.»

Я: «А что же тебя так привлекает в искусстве?»

Анна: «Я часто рисую, пишу собственные книги, главным героем в которых чаще всего является созданный мной лирический образ»

Я: «Что ж, это, действительно, интересно, но я знаю, что ты также фотографируешь и играешь на гитаре?»

Анна: «Абсолютно верно! Фотографией я занимаюсь около двух лет. Я фотогра-

фирую все, что привлекает мое внимание: природу, людей, еду, какие-то случайные моменты. Для меня фотография стоит наравне с рисунком, через нее тоже можно показать собственные эмоции, чувства. А играть на гитаре я только учусь, начала заниматься этим лишь полгода назад, но и сейчас я достигла определенных успехов. Это меня очень интересует!»

Я: «Анна, как ты знаешь, скоро Рождество и Новый год, как ты, твоя семья, друзья готовятся к таким сказочным событиям?»

Анна: «Ну, дома мы, конечно же, нарядили елку, украсили сам дом, каждый день берем конфетку из рождественского календаря, каждую неделю зажигаем свечку на рождественском венке, а с друзьями мы ходим на рождественский базар, покупаем подарки, веселимся и всячески радуемся приближению праздников!»

Я: «А не могла бы ты по-

Рождественский венок - это тоже одна из самых распространённых традиций этого периода. Он представляет собой венок из еловых веток с четырьмя свечами, которые зажигаются каждое воскресенье декабря и таким образом к Рождеству горят уже все свечи. Рождественские базары - для меня это, наверное, одно из сказочных и праздничных олицетворений предрождественского времени, здесь всегда пахнет выпечкой и пуншем. Рынок стоит в центре нашего небольшого городка, впрочем, как и в любом другом городе. Тут продают художественные изделия, предметы искусства, в общем, все, что связано с Рождеством.»

Я: «Ну что ж, было очень интересно, спасибо тебе за эту занимательную беседу.»

Алина Ушкова, 10а

Удачный дебют

В октябре 2014 года на базе школ проекта «Содружество» была основана новая команда КВН «Black & White». В её состав вошли ребята из трех школ нашего города: 7-й, 41-й и, конечно же, 47-й. Из нашей школы в состав команды во-

представлено 15 команд, Среди них есть даже представители Воронежской



шли Виктория Крутских, Полина Рыбина и Дарья Хлебникова и Александр Польских.

16 декабря мы посетили пятый Зимний Кубок КВН регионального турнира

«Всероссийской юниор лиги КВН» в Липецкой области. В этом году в юниор лиге



тей! Команда «Black & White», продемонстрировав прекрасную подготовку, заняла 2 место и получила приглашение в полуфинал!

Ребята, мы вас поздравляем! И желаем дальнейших успехов!

Шевченко Анастасия, 9А

и Тамбовской облас-

Овчинников Евгений:

«Когда-то я учил учителей»

В этот раз я решила побеседовать с выпускником нашей школы Евгением Овчинниковым. Он на протяжении четырёх лет представлял нашу школу в проекте «Содружество» и всегда являлся активистом школы. Так какие же дела у нашего выпускника?

- Привет, Жень! Не против ответить на несколько вопросов?

- Привет! Конечно нет, задавай.

- Ты недавно выпустился из школы, скучаешь по ней? По своим учителям?

- Да, очень. Особенно по учителям. Не хватает этой школьной суety и добрых замечаний от учителей.

- Где ты учишься теперь?

- Я учусь в РГРТУ. Это Рязанский государственный радиотехнический университет.

- Много ли времени уходит на учебу? Остаётся время на собственные дела или увлечения?

- Да, времени уходит много, но я стараюсь успевать во всем: как в учебе, спорте и активной жизни профкома университета. На данный момент я пробился в университетскую сборную по баскетболу, съездил на сбор активистов первого курса, который проходи в течение трех дней на базе отдыха «Мещера», вступил в студенческий клуб, который отвечает за организацию множества мероприятий, как в стенах университета, так и вне его. Ну и, наконец, мое любимое - педагогический отряд «Кислород», в котором есть своя школа,



благодаря ее окончанию ближайшим летом я собираюсь поехать вожатым в летний лагерь.

- Отличается школьная жизнь от жизни в институте?

- Да, отличается и очень сильно. Большой объем работы, не как в школе. Преподаватели требовательней. Университетская жизнь намного интересней.

- Были в школе весёлые моменты, которые хотелось бы повторить ещё не раз? Мероприятие какое-нибудь или подготовка к нему, может урок?

- Да, было и очень много. Но я не могу выделить конкретно отдельные мероприятия, так как одни я проводил, а в других участвовал. Все они для меня были по-своему интересны. Ну а что касается уроков, то тут уж многое бывало... Понравился урок 12А класса на День дублёра, тогда я вёл химию. Никогда не забуду те ощущения, когда перед тобой стоит задача научить чему-то новому людей, которые на протяжении 11 лет учили тебя. Вот 12А, конечно, умные и сообразительные ученики, но больно уж озорные, особенно Надежда Васильевна и Екатерина Давидовна!

- Будучи в школе, ты входил в состав проекта "Содружество", пригодился ли опыт приобретённый там?

- Пригодился, конечно. За те 4 года, что я был там, я многому научился. Так как моя работа на «Диалоге цивилизаций» заключалась в экономике страны, приходилось быстро принимать решения, логически размышлять, составлять планы. Это по сей день помогает мне во многих предметах в университете и внеурочной деятельности.

- Ты участвовал в "Диалоге цивилизаций" как в роли участника команды, так и игротехника. Скажи, с какой стороны «Диалог» веселей, интересней?

- «Диалог цивилизаций» интересен с любой стороны. Конечно, веселее быть участником, ведь игротехники готовили много интересных сюрпризов каждый день. Смотреть на восторженные лица детей - это была некая награда для меня и других, ваша реакция-результат нашего труда. Со стороны игротехников это также прекрасная возможность управлять механизмом «Диалога», получить опыт и просто порадовать всех ребят.

- Не пожалел ли ты о том, что пропустил учебу из-за «Диалога»?

- Нисколько, возможность вновь оказаться там и почувствовать атмосферу фестиваля - подарок для меня.

- А что можешь пожелать ученикам нашей школы, будущим участникам «Диалога цивилизаций»?

- Желаю творческих успехов, побольше креативных идей. Удачи в учебе, ведь на данном этапе жизни это необходимо.

Строкова Наталья, 9А

«Нет слова «не хочу», есть слово «надо».

Мне лень», «не хочу», «зачем мне это надо?» - каждый хоть раз в жизни произносил данные слова. Как сложно выйти из этого состояния, согласитесь, друзья? А самое подкупающее в этом деле – желание ощутить то приятное чувство, когда ты лежишь тихонько на диванчике и расслабленно слушаешь музыку, читаешь или смотришь фильм. И ничего тебя не волнует. Но вот, из блаженства тебя выдёргивает твоё же сознание. Что-то внутри отчаянно рвётся, кричит о том, что надо вставать, заниматься делом. Это – чувство ответственности. И так изо дня в день, ответственность борется с ленью, кто победит – решать тебе. А чтобы помочь всем в этом нелёгком деле, мне пришлось в голову напечатать данную статью. Надеюсь, она сможет послужить во благо.

Большинство людей думает, что лень возникает от проблем с дисциплиной или от слабого характера, но это не совсем так. Чаще лень приходит к нам в тех случаях, когда нам приходится переступать некие жизненные барьеры, проще говоря, ломать себя – делать то, что нам неприятно.

Итак, для борьбы с ленью потребуется сделать инвентаризацию всех ваших дел. Сначала необходимо выяснить, какие именно дела вы ленитесь делать. К счастью, не всё в нашей жизни подвластно лени. Проведём эксперимент. Составьте список всех дел, которые вам делать не хочется, и второй список – дела, которые вы совершаете независимо от обстоятельств. Далее, в каждом списке напротив каждой

записанной задачи проставьте имена людей, для которых она наиболее выгодна. Чаще всего получается так, что в списке дел, игнорируемых нами, фигурирует то, что, по сути, должны выполнять другие люди и им это наиболее выгодно.

Предположим, ваша мама находится дома с маленькой сестричкой или братиком и чисто физически не может схо-



дить в магазин. В таком случае, несмотря ни на что, вы всё-таки должны выполнить её просьбу. Но, если об этом вас попросил другой человек, кто в состоянии сам выполнить указанное действие, откажитесь и делегируйте ответственность кому-нибудь другому за те дела, которые для них наиболее важны.

Ещё одним существенным фактором по борьбе с вашей ленью является правило «Старайся не переусердствовать». Очень часто бывает, что мы составляем себе на весь день список из пары десятков дел, но выполняем только десять. В результате этого мы начинаем волноваться, что не успеваем, и дела копятся. На следующий день пишем спи-

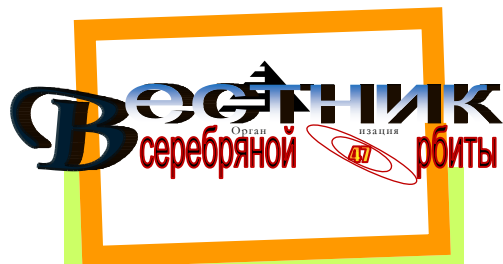
сок из тридцати дел, и вновь не удается соответствовать графику. Из дня в день увеличивается своего рода бессилие в попытке справиться с ежедневными делами. В данном случае, определите рейтинг всех ваших запланированных дел и оставьте только самые важные. После этого постарайтесь выполнить все необходимые дела.

Ещё один очень неплохой способ пересилить лень – это разобраться со всеми своими эмоциями и чувствами. Как правило, дела, которые вызывают у нас очень негативные эмоции, мы чаще всего ленимся делать. Не напрягайте себя такими делами.

Подводя итог, можно отметить, что при попытке справиться с ленью самое главное: нужно для себя понять, чего именно в действительности вы хотите. Вычеркнуть из вашего блокнота лишние дела, и поручения людей, которые в состоянии выполнить они сами.

Очень важно научиться говорить «нет». В результате вы заметите, что дела важные в большей степени для вас выполняются легко и интересно. Но, если дело действительно важно, а лень всё также не хочет отпускать вас из своих «цепких лап», есть одна простая истина, известная всем «нет слова «не хочу», есть слово «надо».

Любознательная, 8 Б



398043, Адрес г. Липецк,
ул.Космонавтов 11Б

Телефон: (4742) 34-81-47
Факс: (4742) 34-63-17
Эл. почта: sc47@mail.ru



Sc47.ucoz.ru,
Susc47.ucoz.ru,
<http://vk.com/club43821897>

Редакционная коллегия:

члены комитета по СМИ Школьной думы
от 5-11 классов.

Председатель комитета по СМИ:

Волынчикова Александра (8Б)

заместители: Рассаднев Александр (7Б), Ушкова Алина (10А)

Шеф-редактор «Вестника»:

Катасонов Игорь Александрович

Литературный редактор данного номера:

Малахова Светлана Ивановна

Выпускающий редактор: Рассаднев Александр Александрович

Тираж: 40 экземпляров

Поздравляем всех именинников января!

5А—Петрова Карина (12)
Пожидаева София (05)
Тюнькин Дмитрий (29)
Чушкин Никита (28)
5Б—Чеботарёва Софья (22)
5В—Ролдугин Егор (04)
6А—Комаренко Артём (11)
Лучинкина Марина (24)
6Б—Бондаренко Вадим (28)
Калёнов Александр (15)
Негробова Софья (09)
Потапов Вадим (31)
Серпевская Полина (15)
Татьянина Софья (17)
7А—Антонов Евгений (20)

Москалёв Данила (10)
Парахин Алексей (14)
7Б—Буланова Елена (23)
Мазин Евгений (06)
Нестеров Роман (23)
8Б—Волынчикова Александра (14)
Зарочинцев Артём (14)
Лапшина Дарья (07)
Эськов Андрей (19)
9А—Беляев Данил (03)
Власов Максим (03)
Тараруев Александр (18)
9Б—Знатнова Инна (10)
Фролов Кирилл (09)
10А—Лизина Елизавета

(29)
Рягузова Александра (16)
Тепликов Никита (26)
11А—Иоселиани Кирилл (07)
Лихачёва Ирина (21)
11Б—Смотров Владислав (12)

Попова Надежда Владимировна—03

Катасонова Ирина Ивановна—15

Хохлова Зинаида Егоровна—10

Стурова Мария Степановна—03