

№ 3 (102)

Вестник

серебряной 47 орбиты

28.11.2014

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Диалог цивилизаций	6-8
Стартин	9
Клуб выпускников	13
New Amici	15
«Вперед, мальчишки!»	2-3
Столица Белоруссии	19
Именинник месяца	14

Это был настоящий "Диалог!!"

Обратите внимание:

Есть ли хобби у Малаховой С.И.? (4-5)

Зачем устроили физкульт-минутку? (9)

Кем хочет стать Сапрыкин Алексей? (10)

На кого равняется Бирюков Геннадий? (11)

На каникулах в школе прошёл городской фестиваль «Диалог цивилизаций»



«Место для шага вперед».

14 ноября в нашей пионерской организации прошла историко-патриотическая спортивная игра «Вперед, мальчишки!», посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Для мальчиков—это соревнование, в котором надо проявить силу, смекалку, эрудицию, фантазию, творческие способности, а также показать сплоченность класса. Нелегкая задача, согласитесь. Но делать нечего, нужно выступить достойно, и мы, а самое главное, наши мальчишки из 6А класса, начали усердно готовиться.

Самым трудным и важным было отработать строевой шаг и песню. Здесь необходимо чувствовать, как говорится, «плечо товарища», следить за четкостью шага и разворотов, ровностью строя, да и о том, как звучит песня, не забыть. Ко-

очень сложно. Поэтому им помогали опытные наставники: наш классный руководитель Екатерина Давидовна Блудова, президент «Серебряной Орбиты» Бирюков Геннадий и ученик 11 «А» класса Пашинов Иван.

Началась кропотливая подготовка, которая занимала все свободное время. Сначала дело продвигалось с трудом, но усиленные тренировки, настойчивость и упорство дали хороший результат.

Параллельно с этим шла подготовка творческого номера под руководством хореографа Оксаны Бо-

часть мальчиков: Антонов Даниил, Комаренко Артем и Тихонов Владислав репетировали танец моряков. Свои организаторские способности проявила и Крестинина Анна, без ее настойчивости и терпения мы



бы так не станцевали.

Группой поддержки рисовались плакаты, готовилась форма, обсуждались новые интересные идеи.

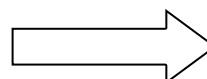
И такая совместная работа очень хорошо действовала на атмосферу в классе: у нас была единая цель, все чувствовали ответственность не только за себя, но и за коллектив. Это очень объединяет.

Ну, вот и наступил важный момент, когда нужно проявить себя, собраться и показать все, к чему так усердно готовились. Болельщики поднимают плакаты, подбадривают своих мальчиков, а сами участники соревнования готовятся к выступлению.



нечно, самим мальчишкам с этим справиться было бы

гдановны. Здесь уже в основном девочки, а также



«Место для шага вперед». Продолжение.

Началась игра. Первыми выступали 7-е классы. И вот, наконец, очередь подошла к нашим мальчикам из 6 «А». Маршировали они замечательно: и шаги, и песня были хорошо проработаны. Пастухов Антон четко выполнял команды. Труфанов Даниил, Тузов Максим, Кутищев Андрей, Тихонов Владислав прошли, чеканя шаг, а без Кремнёва Николая песня не звучала бы так звонко и задорно.

Дальше шел спортивный конкурс: прыжки со скакалкой, пресс, подтягивание,

зал



свое стихотворение, а мы, девочки и три мальчика,

шоу из фотографий всего конкурса.



И вот наступил решающий момент, когда члены жюри подвели итоги. Мальчики 6 «А» класса заняли второе место, мы этому сильно обрадовались, горячо поздравляли друг друга, ведь это была и наша общая победа.

После соревнования мы классом устроили праздник, с угощениями и танцами.

Что дало нам участие в этом конкурсе? Ощущение сплоченности класса, гордости за наших будущих защитников Отечества, радости от того, что упорный труд не пропал даром. И пусть мы заняли 2 место, это наоборот очень даже хорошо, ведь есть куда двигаться, к чему стремиться. Как пел Виктор Цой, есть «место для шага вперед». Вперед, мальчишки!

Ученица 6 «А» класса

бег и историческая викторина. Да, было трудновато, но и с этим мальчики справились безукоризненно, это и неудивительно, практически все участники занимаются в различных спортивных секциях. Кутищев Андрей справился с нелегкими вопросами исторической викторины.

Затем был творческий номер. Труфанов Даниил выразительно расска-

неплохо станцевали. Главным украшением нашего танца стало блестяще исполненное сальто Тихоновым Владиславом, от которого зрители пришли в восторг. Я думаю, что мы выступили весело, и, судя по аплодисментам, это настроение передалось всем.

Пока жюри совещалось, мы смотрели слайд-

Малахова Светлана Ивановна:
«Во мне самой живёт ребёнок». Часть 2

В предыдущем номере газеты «Вестника Серебряной Орбиты» вы могли прочитать мнения учеников о нашем новом учителе русского языка и литературы Малаховой Светлане Ивановне. Теперь пришло время познакомиться и с самой Светланой Ивановной.



- Здравствуйте, Светлана Ивановна! Пришло время интервью. Вы не против рассказать мне немного о себе?

- Да, Саша, спрашивай, конечно!

- Существует множество разных школ, почему Вы выбрали именно нашу?

- Перед тем, как устроиться сюда на работу, я решила почитать, послушать отзывы о школе. Найдя их достаточно положительными, приняла решение работать именно здесь.

- А что было приоритетом в выборе?

- Приоритетных направлений несколько. Первое - удобное местоположение. Не надо далеко ехать. Второе - углубленное изучение определенных предметов. Разделение классов на хореографические, художественные, музыкальные.

Чем мне это важно? Отвечу - скоро дочери идти в первый класс, и я хотела позаботиться о её эстетическом развитии. Здорово, когда ребёнок развивается во всех направлениях. Все предметы, введенные дополнительно в нашей школе, очень важны для детей.

- Нравится ли работать с учениками нашей школы?

- Да, ещё как! Самое интересное,

что как только я оказалась здесь, меня охватило ощущение дежавю, точно я уже встречалась со всеми детьми! Мне с первого взгляда показалось - я с ними знакома! Поэтому было не сложно наладить контакт с ребятами, тем более все достаточно смысловые, хорошие.

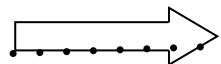
- Нравится ли Вам быть классным руководителем? Достаточно интересно узнать Ваше мнение по этому поводу.

- Конечно, нравится, ведь

это приносит массу положительных эмоций! В особенности радуют 3 вещи: 1 - контакт с детьми. Самое лучшее - поговорить с ребёнком, зарядиться его положительными эмоциями или помочь с любыми проблемами. 2 - проводить время с детьми вне школы. Мне несказанно приятно ходить с ребятами в театры, кафе, да и просто прогуливаться по улицам города. 3 - подготовка к различным мероприятиям. В этом всегда можно найти море позитива! Искать костюмы, придумывать песни, стихотворения, танцы. Ощущать радость каждого человека рядом с тобой, делить их эмоции. Всё это меня вдохновляет быть классным руководителем. Бывают, конечно, и трудности, но не скажу, что на них идёт сильный акцент.

- Значит, если Вам нравится подготовка к мероприятиям, тогда Вы можете сказать, что система школьного самоуправления во всём этом нам помогает?

- Совершенно верно! Мне очень нравится эта особенность нашей школы. Всё, что происходит в этой сфере, помогает ребятам самовыражаться, развивает и выявляет творческие способности. Без самоуправления было бы намного хуже. А главное, сколько положительных моментов подарили нам все эти мероприятия!



Малахова Светлана Ивановна.

Интервью с учителем. Часть 2. Продолжение.

- Теперь время вернуться в сферу преподавания. Какие трудности встречались Вам на пути?

- Трудности есть, немало. Основным их примером является привязанность молодёжи к общению в соцсетях. Все знают, что там никто не будет указывать на ошибки в написании, а эмоции и мысли выражаются не текстом – «смайликами». Соответственно, постепенно молодёжь отвыкает от описания эмоций. Проще ведь поставить улыбающуюся рожицу, чем расписывать всё в словах. Также достаточно сложно преподавать литературу в условиях того, что многие не читают книг, уделяют им очень мало времени. Ведь чем начитанней человек, тем он образованней. У многих детей отменно работает зрительная память, значит, им будет намного проще вспомнить написание слова, если они его прочли.

- Спасибо, немного отвлечёмся от преподавания в школе. Интересно, чем занимаете своё свободное время?

- Говорить, что его мало - не буду. Ну а если выдастся свободная минутка, стараюсь бывать с ребёнком на свежем воздухе как можно чаще! И вообще, проводить больше времени с близкими людьми.

- Может быть, у Вас есть какое-нибудь хобби?

- Да, есть. На самом деле я занимаюсь восточными танцами. Это помогает поддерживать себя в тонусе, укреплять

здоровье. Тем более музыка снимает стресс. А это всегда важно.

- Хорошо, ненадолго отвлеклись, время вернуться обратно. Известно, что это далеко не первый опыт преподавания в школе в Вашей практике, можно узнать, сложно ли было расставаться с предыдущими учениками?

- Очень. Вообще, сложно расстаться с людьми, к которым так привыкаешь. Все ребята очень хорошие. Но с другой стороны, мы ещё общаемся, пишем друг другу, не всё потеряно.

- Как на счёт забавного случая с Вами и с Вашими учениками?

- Бывало и такое! С радостью расскажу тебе один из них: шёл обычный урок в 5-ом классе. По программе проходили басни Крылова. Как, наверное, тебе уже известно, на дом задавалось учить. *(Конечно, кто ж их не учил-то?)* И вот пришло время проверять домашнее задание – басню «Кукушка и петух». Выходит ученик, просто становится и называет произведение. Продолжает рассказывать дальше, сам не замечая, что резко изменил название всей басни... теперь же, по его мнению, она именуется - «Петушка и Кукух». И в этот момент, я еле-еле подавила в себе смех, ну как можно на полном серьёзе сказать такое? Вот так всё и было.

- Забавно, хорошая исто-

рия! Вот и подошло к концу наше интервью. Итак, завершающий вопрос: как Вам удастся так просто ладить с детьми?

- Я никогда об этом не задумывалась, может быть, потому что во мне самой, отчасти, живёт ребёнок. От этого, как Вы говорите, и весь позитив.

У Светланы Ивановны уже есть «поклонники»! Как вы видели в прошлой статье, многие были рады такому учителю, а одна девочка даже сочинила про неё стихотворение!

Любимой учительнице
Светлане Ивановне.

*Вы многое знаете -
Нам объясняете,
Вы всё понимаете -
Нас удивляете!*

*Вы лучший учитель -
Поверьте на слово,
Вы дали нам знаний
Так много!*

*У Вас за плечами -
Учительский стаж,
У нас за плечами -
Знаний багаж!*

*Помощник Вы наш
Во всём и везде,
Ведь русский язык -
Не шутки тебе!*

Сапронова Л. 5 В класс.

Интервью брала

Волынчикова А. , 8Б

«Диалог цивилизаций» - это маленькая жизнь!

Всем доброго времени суток! Сегодня я хочу рассказать о таком замечательном мероприятии, как «Диалог цивилизаций», который проходил в нашей школе на минувших каникулах и счастливой участницей коего я стала. «Диалог цивилизаций» – это политико-экономическая игра с элементами современной жизни, направленная на выработку лидерских качеств у ее участников.

Первый день ознаменовался теплым приемом с нашей стороны. Мы устраивали танцевальные конкурсы для прибывающих команд, после чего был первый общий сбор и пробный экономический год, ставший для экономистов маленькой катастрофой! Вокруг был невероятный шум и гам: сначала все силились разобраться, как же этот экономический год работает, потом все дружно побежали в МКЦ и Банк, ну а после все бегали уже просто, потому что это было необходимо.

Но работой были заняты не только экономисты, другие члены команд тоже не сидели без дела: социологи проводили опросы, журналисты писали первые статьи, министры культуры украшали свои кабинеты, а игроки, отвечавшие за политическую сферу, ходили к другим командам – подружиться, а затем регистрировали своих кандидатов в Международную ассамблею. Что самое интересное - в первый же день начали заключаться политические и экономические союзы. После столь насыщенной первой половины дня нас ждал вкусный обед и свободный час, кото-



дел, эмоций и позитива! Всем добра! Вы самые лучшие!»

Соня Загитова:
«Первый день был безумно крут и мил. Много-много позитива и веселья! Хорошо, что впереди еще три не менее ярких дня!»

рый не был свободным! Команды готовились к представлению собственной «визитки», а «упасть в грязь лицом» было никак нельзя - все понимали заданный этим мероприятием уровень, ну и, конечно, победить хотелось всем. На представлении «визитки» отличилась каждая команда, нельзя сказать, что кто-то был плох, все выступили на «5» с огромным плюсом. После были подведены итоги дня, и я провела маленький опросик по прошедшему дню:

«Что вам понравилось и запомнилось за сегодняшний день?»

Инна Маркус: *«Для меня весьма запоминающимся стало гостеприимство принимающей команды и самой школы!»*

Слава Таранец: *«Атмосфера, было весело и задорно, а главное - интересно!»*

Илья Гончаров: *«Как и всегда: позитив, веселый настрой, няш-мяш, работа, «визитка». В общем, все было круто!»*

Ангелина Пестрикова: *«За один день, мне кажется, все поняли, что мы все очень подружился и это будут мега-крутые четыре дня в нашей жизни! Очень много*

Второй день принес еще больше приятных впечатлений и воспоминаний. Началось все, как всегда, с общего сбора и зарядки. После для каждого начались собственные заботы: для экономистов и премьер-министров - новый экономический год, для социологов - новые опросы, для министров культуры - подготовка номеров к «Звездному дождю», а для политиков началась предвыборная кампания в Международную ассамблею. Событие было весьма и весьма занимательное, а главное - значительное! Ведь от выборов напрямую зависела наша общая победа. Наш кандидат – Геннадий Бирюков, показал себя лучшим образом и, разумеется, прошел во второй тур. Опережая события, скажу, как наша предвыборная компания, так и наш президент, стали лучшими! Во второй половине дня, как уже говорилось, состоялся «Звездный дождь». Здесь, как и на представлении «визитки», команды снова показали себя с лучшей стороны, все номера были яркими и запоминающимися!

«Диалог цивилизаций» - это маленькая жизнь! Продолжение.



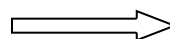
своих станциях и, конечно, сами участники не унывали! Огорчило нас, пожалуй, только одно: мы не успели пройти все станции.

Плавнo переходя к четвертому дню, скажу: для меня это был самый замечательный из всех дней! Прошло голо-

сование за невероятной, это не передать словами, но, думаю, меня поймет тот, кто бывал в лагерях: каждый знает, как прекрасен, но вместе с тем и труден день отъезда; примерно такими же были эти моменты. После было награждение и подведение итогов, по результатам которых Геннадий Бирюков стал лучшим из 30 кандидатов, а наша команда заняла первое место в «Высшей лиге»!

Ну а третий день можно по праву считать одним из самых ярких за все прошедшие четыре дня. И самым знаменательным событием это дня стало «Ралли выживания». Первая половина дня прошла так же, как и у двух предыдущих, только на этот раз дел было еще больше, так как предвыборная кампания шла полным ходом. Начинаясь второй тур, для нашей компании он также был очень удачным. Гена выступил на дебатах блестяще! После началось «Ралли выживания», что ж, заверяю Вас, это, действительно, было выживанием, потому что на улице было - ну очень холодно! Но так же, как холодно, было и интересно: не было банальных конкурсов, к которым все привыкли, игротехники заряжали позитивом на

кандидата в Международную ассамблею (это был интересный опыт в моей жизни!), быстро прошел экономический год, и у каждого было намного больше времени. И я, пользуясь этим, знакомилась с теми людьми, с которыми не успела познакомиться, слушала песни под гитару, в общем, заполняла те пробелы, которые остались с первых трех дней. И обстановка, царившая тогда на «Диалоге», было



«Диалог цивилизаций» - это маленькая жизнь! Окончание.



И в заключение хотелось взять интервью у нашего премьер-министра, которая, конечно, отличилась и на «Диалоге цивилизаций»:

«Привет, Наташ, понравился ли тебя "Диалог цивилизаций"?!»

«Да, очень понравился. Было весело и интересно!»

«Хотелось бы тебе еще поучаствовать в данном мероприятии?»

«Конечно, хотелось бы. Ведь это незабываемый опыт и ощущения.»

«Это замечательно, а какую роль ты играла в своей команде?»

«Я была премьер-министром и помогла тебе же с экономикой!»

«Ты была премьер-министром в нашей команде, что же стало для тебя первостепенной обязанностью на эти 4 дня?»

«Главной моей обязанностью стало посещение Совета безопасности, на котором обсуждались

сии со стороны других команд, наоборот, только дружелюбие, взаимная поддержка и помощь.»

«Какое событие "Диалога" было для тебя самым интересным и запоминающимся?»

«Очень понравилось открытие фестиваля, когда все команды показывали свои «визитки»!»

«Ну и последний вопрос,



итоги прошедшего дня и планы на текущий день, и объединение усилий нашей команды.»

«А как сложились отношения в команде, да и в целом на «Диалоге цивилизаций»?»

«Все сложилось прекрасно, все в команде быстро сдружилось и помогали друг друга на протяжении всего «Диалога цивилизаций», активно поддерживали нашу команду и вместе отстаивали честь школы. Прекрасной была обстановка и в целом на фестивале, никакой агрес-

что бы ты в целом хотела сказать нашим читателям о прошедших днях "Диалога цивилизаций"?»

«Это были самые запоминающиеся и весёлые дни, было много интересного, появилось множество новых друзей и знакомых, в каких-то моментах было немного тяжело, но теперь этого не хватает. Смело могу сказать, что «Диалог цивилизаций» - это маленькая жизнь!»

Ушкова Алина, 10а

Стартин» зажигает!

Наша школьная жизнь насыщена интересными событиями. Так 14 ноября этого года в клубе старшеклассников «Юность» проходил танцевальный конкурс с экзотическим названием "Стартин". В конкурсе приняли участие команды семи классов и команда "Сюрприз", которая состояла из учителей нашей школы.

Состязания начались представлением «визитных карточек» команд. Особенно это задание, по моему, удалось представителям 9 "Б" класса, которые исполнили весёлый зажигательный танец маленьких утят. Также очень интересно была представлена «визитная карточка» 11 "Б". К слову сказать, все команды были в индивидуальных костюмах, но самые красочные были у 11 "Б". По итогам конкурса "Визитная карточка" все команды полу-



чили жетоны.



Далее шли разнообразные весёлые задания. Так, например, нужно было показать виды транспорта, прочитать стихотворение или спеть песню, стоя на голове. Одним из запомнившихся конкурсов стал спортивный танец. Очень весело прошёл конкурс, где один из участников команды поил остальных водой.

Те ученики, которые сами не участвовали в конкурсах, громко поддерживали своих одноклассников. Самой активной болельщицей была Воробьева Юлия Александровна.

Конкурс, когда команды танцевали со своими классными руководителями, всем понравился особенно.

В итоге победили команды, набравшие наибольшее количество жетонов. С 56-ю жетонами первенствовал 10 "А" класс. Второе и третье место разделили 8 "А" и команда "Сюрприз". Праздник завершился зажигательной дискотекой.

Александра Трушечкина, 9Б

Сапрыкин Алексей, 11А:
"Планирую стать переводчиком"

Сапрыкин Алексей, ученик 11А класса, занял первое место на городском этапе все-российской олимпиады по немецкому языку. Я решил взять у него интервью

- Привет! Я - корреспондент "Вестника Серебряной Орбиты"! Можешь ответить на мои вопросы?

- Конечно, задавай.

- Ты выиграл городской этап олимпиады по немецкому языку, какие ощущения?

- Очень рад, что наконец-то за 3 года участия я добился такого результата.

- Это стало для тебя неожиданным, или ты изначально был уверен в своих силах?

- Честно, не ожидал такого исхода. Рассчитывал на 3-е или 4-е место.

- Как проходила подготовка к олимпиаде?

- Мы занимались с Игорем Александровичем, прорешивали задания олимпиад прошлых лет, к тому же я посещаю центр "Стратегия", которая не в меньшей мере помогла мне.

- Хочешь кого-нибудь поблагодарить за резуль-



тат?

- Хочу прежде всего поблагодарить Игоря Александровича и преподавателя центра "Стратегия" Кузей Татьяну Владимировну за отличную подготовку.

- Впереди областной этап. Как ты оцениваешь свои силы?

- Не хочу загадывать вперёд, но желательно бы стать там призёром. Я думаю, это в моих силах.

- Почему ты выбрал именно немецкий язык?

- Это было во 2-ом классе. Мне было тогда 8 лет, поэтому я однозначно не могу сказать, почему именно немецкий.

- Участвовал ли ты в олимпиадах по другим

предметам? Если да, то каковы были успехи?

- В 7-ом классе я участвовал в олимпиаде по русскому и даже прошёл на город, однако там уже занял место где-то в середине.

- Ты каждый год участвуешь в муниципальном этапе олимпиад? Если да, то каковы были успехи?

- 2 года подряд я участвовал также в муниципальном этапе по немецкому языку, в одном из них прошёл на регион, в другом - нет.

- Идет подготовка к ЕГЭ?

- Да, планирую в этом году сдавать как раз немецкий, думаю, что достойно сдам.

- Ты уже определился с выбором профессии?

- Да, планирую стать переводчиком, так как языки - одна из сильных моих сторон.

- Что бы ты хотел посоветовать участникам олимпиад?

- Прежде всего, слушать своих учителей, самим не терять времени при подготовке, а вообще - удачи.

Рассаднев Александр, 7Б

Бирюков Геннадий:

«Президентом хотел стать ещё в 8-ом классе»

-Привет, Ген, можно мы возьмём у тебя интервью?

-Привет, девчонки, конечно, можно.

-Как ты чувствуешь себя на посту президента?

-Я чувствую себя уверенно, так как у меня отличная команда, на которую можно положиться.

-Быть президентом - большая ответственность, как ты всё успеваешь?

-Я согласен, что на мне большая ответственность, и это мотивирует меня заниматься самоуправлением, я хочу, чтобы этот год запомнился всем учащимся нашей школы как лучший, и для этого нужно хорошо постараться!

-Когда ты захотел стать президентом? Это твоя минутная прихоть или давно выбранная цель?

-Я ещё в 8 классе хотел стать президентом, но решил тогда, что нужно набраться опыта, созреть, и отложил это до 10 класса.

-Ведешь ли ты здоровый образ жизни? Найдёт ли отражение твоя жизненная позиция в твоей деятельности на посту школьного президента?

-Да, я постоянно занимаюсь спортом, регулярно посещаю спортивный зал. Конечно, я буду стараться



по мере возможности проводить как можно больше спортивных мероприятий.

-На кого из прошлых президентов ты равняешься?

-Я думаю, каждый из бывших президентов достоин того, чтобы на них равнялись, но мне бы хотелось выделить Колоскова Илью.

-Как тебя поддерживали твои одноклассники, было ли трудно?

-Мои одноклассники проделали бесценную работу для меня, во-первых, без моего участия подготовили агитационную перемену, во-вторых, поддерживали меня по ходу выборов, спасибо им огромное!!

-Помогли ли тебе знания

и умения, полученные во время конкурсов "Лидер 21 века" и "Ученик года" в достижении твоей цели?

-На этих конкурсах я получил незаменимый опыт, который, я думаю, поможет мне не только на посту президента школьного государства, но и на протяжении всей дальнейшей жизни.

-Что ты пожелаешь будущим президентам?

-Всем будущим президентам я пожелаю быть увереннее и ничего не бояться. Стать президентом - это отличный шанс сделать нашу школу лучше.

-А что ты можешь пожелать всем нашим читателям?

-Читателям, особенно старшеклассникам, я желаю хорошей учёбы и хорошего настроения. Цените свои школьные годы!

-Спасибо за прекрасное интервью, Гена, мы желаем тебе удачи в твоём нелёгком деле!

**Мерцалова Екатерина
и Коновалова Кристина,
10А**

В гостях у кондитера Nikolya

На каникулах мы ходили на выставку «Музей шоколада Nikolya». Автор композиций, представленных на выставке, - известный крымский арт-кондитер Николай Попов. Среди кулинарных произведений искусства были выставлены: маски, кареты, короны, оружие, сказочные персонажи, Эйфелева башня, египетская пирамида и массивный белый рояль. Там были картины, написанные шоколадом, шоколадные композиции, интересная информация об истории шоколада и не только. Больше всех нас поразила Эйфелева башня весом 45 кг., которая состоит из 510 шоколадных деталей скрепленных между собой марципаном. Изготовление форм для башни длилось целый месяц, а на монтаж элементов ушел почти день. Особенно нас рассмешила золоченная шоколадная гиря с надписью «Пилите, она золотая». Даже железная дорога была сделана из шоколада и обработана съедобной позолотой. Все экспонаты сделаны из темного, белого и молочного шоколада и вполне съедобны.

В каждом городе, где выставляется его экспозиция, Николай Попов представляет свой шоколадный шедевр, посвященный местным достопримечательностям или известным событиям. В Липецке мастер изготовил картину с видами старинного памятника Петру I в центре города.

Все шедевры искусства находятся в стеклянных витринах, чтобы не искушать посетителей.

Спешите посетить музей, выставка будет работать до 7 декабря!

Сероштанова Лиза и Терлецкая Соня, 5 Б

Неожиданный и долгожданный звонок



Спорт - это всегда хорошо. Даже если в маленьких количествах. Честно говоря, я не знаю, кто решил устроить физкульт-минутку, наверное, все комитет по спорту устроил закрытое собрание и пришёл к такой прекрасной идее! К четвертому уроку все ученики уже устают и зевают на уроках. И я, увы, не исключение. Когда же прозвенел звонок, наш класс опешил и находился в недоумении. Кто - то даже предположил, что это пожарная тревога. Про физкульт-минутку тогда никто ничего не знал, и класс продолжил урок. В следующий раз нам тоже не удалось позаниматься, но из-за того, что была кон-

трольная, а это хорошая «отмазка»! Зато на уроке немецкого мы наконец - то встали из - за столов и принялись упражняться. После всех этих упражнений мозг соображает намного лучше, плюс повышается настроение. Дальше урок проходил весело и в очень уютной атмосфере.

Искренне надеюсь, что эта физкульт-минутка будет проводиться всегда!



Чеснокова Софья, 6Б

Выпускник 2014 года Дежкин Павел: «В школе была учеба, а здесь - служба!»

Нам захотелось узнать, как же поживают наши выпускники прошлого года. И интервью мы решили взять у Дежкина Павла! Неизменный ведущий школьных мероприятий, активист школы теперь уже активист института.

- Привет, Пааш! Не против ответить на несколько вопросов?

- Здравствуй! Конечно, задавайте.

- Ты недавно выпустился из школы, скучаешь по ней, по своим учителям?

- Очень скучаю по родной школе, родным кабинетам, дорогим учителям и завучам. Только сейчас понимаю, насколько это было мне близко.

- Как прошел ЕГЭ?

- Именно так, как нам про него рассказывали наши учителя. Ещё было немного тяжело морально.

- Где ты учишься теперь?

- Я учусь в Воронежском институте МВД РФ на специальности "Правовое обеспечение национальной безопасности" (следователь), но при этом у меня будет гражданская специальность - юрист

- Почему ты выбрал для себя именно это направление?

- Оно максимально соответствует мои дальнейшим планам во взрослой жизни.

- Много ли времени уходит на учебу? Остаётся время на собственные дела или увлечения?

- Честно говоря, времени на учёбу тут почти нет. Учимся после отбоя или в редкие часы самоподготовки. Наши увлечения вошли в наш распорядок дня с первых недель пребывания здесь.

- Отличается школьная жизнь от жизни в институте?

- Очень отличается. В школе была учёба,

здесь - служба.

- Были в школе весёлые моменты, которые хотелось бы повторить ещё не раз?

- Каждый день, проведённый в школе, мне бы хотелось повторить. А про наши мероприятия даже и говорить не буду, сейчас понимаю, что это было самое лучшее за всю мою жизнь.

- Будучи в школе, ты активно участвовал в её самоуправлении, вёл различные мероприятия. Пригодился ли тебе опыт, который ты получил, участвуя в этом?

- Навыки лидера, полученные в школе, помогли мне встать на должность младшего командира. В институте есть творческая самостоятельность, а значит, есть, где себя проявить. И я уже успел это сделать: мой взвод занял второе место в смотре-конкурсе талантов, я писал сценарий и вёл это мероприятие.

- Ну и напоследок, что пожелаешь нынешним школьникам и выпускникам этого года?

- Учите школьные предметы, определяйтесь со своей профессией, набирайтесь опыта и не забывайте всё то, что вам дают в школе. Поверьте, многое из этого вам пригодится, особенно, если захотите поступать в ВИ МВД РФ.

• Строкова Наталья, 9А, Рассаднев Александр, 7Б



Сомова Алёна Дмитриевна:
«В жизни нужно добиться поставленной цели»

- Здравствуйте, Алёна Дмитриевна, с прошедшим днём рождения Вас! Спасибо, Катя.

-В какой школе Вы раньше работали?

-Раньше я не работала, а училась в университете, а сразу после окончания я пришла в нашу школу.

- Как вы провели Ваш день рождения?

-Свой день рождения я провела в школе, но ни чуть не пожалела, что в этот день я работала, так как с самого утра меня практически на каждом шагу поджидали сюрпризы! Самый первый - это моя большая фотография, шарики и поздравление моих детишек. Открыв дверь, я увидела практически всех учеников моего класса, которые очень громко меня поздравили!

Это было потрясающе и незабываемо. Да, кабинет мой превратился в царство праздника, ребята подготовили плакаты и надули множество шаров, буквально завалили меня ими! Многие постарались и подготовили сюрпризы своими руками! Такого необычного дня рождения у меня еще не было!!! Спасибо моим ребятам из 5Б класса!

-Какие подарки Вы любите больше всего и почему?

-Я не могу так точно сказать, ведь важен не подарок, а внимание!

-Как Вы относитесь к не-



ожиданным сюрпризам?

-К сюрпризам отношусь очень хорошо, если они положительные.

-Что Вы считаете в жизни нужно сделать обязательно?

-В жизни нужно добиться поставленной цели!

-Что повлияло на выбор Вашей профессии?

-Учителем я хотела быть всегда, так как в моей семье все педагоги...

-Какую книгу Вы прочитали в этом месяце?

-Ремарк «На западном фронте без перемен»

Иноземцева Катя, 7а



Лукина Ксения Евгеньевна: «Мои ребята совсем не изменились»

Окончен четвертый класс, и мы поднялись на ступеньку выше. Теперь мы уже не малыши, а средние классы. Мы попрощались с Ольгой Владимировной Хальзевой, нашей школьной мамой, которая пес-товала нас с первого класса, а выпуская, передала Ксении Евгеньевне. Теперь уже она окружила нас заботой и вниманием. Но потом в жизни нашего классного руководителя произошло важное событие: она стала мамой. Мы расстались, но ненадолго! Прошло полтора года, и наша учительница вернулась в школу! И вот мы снова беседуем с ней.



- Скучали ли Вы по школе во время отпуска?

К.Е.: Конечно, я очень скучала по работе, по темпу и ритму, в котором находишься, работая в школе.

- Хотели ли Вы вернуться в школу?

К.Е.: Да, хотела. Поэтому и вышла на работу так рано. Сейчас моему сыну один год и семь месяцев.

- Тяжело ли Вам сейчас работать?

К.Е.: Нет (улыбается). За год в декрете я прекрасно отдохнула и теперь готова работать.

- Как сейчас учатся Ваши ученики?

Неплохо. Несмотря на то, что они повзрослели, интерес к учебе не потеряли.

Слушаются ли Вас Ваши ученики?

Конечно!

Изменились ли они?

-Почти нет. Приходя на уроки в 8А класс, я все еще вижу тех ма-

леньких ребят с горящими глазами, с которыми я впервые познакомилась в 4 классе.

- Большое спасибо за беседу! До свидания!

Это прекрасно, что любимый учитель снова с нами! Желаем Ксении Евгеньевне ярких встреч на уроках!

**Брылёв
Владимир, 8А**

Малоцветов Анатолий Анатольевич: «Знания ребёнка – лучшая награда для учителя».

Продолжая тему знакомства с новыми педагогами, я решила взять интервью у нашего учителя алгебры, геометрии и технологии Анатолия Анатольевича Малоцветова.



- Нравится ли Вам работать с учениками нашей школы?

- Конечно, нравится, это очень увлекательно! Работать в школе - забавное занятие, хоть и ответственное, ибо ты обучаешь де-

тей... И насколько ты им донесешь всю науку, настолько они ее и поймут. Ведь в дальнейшем

они будут пользоваться знаниями, заложенными учителем.

- Есть ли сложности в обучении детей?

- Работать с детьми, конечно, пока ещё сложно, так как у меня не так много опыта в этом виде деятельности. Именно поэтому всё внимание детей я привлекаю с помощью экспериментов, новаторских методов, ведь обучение новыми способами достаточно сильно заинтересовывает учеников.

- А какого рода эксперименты вы проводите?

- Заинтересовываю детей игровыми методами, может быть, даже шутками. Согласись, что когда учитель шутит о правиле, ученик этого явно не забудет.

- Я знаю, что это Ваш первый опыт работы пе-

дагогом, как ощущения?

- Лично я считаю, что первый опыт у меня довольно удачный, очень приятно осознавать, что именно благодаря тебе дети узнают новый материал, благодаря тебе стараются лучше распознать всё. Поэтому, как я уже уяснил для себя, знания ребёнка – лучшая награда для учителя.

- Достаточно распространённый, но интересный вопрос - чем занимаетесь в свободное время?

-Ну, не знаю, Саш... Время быстро летит, мало что успеваешь. Даже с друзьями видишься редко, тоже работают все. Так что свободное время пролетает за секунду. Вообще, я стараюсь полностью отдаваться школе, поэтому дома чаще всего готовлюсь к урокам, составляю презентации, пишу конспекты.

- С этим перебарщивать тоже нельзя, всегда нужно находить хоть немного времени для отдыха, для себя. Ну... представьте, что в воскресенье у вас есть 2 свободных часа, что сделаете за это время в целях расслабления?

- Думаю, посмотрю фильм. В последнее время увлекаюсь ими. А почему бы и нет? Можно подумать, получить массу хороших впечатлений.

- Из дома вернёмся снова в школу. Интересно узнать ваше мнение о системе школьного самоуправления.

- Добрый день, можно занять немного Вашего времени, взяв у Вас интервью для «Вестника Серебряной Орбиты»?

- Добрый день, конечно. Буду рад ответить на твои вопросы.

- Спасибо большое!

Итак, можно начинать. Первый вопрос таков: что побудило Вас прийти работать именно в нашу школу?

- Работать начал в нашей школе после того, как мне это предложил бывший мой руководитель и преподаватель в университете Воробьёв Г.А.. Затем, списавшись с Анной Александровной Бушминой, я поехал на собеседование. Пообщавшись с директором, начал готовиться к урокам.

Малоцветов Анатолий Анатольевич:

«Знания ребёнка – лучшая награда для учителя». Продолжение.

- Система самоуправления это хорошее новшество. Она приучает детей к самоорганизации, помогает распознать их различные

форме полёта в космос. Для большего интереса ввели в нашу «игру» злодея, который похитил цифры. Им был я... Меня с по-

жаться положительной энергетикой от детей. Прекрасная атмосфера вокруг! На время сам почувствовал себя ребёнком. Это



невероятно здорово! Было бы неплохо проводить больше таких конкурсов.

**- И время за-
вершающего
вопроса, пуга-
ло ли что-то
при устройст-
ве на работу в
нашу школу?**

- Я вот когда шел в школу - боялся одного: что не получится вас научить. Остальное меня не пугает, не волнует. Если вы будете знать и уметь все, что нужно – это будет для меня

качества. Ведь где ещё может проявиться талант ученика? Также самоуправление делает жизнь в школе разнообразной. Намного приятнее, когда наряду с уроками проходят различные мероприятия.

- Вспомните что-нибудь забавное из своей школьной практики. Может быть, это курьёзный случай или весёлый урок?

- Было однажды дело. Както, курсе на четвёртом, мы с одноклассниками готовились к открытому уроку для пятых классов, на котором присутствовали курирующие нас преподаватели. Урок был придуман в

мощью программы отредактировали, нарисовали большие глаза, исправили уши, голос и сняли видео, на котором я обращался к детям. Записали его лишь с третьего раза, потому что было очень смешно произносить такие слова.

- Супер! Хотела бы я такой урок увидеть! Хотя, кажется, что это не последний забавный случай, который с Вами произошёл. К примеру, взять Ваше участие в школьном танцевальном конкурсе «Стартин», понравилось ли? Если да, то что именно?

- Да очень понравилось! Самое приятное – заря-

главной наградой. Тогда я смогу вами гордиться.

Итак, это было интервью с нашим новым учителем, надеюсь, вы смогли узнать его поближе. Лично мне было очень приятно с ним общаться! Анатолий Анатольевич очень открытый человек, добрый, понимающий..

Волынчикова Александра, 8Б класс.

Победа в сердце каждого. Всех объединяла вера в победу

Недавно с ребятами из окружного совета «Ты-лидер!» мы ходили в дом ветеранов, чтобы взять интервью у пожилых людей которые прошли войну. Мы с Катей взяли интервью у Понариной Александры Ивановны.

Н: Здравствуйте.

А.И.: Здравствуйте.

К: Мы хотели бы задать Вам вопросы про Великую Отечественную войну 1941-1945 г. Вы не возражаете?

А.И.: Нет, не возражаю. Задавайте.

Н: Было ли у Вас ощущение надвигающейся войны? Из чего оно складывалось?

А.И.: Я училась в селе. Радио не было ни у кого. Только телефон в сельсовете был. Не посвящали нас в это. А разговоры о надвигающейся войне были. Был международный сговор. Мы не думали, что действительно начнется война.



Н: Слышали ли Вы речь В.М.Молотова 22 июня 1941 г? Какое впечатление она на Вас произвела?

А.И.: Конечно, слышала. Радио ведь у нас не было. Как война началась, было у нас такое правило: вечером нас собирали в сельсовете и включали по телефону или по радио информацию, которую мы должны были знать. Я приходила домой после вечерки и рассказывала своей семье. Мы, конечно, верили в нашу победу.

К: Расскажите немного о Вашей семье.

А.И.: Папа был председателем сельсовета. Мама смотрела за нами. У нас в семье было 3 ребенка: один мальчик и две девочки. Брат мой работал на тракторе, сестра училась вместе со мной.

Н: Расскажите об условиях труда. Сколько длился рабочий день? Применялся ли на предприятиях детский труд?

А.И.: Точно сказать не могу, но помню, что приходили к 8 утра и уходили где-то часов в 5-6 вечера. Я работала учителем. Еще мне поручили каждое утро бить палкой по рельсу, чтобы известить всех, что начался рабочий день. Я не могла от этого отказаться. Поэтому мне приходилось приходить раньше. Конечно, использовался и детский труд.

Н: Какая минута, день, событие были самыми трудными, тяжелыми, опасными?

А.И.: Несомненно, самым опасными были те моменты, когда была бомбежка и летали фашистские самолеты.

К.:Что, по-Вашему, объединяло представителей разных народов Советского Союза, трудившихся в тылу во время войны?

А.И.: Всех объединяла вера в победу.

Н: Есть ли у Вас награды и, если есть, то за что?

А.И.: Есть. За работу в тылу.

Н: Что бы Вы хотели пожелать нашей молодежи?

А.И.: Конечно, учиться. Без этого никак. Даже в годы войны дети старались учиться и узнавать что-то новое.

Н: Спасибо Вам за интересное интервью!

Корсукова Анастасия, Арнаутова Екатерина, 8А

Этот идеальный Минск

С 13 по 17 ноября мы с нашим образцовым ансамблем народного танца "Русь" побывали в столице Белоруссии городе Минске на международном конкурсе "Fairy D a n s e " .

Наш поезд проезжал через Брянск и Смоленск, Оршу и Минск. На перроне в Минске нас встречали с караваем. Затем мы пошли в автобус, который отвез нас в гостиницу "Беларусь". В ней мы проживали в течение всего конкурса .

На следующий день мы поехали на обзорную экскурсию по городу. Едешь в автобусе и понимаешь, что этот город идеален. Сначала мы ехали по главной улице - Проспекту Независимости, проезжали мимо Дворца Республики. В нем проходит президентская ёлка, а на площади перед ним устанавливается главная елка страны. Напротив этого дворца, через дорогу, в сквере, находится небольшой круг. Это центр Европы - нулевой меридиан. Дальше мы проезжали "Цырк" (именно так он пишется на белорусском языке). Это большое сероватое здание с колоннами. Экскурсовод рассказывал, что в нем не одна арена. Цирк уходит вниз. Там еще несколько арен, но на них представления не проходят. Чуть дальше находится Большой театр оперы и балета. Совсем недалеко - Троицкое предместье. Это старая небольшая часть

города, где в данный момент находятся маленькие офисы и компании. Цена за один квадратный метр очень велика. Через реку находятся спортивные объекты, построенные для чемпионата мира по хоккею. По этой улице ближе к центру находится Флаговая площадь. Флаг шит из непромокаемой ткани, которая развевается даже в дождливую погоду. Еще ближе к центру находится Музей боевой славы. Там же есть Площадь победы, на которой установлен Монумент, посвященный Великой победе. В Минске есть "Национальная библиотека Белоруссии". Она содержит более 8,9 млн единиц хранения на различных носителях. Здание представляет собой большой многоугольный куб высотой 73,6 м (23 этажа) и весом 115000 тонн (не считая книг). Площадь застройки составляет 19,5 тыс. м², общая площадь здания — 113,7 тыс. м², в том числе книгохранилища — 54,9 тыс. м², строительный объем здания — 420,6 тыс. м³, в том числе фондохранилища — 200,6 тыс. м³. Если вдруг вы захотите взять книгу, то в читальный зал ее вам доставят за 15 минут. Можно также по Интернету заказать книгу и сказать, во сколько вы придете в библиотеку, и ваша книга будет уже в читальном зале .

После экскурсии вечером мы отправились на балет "Жизель, или Виллисы" в Театр оперы и балета. Зал был,

как на картинках в Интернете: балконы, просторный зал и ложа, под потолком большая красивая люстра, а у сцены оркестровая яма. Вот гаснет свет, и занавес открывается. Перед нами деревушка, окруженная лесами и лозами винограда. На сцене - молодая девушка Жизель, ее подруги, лесничий и переодетый в крестьянина граф. Он любит Жизель. Они начинают танцевать. Вскоре девушка узнает, что ее обманывают. Она сходит с ума и умирает. Потом занавес закрывается. Антракт. Он длился 15 минут. Теперь мы уже на деревенском кладбище под светом луны. Выходят виллисы - это умершие до свадьбы невесты. Граф приходит на могилу, и его кружат самые виллисы. Потом появляется лесничий. Вскоре и Жизель. Она снова кружится в танце с графом в последний раз. Вот занавес закрывается, мы выходим из театра и отправляемся в гостиницу.

Настал конкурсный день. Мы прибыли в ДК Железнодорожников в 8:00 утра. Мы очень волновались. У нас было много сильных соперников. На следующий день мы снова приехали в ДК, но уже на гала-концерт и награждение. Наш коллектив стал лауреатом второй степени. После концерта была дискотека. Вечером мы собирали вещи, потому что утром уезжали обратно домой.

Арнаутова Екатерина, 8А класс

Банкрот

21 ноября мы с классом пошли в липецкий Драматический театр имени Л. Н. Толстого на постановку Сергея Бобровского по мотивам комедии Александра Островского "Банкрот".

Действующие лица: эгоистичный папенька Самсон Силыч Большой, которого отлично сыграл Хуррам Касымов; глуповатая, но добрая маменька Аграфена Кондратьевна; их самолюблённая дочка Олимпиада Самсоновна (Липочка), мечтающая только о личном счастье; её будущий муж Лазарь Елизарыч Подхалюзин — смывлёный, но бессовестный приказчик.

Роли второго плана: неудачливая сваха Устинья Наумовна, похожая на русскую Хануму; и совсем уж Достоевский образ — служащий юридической конторы с папкой на верёвочке Сысой Псоич Рисположенский (Владимир Кравченко, который, надо сказать, безупречно сыграл свою роль).

Купец Большой решает объявить себя банкротом, чтобы не отдавать долги кредиторам. Он хочет переписать всё имущество на приказчика Лазаря Подхалюзина. Это желание станет ключевым моментом, которое навсегда изменит жизнь обоих героев. Лазарь женится на дочери Большова, а Большой в свою очередь останется у разбитого корыта.

В спектакле подняты три темы: тема любви русского человека, проблема поколений и поклонение деньгам. Денежная тема в спектакле раскрыта через второстепенных персонажей:

бойкого дворника Тишку и ключницу Фоминишну. Главным покупателем стал приказчик Лазарь, который смог «купить» практически всех героев.

Действие первого акта происходит в середине девятнадцатого века — во время написания самой пьесы. Бобровский даёт нам возможность составить мнение о герое до того, как он попадёт на подмостки, в жизнь.

Второй акт — эмоционально более насыщенный — проходит в эпоху перестройки. Внимания заслуживает сам переход из эпохи в эпоху, который осуществляется через музыку. На сцене Сысой Псоич, который продемонстрировал уже все степени опьянения, нашёл очередную бутылочку и на радостях начал лихо отплясывать под кабацкую музыку. Пьеса начинает меняться, становится современной, и танцевать ему становится сложнее. Он не понимает ритмов XX века и начинает креститься, пытается зажать уши, но бесполезно, ход времени не остановить. Врывается новое столетие, а вместе с ним меняется интерьер и костюмы молодёжи.

Затем под песню «Всё переменится, родная» мы попадаем в 90-е, изобилующие неприкрытыми клише этого времени: мещанка Липочка теперь говорит сладким голосом. В новом времени переоделись только два персонажа, и возникло ощущение что там, в XIX веке, который символизирует детство героев, все были лучше и всем было лучше.

Несмотря на то, что первый акт имел комедийный характер, костюмы и декорации были в неброской коричневатой гамме. Во втором акте, более психологическом, наконец, появились цветовые акценты в виде красной кожаной мебели и одежды Лазаря и Липочки.

Концовка проходит строго по пьесе: Подхалюзин «кидает» по очереди сваху, Псоича и в финале — родного тестя, который сидел в долговой яме, то есть в тюрьме. Когда Лазарь отказывается ему в помощи, Большой падает на колени: «Неужто в вас христианства нет?!» И вспоминается, как он воспитывал дочку, которая теперь безжалостно смотрит на него: обделял лаской и вниманием, а потом не отдал, а продал замуж против её желания. После этого эпизода понятно, что название пьесы указывает не только на материальное банкротство тестя, но и на духовное зятя.

Выходя из зала, понимаешь, что спектакль оставил много вопросов. Главное — у героев не было ожидаемой трансформации души за всё время спектакля.

Цель любого искусства — вызвать в своём зрителе эмоции (неважно какими они будут, положительными или отрицательными), вызвать его на диалог, поспорить с его представлениями. Определённо, режиссёру удалось задеть чувства зрителя, в конце концов это и есть первичное назначение театра.

Нам спектакль очень понравился. Советуем и вам тоже на него сходить. Он перевернет ваше представление о жизни людей.

Арнаутова Катя, 8а

Как улучшить память? 10 способов вашему вниманию!

Рубрика: «Вестник образовательный»

Каждый из нас мог поймать себя на мысли, что перед важными контрольными и тестами в голове «дует ветер».

Согласитесь, что достаточно сложно вспомнить материал, так необходимый для сдачи экзамена. А чтобы не «копаться» в самых уголках нашего разума в поисках нужной информации, нужно лишь запомнить 10 простых способов, которые помогут нам с вами проще воспринимать и усваивать материал, представленный учителями.

1. Не следует ставить на зубрёжку. Вместо этого старайтесь лучше регулярно заниматься. Изучение материала за несколько заходов благоприятно сказывается на его запоминании, так как мозг получает больше времени на обработку полученных данных. (Именно поэтому любимый всеми способ «В последнюю ночь перед контрольной всё выучу» не работает, как ни надеяться)

2. Помните, что главное — это внимание. Эта деталь памяти является одной из основных. Важно заниматься в месте, где вам ничего не мешает и не отвлекает. Стоит также выключить музыку, телевизор и прочие раздражители. Хотя не для всех это является именно раздражителем, мне, к примеру, музыка наоборот помогает быстрее усвоить материал. Таким образом, можно сказать, что все правила индивидуальны для каждого человека.

3. Старайтесь провести ассоциацию изучаемого вами правила с хорошо знакомым вам предметом. Лучше всего для ассоциаций подходят положительные образы, свежие воспоминания, юмор. Например, можно сочинить песню, шутку или рифму, чтобы в будущем было проще вспомнить эту информацию. Именно так появи-

лось всем знакомое выражение: «Биссектриса — это такая крыса, которая бежит по углам и делит угол пополам» J.

4. Попробуйте соотнести новые знания с уже имеющимися. Когда вы пробираетесь сквозь



дебри сложного нового материала, постарайтесь понять, как новая информация соотносится с уже известной вам. В будущем это обязательно поможет вам провести в голове условный мостик между новыми и старыми знаниями, что позволит успешно вспомнить нужную информацию.

5. Отрепетируйте, разработайте новый материал. Прочитайте новый, неизвестный вам термин, ознакомьтесь с его определением, а после этого прочитайте уже более подробное его описание. Прodelав повторение пару раз, вы обнаружите, что можете легко вспомнить нужную информацию.

6. Поделитесь полученными знаниями с другим человеком. Ученик, имеющий возможность учить новым знаниям других учеников, намного лучше запоминает и понимает учебный материал. Попробуйте обучить своего партнёра или друга чему-нибудь и убедиться в этом на своём опыте. Заодно и другу поможет подтянуть предмет.

7. Чтение вслух сильно способствует запоминанию материала.

8. Используйте визуальные образы при запоминании. У некоторых людей лучше разви-

та зрительная память, и этот метод подходит именно для них. Рассмотрите фотографии в вашем учебнике. Если их в книге нет, попробуйте создать «помощника» своими руками. Например, нарисуйте рисунок в тетради, начертите график, при этом лучше использовать разноцветные карандаши или ручки, так как большее визуальное разнообразие хорошо сказывается на способности запоминания. Если, конечно, учитель разрешает рисовать в тетради схемы.

9. Время от времени пробуйте другие способы изучения. Например, попробуйте сменить обстановку, сменить привычное время, которое вы уделяете учёбе, в общем, разбавить впечатления от процесса получения новых знаний. Эффект новизны заставляет мозг активнее работать над освоением новой для него информации.

10. Старайтесь особое внимание уделить сложным вопросам. Наверное, вы замечали, что иногда бывает проще запомнить материал из начала или конца главы. Если вам с трудом удаётся запомнить среднюю часть текста, уделите побольше времени на её повторение.

Вот так можно запросто выучить все, что угодно! Будь то большой параграф по истории, длинное стихотворение, сложное правило, формулы и многое другое. Но главное в процессе обучения — желание учиться! Потому что без него не помогут ни какие упражнения, смена места, музыка и т.п. Ведь, если ученик не хочет учиться, он найдёт любой способ, лишь бы избежать от назойливых уроков.

**Ваша Любознательная (8Б)
снова с вами.**

Правила личного тайм-менеджмента, или Как избавиться от рассеянности

Ритм, в котором живет большинство из нас, вряд ли можно назвать спокойным и размеренным. Нехватка времени, аврал и жесткий цейтнот являются испытаниями, справиться с которыми под силу далеко не каждому. Постоянное пребывание в состоянии «не знаю, за что хвататься» вряд ли можно назвать подходящим, когда речь идет о личной эффективности

Говорите!

Во время Второй мировой войны психологи советовали американским летчикам вслух проговаривать свои действия. Если выполнять все «на автомате», велик риск что-то пропустить. Поэтому, собираясь на работу, комментируйте вслух все, что вы должны сделать: выключила утюг, погасила свет.

Пойте!

Мелодия и слова – любые, можно просто «ля-ля-ля». Громкость зависит от вашего желания и ваших возможностей. Условие одно: в мелодию время от времени вплетайте речитатив о конкретных выполненных действиях: «Ля-ля-ля, выключила газ, ля-ля-ля, взяла пропуск». Такой способ активизирует память

Планируйте!

Тайм-менеджмент, или наука управления временем, сейчас очень популярен. Возьмите себе за правило заранее, вечером, приготовить все, что нужно для завтрашнего утра. Одежду погладить, обувь почистить, носовой платок заменить на свежий. Если



планируете взять другую сумочку, переложите туда пропуск, кошелек, косметичку. Утром вам останется только обойти все комнаты перед выходом из дома. На всякий случай.

Ломайте стереотипы!

Если вы постоянно забываете ключи от офиса или машины, попробуйте положить их в... свою обувь. Станете утром обуваться – найдете.

Можно приклеить к внутренней стороне входной двери большой крючок яркого цвета, куда повесить злосчастные ключи. На

дверь холодильника прикрепите плакат с напоминанием о нужных действиях.

Будьте предусмотрительны!

Постарайтесь обезопасить себя по максимуму. Если вы боитесь, что забудете выключить утюг, гладьте все только вечером. Если

есть страх, что не выключите плиту, попросите слесаря приладить таймер, который отключал бы все через полчаса.

Не ленись!

Перед тем, как выйти из дома, обойдите все комнаты на предмет поиска собственных недочетов: обязательно проверьте все бытовые электрические приборы, плиту, погасили ли вы свет, захватили ли ключи. И только после этого закрывайте дверь, для верности подергав ее пару раз. И спокойно идите на работу: вы ничего не забыли.

По материалам

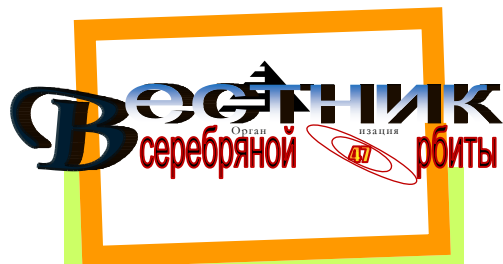
["Аргументы и факты"](#)

Итоги соревнования на лучший классный коллектив за октябрь-ноябрь

Лучший вновь 8А!

Место	Итого	Правильные ответы	Доп. баллы	Правильно отвечают	Патриотический	СМИ	Формы творческой	Труд	Спорт	Музыка	Образование	Школьный	Место
1	94	15	5	3	13	1	11	6	8	18	14	8а	1
2	75	20	4	10	13	7	6	4	6	0	5	9б	2
3	63	10	0	7	19	1	10	13	4	-1	0	10а	3
3	63	15	7	3	20	7	3	4	3	0	1	8б	3
5	62	20	-3	0	20	7	4	1	7	0	6	7б	5
6	55	10	0	4	5	6	4	11	6	9	0	6б	6
7	48	5	-2	3	7	7	5	1	5	4	13	5в	7
7	48	15	0	4	8	1	6	4	6	-3	7	7а	7
9	43	10	1	5	10	4	3	4	5	-7	8	6а	9
10	41	5	1	3	8	1	5	0	6	0	12	5б	10
11	37	18	-21	4	0	0	6	11	10	9	0	11а	11
12	21	10	-5	4	3	0	5	4	1	-1	0	9а	12
13	12	5	-10	1	2	3	5	5	5	-4	0	5а	13
14	-12	0	-3	0	-30	12	3	5	3	-7	0	11б	14





398043, Адрес основного
места работы
Адрес, строка 2
Адрес, строка 3

Телефон: (555)555-55-55
Факс: (555)555-55-55
Эл. почта:



Sc47.ucoz.ru,
Susc47.ucoz.ru,
<http://vk.com/club43821897>

Редакционная коллегия:

члены комитета по СМИ Школьной думы
от 5-11 классов.

Председатель комитета по СМИ:

Волынчикова Александра (8Б)

заместители: Рассаднев Александр (7Б), Ушкова Алина (10А)

Шеф-редактор «Вестника»:

Катасонов Игорь Александрович

Литературный редактор данного номера:

Воронина Надежда Сергеевна

Выпускающий редактор: Рассаднев Александр Александрович

Тираж: 40 экземпляров

Поздравляем всех именинников декабря!

5В—Бабякина Полина—11
6А—Антонов Даниил—23
Ракова Алина—13
6Б—Чеснокова Софья—16
7А—Ролдугигн Егор—6
Смагин Михаил—9
Челядин Леонид—22
8А—Арнаутова Екатерина—13
Гатилов Валерий— 26
8Б—Васильев Михаил—13
Медведев Андрей—11
Панов Евгений—14
9А—Коровин Виталий—24
Пахомова Екатерина—19
Пустовалова Евгения—18

9Б—Щедрин Константин—8
10А—Зиновьева Анна—1
Тарасова Анастасия—30
11А—Попов Михаил—11
11Б—Руднев Владислав—30

Пешкова Светлана Владимировна—24
Лукина Ксения Евгеньевна—24
Лучникова Светлана Викторовна—28

