

№ 2 (101)
31.10.14

Вестник

серебряной 47 орбиты

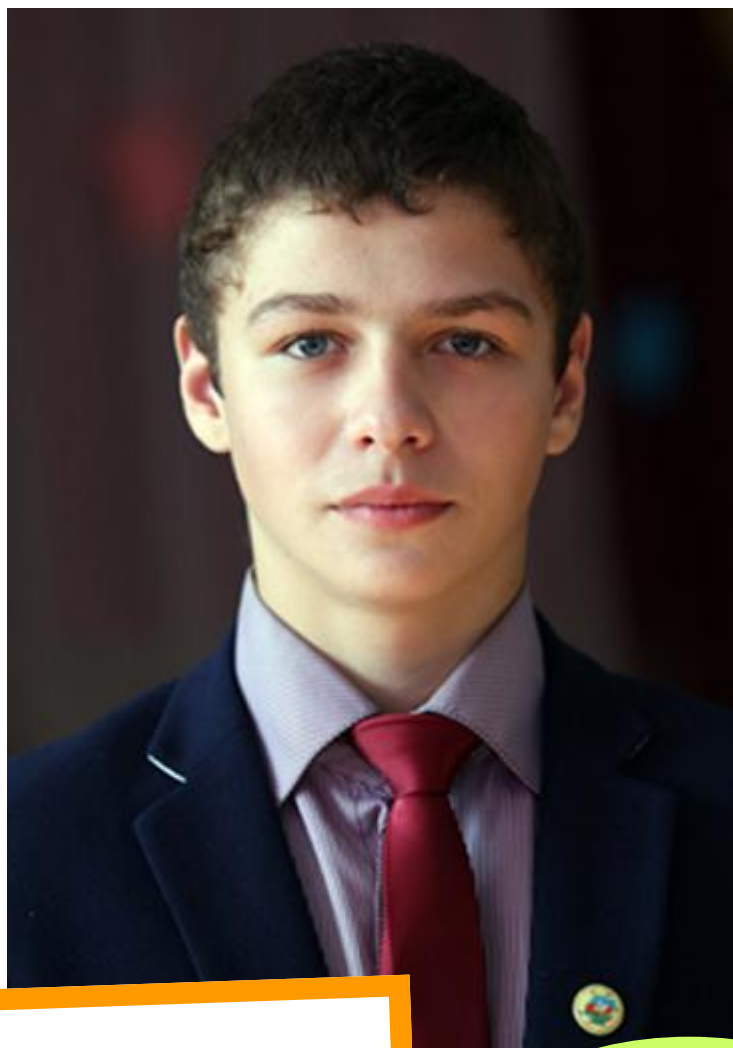
В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

День учителя	3
Каникулы в Ельце	8-9
Фестиваль красок	10
Отдых в Египте	12-13
День открытых дверей	18
Экспедиции «ДОКИ»	20-22
Страничка православия	23

Обратите внимание:

- Что думают ученики про Малахову С. И. ?(4)
- Какие существуют виды зонтов ?(6)
- Нужны ли школьные олимпиады? (15)
- Как написал ЕГЭ Колосков Илья ?(17)

Бирюков Геннадий – новый президент «Серебряной Орбиты»!



**Большое интервью с
Геннадием читайте в
следующем номере «Вестника»**

Впервые

на 24 страницах!

Побыть два дня Эйнштейном....

Я думаю, многим нравится решать интеллектуальные задачи. Я тоже приобщился к этому. Учась в восьмом классе, меня привлекли в школьную интеллектуальную команду «Эйнштейны». Мне очень понравилось. Каждую среду мы собираемся в школе и решаем разные задачи.

Мы занимались целый месяц, и, наконец, настало то событие, которое все ждали. Это городской интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?». Турнир состоял из четырёх туров, в перерывах между которыми проводилась «Своя игра» (включались песни на заданную тему, и мы должны были отгадать, о чём говорится в песне). Мероприятие проходило два дня, 11 и 12 октября.

В 13.00 11 октября мы встретились возле школы. Подождали вторую команду нашей школы «Эрудит» и отправились на базу МАОУ лицея №44. Мы зашли в лицей, поднялись в актовй зал и уселись на свои места, предварительно одев футболки с эмблемой 47-й школы. Турнир начался. Сначала задавались не очень сложные вопросы. Но и на них трудно было ответить. Вы думаете, что всё очень просто? На самом деле всё иначе. Допустим, такое задание:

Расклад не может измениться,

Покуда вертится земля,

И даже толстая

Не будет больше...

Вставьте вместо ... подходящие по смыслу слова. Что ж, минута пошла. Ответ скажу в конце статьи.

Вот так мы провели эти два дня. Мне очень понравилась игра, и я планирую продолжить дальше играть в сборной команде школы «Эйнштейны». Ведь это очень полезно. По крайней мере, для меня.

В итоге, после пары дней игры, мы заработали 12 баллов, что в два раза превышает результат команды «Эйнштейны» прошлого года. Мы заняли 4 место среди младших команд и получили возможность выступить в городском «Брейн-ринге» 30 ноября. А ответ таков:

Расклад не может измениться,

Покуда вертится земля,

И даже толстая синица,

Не будет больше журавля.

Правильно ответили? Если да, то поздравляю. Если нет, то что ж, бывает... Главное не унывать, и у тебя всё получится!



Пименов Андрей,
8а

Блиц-интервью с новым премьером

С новым президентом «Серебряной Орбиты» мы встретимся в следующем номере «Вестника», а сегодня я беру интервью у нового премьер-министра Натальи Строковой

1. Что Вы думаете о новом президенте? Он подходит на эту роль?

- Хорошая кандидатура. Конечно, подходит, именно такой президент нужен школе.

2. Хотели бы Вы стать президентом? Если да, то почему Вы не выдвинули свою кандидатуру?

- Нет. Сама понимаю, что не будет для этого времени.

3. Что бы Вы изменили, если бы стали им?

- Подумала бы над этим, если бы всё же стала им.

4. Трудно добиться хорошей должности в самоуправлении?

- С пятого класса я участвую в самоуправлении школы. Каждая новая должность приходила постепенно. Но добиться этого было не так трудно, по моему мнению, достаточно ответственно относиться к своим обязанностям, что я и делала.

Негробова Софья, 6Б

Лучший подарок для учителей



3 октября, зайдя утром в школу, я сразу заметила, что все ученики были торжественно одеты, стояли с цветами в руках, а на их лицах сияла улыбка. Они спешили к своим любимым учителям! Весь день ученики разных классов поздравляли своих любимых учителей и по традиции дарили им небольшие подарки. В этот день особенно приятно бегать по школе в поисках нужного учителя и придумывать поздравительную речь. Наш класс даже вел себя тихо. Кстати, это и стало самым лучшим подарком для учителей.

Уроки 3 октября были сокращены, поэтому освободились мы рано. После уроков для учителей был организован концерт, который им очень понравился. Во время одной из больших перемен, зайдя в класс, чтобы забрать подарки для учителей, мы решили позвонить своему бывшему классному руководителю Корчагиной Г.В. и поздравить её с праздником. Услышав наши голоса, она была очень счастлива. Но наши поздравления

не закончились лишь на телефонном звонке - 6 октября мы отправились к ней в гости!

Вы повели нас по дороге знаний,

Отдав нам много силы и ума.

А сколько приложили вы стараний,

Чтоб мы учились хорошо всегда!

Вы научили нас писать красиво,

Решать задачи и себя вести,

Всегда спокойно, чутко, терпеливо

И к каждому подход сумели вы найти.

Шевченко Настя, 9А

Почва - это для нас все!!!

Земля - основа жизни человека, источник удовлетворения его нужд, важнейшее условие его существования. И человек, воздействуя на окружающую среду, не только потребляет ее ресурсы, но и изменяет природную среду, приспособляя ее для реше-

ния собственных проблем - это влияет как на природу, так и на самого человека.

К сожалению, это влияние чаще всего негативное.

«Мусорная» проблема в нашем городе существует довольно долго. Я считаю, что возникновение данной проблемы во многом связано с безответственным отношением человека к окружающей среде и низким уровнем культуры населения. Человек, загрязняя собственный дом, совершенно не задумывается над тем, к чему это приведет и какую землю он оставит в наследство своим детям.

Земля служит питательной средой для растительного и животного мира, а накопление в почвах тяжелых металлов, токсичных химикатов из бытовых растворителей, фосфора и азота приводит к исчезновению растений и животных, к ухудшению здоровья самого человека. Я считаю, что нельзя оставаться вдали от столь глобальной проблемы, ведь от состояния планеты зависит наша жизнь и наших детей!

Я предлагаю каждому из нас следить за собой, не загрязнять окружающую среду, выходить на субботники с целью улучшения окружающей среды, воспитывать в себе ответственность за ее состояние и не оставаться равнодушным к обществу и природе!

Новые учителя. Как это видят ученики.

Часть – 1

Малахова Светлана Ивановна

Знаете, когда я узнала, сколько новых учителей пришло к нам в школу в этом году, мне захотелось побольше узнать о них. Ведь это так интересно! Кто чем живёт, как трудится, какую цель имеет. Вот и пришло на ум: «А если я не одна такая? Может быть, кому-то тоже интересно?» Тогда решено, напишу статью о... А о ком? Кто мне ближе из новых учителей?

Ой! Да, точно! Светлана Ивановна ведь всё ещё остаётся «тёмной лошадкой» среди красочно описанных остальных педагогов. Пора исправить эту оплошность. Но данная статья будет не простой. Многие показывают учителей, какими их видят именно они – корреспонденты.

Мне же пришла в голову мысль: «А если спросить у одноклассников, что они думают о Малаховой Светлане Ивановне?» Сейчас это мы и узнаем. Данная статья состоит из двух частей – интервью с учениками и с самим учителем. Тут-то нам будет легче понять – что есть что. Итак – поехали!

Всем ученикам я задавала лишь один единственный вопрос – «Как вы думаете, какая Светлана Ивановна?»

Толкачёва Елизавета (8б): «Мне очень приятно общаться с С.И.! Человек она весёлый, отзывчивый, очень добрый. С ней не соскучишься!»

Лаврушина Елизавета (8а): «Не могу сказать, что часто и много общалась с С.И., но за время, проведённое с ней, я поняла, – учительница она не промах!»

Панов Евгений (8б): «Мне нравится С.И., как наш учитель и классный руководитель! Она не отстаёт от темпов нашей школы, постоянно очень активно действует и, конечно, готова помочь, поддержать в трудной ситуации.»

Юлия Кожевникова (8а): «Светлана Ивановна... Как можно работать и всегда оставаться такой позитивной? У

Представьте, как сложно нам, пятиклашкам, выучить текст длиной в целую страницу! Ведь это понадобится нам в будущем. И когда мы готовимся к плохому – всегда случается только хорошее. И этим хорошим является то, что сложнейшее правило становится настолько простым, как детский стишок. А всё

благодаря ей!»

Зайцева Маргарита (8б): «С.И. мастер на все руки! Нужен совет или помощь? Обращайся к ней! Помочь объяснить материал (если, например, тебя не было)? Не вопрос, всё просто и понятно растолковывается. С точки зрения того, что она наш классный руководитель, могу сказать: с ней намного легче участвовать в жизни

школы. Потому что, когда ступаешь по дороге нашей школьной «Орбиты», ты уверен, но у всех бывают ситуации, когда сомневаешься, тогда Светлана Ивановна, как мудрый наставник, всегда рядом с тобой. И становится намного проще, легче двигаться вперед, зная, что этот человек всегда рядом.»

Вот вы и узнали мнение наших учеников об этом учителе. А кто такая Светлана Ивановна, чем живёт, какие цели имеет, узнаете, прочитав следующий выпуск «Вестника Серебряной Орбиты»! Итак, кто же такая она на самом деле – позитивный учитель или мудрый педагог? До следующего выпуска!

Волынчикова А., 8Б



человека энергия бьёт через край!»

Ланских Софья (8б): «Вы не представляете насколько она необычный человек! Меня, честно поражает – С.И. умудряется быть другом для каждого из нас, всегда найдёт время на шутку, всё успевает, во всём нам помогает. Думаю, так может только человек, умудрённый опытом.»

Ученики 5в класса: «Нам очень нравятся уроки этого учителя! Невероятно интересно слушать материал в изложении Светланы Ивановны! Всегда всё просто и понятно. Приятно учиться у такого замечательного педагога. Вы не представляете, когда мы проходим новую тему, она упрощает каждое правило настолько, что запомнить его становится очень просто.

«Натали»: ничего лишнего



рой любит её, надеясь на продолжение их «романа». Но на следующий день Соня знакомит его с Натали, и Виталий обретает второе чувство, теперь уже к Натали.

Сюжет произведения не изменён, но, благодаря режиссёрам, всё происходящее воспринимается зрителями легче.

На осенних каникулах мы с классом решили сходить в театр. Наш выбор пал на спектакль художественного руководителя театра Геннадия Балабаева и московского режиссёра по пластике Влади-



мира Беляйкина «Натали» (по одноимённому рассказу Ивана Бунина). И, знаете, мынисколько не пожалели.

...У входа толпятся зрители: вот-вот раздастся третий звонок. Постепенно все занимают свои места, гаснет свет, и на нас, зрителей, надвигается самый настоящий поезд. Ни у кого нет никаких сомнений в том, что это действительно поезд — настолько реалистична картина! На сцене появляется Виталий Мещерский, приехавший к дяде за «любовными встречами». Всё, как у Бунина: в доме Виталия встречается Соня, и ге-

Спектакль можно разделить на три



части. В первой происходит знакомство зрителей с героями постановки, а также случается встреча Виталия с Натали. Эта часть проста для восприятия и понятна абсолютно всем. Главный герой запутывается в своих отношениях с Соней. В конце первой части Виталий, уже точно знает, что любит только Натали.

Вторая часть спектакля самая эмоциональная. Она сильно отличается от первой: в ней почти нет слов, а мучения главного героя показаны с помощью танца. Снова прибытие поезда. Вот только обстановка для главного героя совсем другая: его никто не встречает. По сюжету Виталий оказывается на балу, где

видит Натали и её мужа, Алексея Мещерского. Мещерский, заметив Виталия, и, вероятно, узнав о его любви к Натали, крикнет, заглушая музыку, единственное в этом эпизоде слово «Моё!», увле-



кая за собой свою жену. Сначала в буфете, а затем и в номере гостиницы он пытается заглушить внутреннюю боль сначала шампанским, затем коньяком. Вот только не получается... Всё это время главный герой находится в круговерти танца. Он танцует совсем не так, как все. Это лучший способ передать чувства героя.

Третья часть возвращает зрителей к тому, о чём говорилось в первой части. Танец сменяется на разговор Виталия и Натали, но только этот разговор у них уже не такой, как раньше. Перед нами не молодые счастливые влюблённые, а два человека, страдавшие от своей любви, осознавшие все свои ошибки, и понимающие, что изменить уже ничего нельзя.

Спектакль сделан замечательно: ничего придуманного. Декорации только самые нужные: плетёная мебель, неровные полотна, начищенный самовар. Музыка также подобрана тщательно: пение птиц, музыка для танца. Всё это к месту, всё хорошо от начала и до конца.

Арнаутова Екатерина, 8а

Во время дождя они наши друзья

Доброго времени суток, друзья! Сегодня мы с вами узнаем о такой, как кажется, обыкновенной вещи, как зонтик. Как пришла идея написать об этом? Думаю, все вы догадываетесь. Как-то раз, одним дождливым днём, путь мой лежал в школу. Пробираясь в утренних сумерках, я почувствовала, что меня вместе с зонтиком сносит ветер, многим бы хотелось почувствовать себя героиней или героем фильма «Мэри Поппинс», но не мне. Когда тебе надо добежать на дежурство, а ты не можешь справиться со своим зонтиком - не до мечтаний. И вот, злая на весь свет, дежурство, скверную погоду и главное, — вывернувшийся, словно хлипкий пакетик, зонтик, я доплелась до школы, поблагодарив всех, кого можно, за то, что это, наконец, закончилось! Прошёл день, ветер и дождь утихли. На тот момент думалось мне — «Фух, дойти будет намного проще! И не нужен станет этот «хлам на палке»!». Но когда я выходила из школы, как будто каракаящая-то - СНОВА ПОШЁЛ ЛИВЕНЬ!!! Приготовившись изрядно потрудиться, начала раскрывать свой зонтик. И тут - самое интересное. Неожиданно вижу девушку, выходящую из дверей, усердно прикрывающую свою сумку. Зрение у меня плохое, и только позже я узнала, что вижу одноклассницу, сумка её была из ткани, а значит, находилась под угрозой намокания (от чего в прошлом году пострадал мой днев-

ник), нам с ней было по пути, и я вызвалась защитить сей предмет от промокания. Так, преодолевая порывистый ветер, жуткий холод, защищаясь зонтом, словно щитом, мы добрались до подъезда. И впоследствии долго хвалили маленького друга. Так я вспомнила, как утром злилась на несчастный предмет. Подумав, решила заглянуть в историю этой вещи. Нашедши много интересного, решила часть из всего поведать вам.

- Зонт существовал ещё в XI веке до н. э. Именно это



время считается временем изобретения зонта. Родиной зонта считают Китай или Египет. В обеих названных странах зонтик считался символом власти, только фараоны или императоры и приближённые царственных особ могли пользоваться зонтами. Зонты были 1,5 метра высотой и весили 2 кг.

Есть разные виды зонтов! Вот этого я уж точно не знала! Представляете?

- Прозрачный зонтик в стиле birdcage («птичья клетка»). Эта модель напоминает по форме купол, который укрывает не только голову, но и плечи.

- Зонт-трость, на который

можно опираться при ходьбе. Купол такого зонта более округлый, чем у складного зонтика, поэтому вода легко скатывается и зонтик быстрее сохнет. Ткань на спицах зонтрасти натягивается сильнее, чем в складном, благодаря этому влага лучше отталкивается. Зонты-трости со спицами из стекловолокна — самые упругие, поэтому им не страшны порывы ветра.

- Двойной зонтик рассчитан на двух человек. В закрытом состоянии он не больше обычного зонтрасти.

- Асимметричный зонтик рассчитан на порывы ветра до 100 км/ч. Построен по аэродинамическим признакам и его не выворачивает наизнанку. (Вот такой мне и нужен!)

- Как защиту от дождя зонтик начали использовать во второй половине 18 века. Эта идея пришла в голову англичанину Джона Ханвею. А до этого он являлся лишь украшением и средством защиты от солнца.

- Зонт, который больше всего похож на современный, появился в 1850-х годах. Английским механиком Самуэлем Фоксом был изобретен и запатентован зонтик с железным каркасом и спицами, а также с водоотталкивающей прочной тканью и ручкой в виде трости.

- Вот и наше время. Зонтик не является чем-то необычным, но без него, согласитесь, обойтись во время дождя достаточно непросто.

Всегда с вами - Любознательная(8Б). Познавайте и развивайтесь!

Рассаднев Александр: «Не могу понять организаторов олимпиад»

В нашем классе очень много ребят, которые участвовали в этом году в школьных олимпиадах. Я решила взять интервью у одного из них, моего одноклассника Рассаднева Александра.

-Саш, на какие олимпиады ты записывался?

-Я записывался почти на все олимпиады, потому что хотел проверить свои знания в разных областях. Но, к сожалению, на некоторые олимпиады я не попал, поэтому писал половину из тех, на которые хотел пойти.

-Сложными ли они были для тебя?

-Хоть олимпиадные задания отличаются по степени сложности от школьной программы, для меня они особого труда не представляли, потому что я заранее готовился и, в принципе, знал, с какими заданиями я должен был встретиться.

-На что ты надеялся, пройдя эти олимпиады?

-Я надеялся на положительный результат и хо-

тел не опозориться.

-

Проанализированные ответы совпали с ожидаемыми?

-В принципе, да.

-Доволен ли ты результатами олимпиад?

-Да, я доволен, так как оправдались мои

ожидания: я стал первым из 7-х классов нашей школы по некоторым предметам.

-Хотелось бы тебе что-нибудь изменить в олимпиадах?

-В самих олимпиадах изменить ничего не хочется, но меня удивило их расписание. Из-за него я пропустил олимпиады по английскому языку, истории, биологии, обществознанию, математике, литературе, потому что они проводились в один день в одно время. Не могу понять, почему нельзя сделать их в один день, но



в разное время, например в 14:00 и в 17:00? Не один я сталкиваюсь с такой проблемой, пропустил такое большое количество олимпиад: многие ребята нашей школы хотели бы участвовать во всех! Если бы у меня была такая возможность, я бы поставил олимпиады по разным дням или хотя бы в один день, но в разное время.

**Коровина Алина,
7Б класс**

Прикоснуться к истории...

На этих осенних каникулах наш класс отправился в Елец. Удивительно, как часто мы мечтаем объездить весь мир, посмотреть другие страны, а многие интересные места России, расположенные рядом, так и остаются нами не известными.

больше часа.

Елец - второй по величине город Липецкой области. Первое упоминание о нем датировано 1146 годом — на год раньше, чем о столице, что вызывает гордость у местных жителей. Они называют

ного значения.

Первым делом мы посетили местную Красную площадь. Вам интересно, почему она так называется? 1395 год... С копьями и стрелами в руках противостоят ельчане несметным полчищам Тамерлана. Красной казалась земля от крови русских воинов, красной, как закат, опускавшийся над древней крепостью. Две недели оборонялся город. Но слишком неравны были силы. Татары ворвались в Елец и сравняли его с землей. Благодарные потомки место это называли Красной площадью.

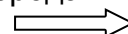


На площади находится символ воинской славы - стела под названием

Что можно сказать вкратце про Елец? Это место, где можно прикоснуться к древности, к истории. И как прекрасно, что находится оно так близко от нас! Действительно, Елец известен всей России, и со всех городов приезжают сюда, за тысячи километров, проводя много времени в пути, а нам на это требуется чуть

Елец «древним, как сама Русь». Город использовался в качестве укрепления для защиты населения от половцев. Название города произошло от слова "елец", что означает: "еловая роща" или "заросль". В этом городе насчитывается 226 достопримечательностей истории и культуры, 90 из них являются памятниками федераль-

ной "Город воинской славы". Эта достопримечательность основана в 2010 году и представлена в виде монолитной гранитной колонны, которая украшена позолоченным государственным гербом. Углы стелы декорированы скульптурными барельефами. Здесь проводятся все торжественные мероприятия города.



Прикоснуться к истории... (продолжение)

Главное украшение площади - Вознесенский собор. Его высота составляет 74 метра. Собор был сооружен в 1889 году на территории древнего церковного строения. В него входит летний, нижний и зимний зал. На территории Вознесенского собора также находится трапезная и недостроенная колокольня. Следует отметить, что эта достопримечательность возводилась на протяжении 44 лет на пожертвования прихожан. Красота этого собора действительно впечатляет.

Неподалеку находится памятник известному русскому писателю И. А. Бунину. Он здесь неслучайно, т.к. с 1881 года мальчик Ваня Бунин учился в Елецкой уездной гимназии.

В Ельце есть не только своя Красная площадь, но и свои куранты. Главные часы города установлены на четыре стороны. Каждые четверть часа плывет над городом мелодичный звон. Установлены они на высокой башне, бывшей раньше водонапорной. Мы проезжали мимо и видели часы из окон автобуса.

Елецкий край бо-

гат не только архитектурными достопримечательностями. Природная красота его впечатляет. Мы побывали в заповеднике Галичья гора и увидели Воргольские скалы. Это место богато историческим прошлым, легендами и народными сказаниями. В 10 километрах от Ельца, там, где река Воргол делает крутой поворот к реке Сосне, открывается необычное горное глубокое ущелье. Над берегом реки с двух сторон на высоту 40-50 метров поднимаются серые Воргольские Скалы. Скалистые берега реки тянутся на несколько километров от села Нижний Воргол вверх по течению, образуя красивую зеленую долину с каньонами. Вот так, проехав 10 километров по степи, попадаешь в совершенно удивительный мир: горы, каньоны, пещеры, редкие растения и вид такой, что захватывает дух.

Конечно, весь Елец мы не обошли и увидели далеко не все, но, как мне кажется, ощутили какую-то свою, не характерную ни для

одного другого города атмосферу спокойствия,



умиротворенности и как будто застывшего здесь прошлого. Если хотите ее почувствовать, приезжайте в Елец.

**Юшкова Полина, 6а
класс.**

Как измазаться с ног до головы

Фестиваль красок - это прекрасная идея завершить лето и заполнить его конец яркими эмоциями, также там можно найти много новых знакомых. И вряд ли вы найдете в этой толпе веселых людей, с которыми

дейского праздника Холли. Фестивали красок уже проводились во многих городах России.

Липецкий фест прошел 24 августа в Нижнем парке с 16.00 до 20.00. Организатор Алексей Гончаров обещал липча-

Для того, чтобы приобрести к числу участников, необходимо было заранее приобрести билет или же заплатить непосредственно при входе. Так, из расчета на один билет, то есть на одного человека, приходилось по 300 граммов краски, чего в принципе было вполне достаточно для того, чтобы измазаться с ног до головы и еще помочь соседу. В случае, если участники не испытывали полного удовлетворения, они могли докупить краску дополнительно.

Фестиваль красок — прекрасная возможность оживить жизнь индуст-



ми вам бы не хотелось подружиться!

Несколько сотен человек принимали участие в Липецком фестивале красок «Color fest 2014». Мероприятие состоялось на площадке «Зелёного театра» в Нижнем парке. Участники поджидали яркие конкурсы, зажигательные танцы, а главное, у каждого была возможность раскрасить окружающих во все цвета радуги. В этом году организаторы в Липецке переняли зажигательную традицию красочного ин-

нам море драйва, много краски и в финале пенную вечеринку. Всё действие проходило в атмосфере зажигательно-танцевального рейва. Каждый участник после покупки билета был снабжён стратегическим запасом краски, который можно без зазрения совести использовать для раскрашивания всего и всех вокруг. Следует отметить, что на мероприятии использовались только абсолютно безвредные для здоровья красящие порошки, легко смывающиеся водой.

риального города, превратив её в фейерверк позитива, движения и ярких цветов! В итоге, фестиваль удался на славу, все остались довольны, получили массу положительных эмоций и незабываемых впечатлений, а также зарядились оптимизмом, ведь музыка, танцы и яркие краски — это то немногое, что в буквальном смысле может украсить нашу жизнь.

Иноземцева Екатерина, 7А

Ай да Воронеж!

На осенних каникулах мы ездили в город Воронеж. По пути нам провели интересную экскурсию. Мы ехали всем составом пятых классов, и за этот путь до Воронежа мы подружились

интересно было смотреть на кормление выдры и енотов! Хотелось бы отметить очень большую акулу, что привлекала внимание всех посетителей океанариума.

ной. Мы пошли через Петровский сквер и вышли к памятнику Петру первому. Пока мы фотографировались, погода резко изменилась. Конечно, мы поторопились и пришли на Площадь Победы. Около Стелы Победы мы тоже сделали много фотографий.

Наше путешествие по городу Воронежу подходило к концу. Но мы успели посетить «Музей-диораму». Около музея находилась братская могила. Там мы узнали много нового и интересного. По музею мы ходили очень спокойно и внимательно слушали экскурсовода. К концу экскурсии нам разрешили рассмотреть поближе танки. Нам было очень интересно залезть на самый большой танк. Забраться на него смогли только мальчики. Как же нам не хотелось уезжать обратно в Липецк! Ведь мы ещё не успели увидеть

много очень интересных мест. На обратном пути нам включили мультики. Но их мы так и не досмотрели, ведь мы очень устали и все сразу легли спать. Мы до сих пор под впечатлением от такой красоты города Воронежа!

**Сероштанова Ли-
за, Терлецкая Соня, 5Б**



ещё сильнее. В Воронеже мы посетили океанариум, Центр военно-патриотического воспитания «Музей-диорама», а также была увлекательная экскурсия по городу. В Сити-парке «ГРАД» находится океанариум, и первым делом мы отправились посмотреть на обитателей океанариума. Там мы увидели: обезьянок, сурикатов, пингвиновА как

Но больше всех нам понравилась большая кошка оцелот (степная кошка): она продемонстрировала нам свою красоту и грацию. После океанариума мы пошли перекусить в кафе «Макдональдс». Мы наелись до такой степени, что, сидя в автобусе, не хотели больше ходить по городу. Но мы были неправы: экскурсия была очень интересной и увлекатель-

Осенние каникулы по системе "Ультра Всё включено."

Вот и начались первые осенние каникулы. Хотя это и каникулы, отдых от школы, но все равно



никакой радости они не приносят: на улице холодно, ветрено, дождливо. Но мне повезло: на 8 дней я вернулся в лето. Сейчас объясню, в чем дело.

На каникулах я отдыхал на востоке Африки, в Египте, в солнечной Хургаде. Этот город находится на самом востоке Египта, на побережье Красного моря.

Перед тем, как поехать, я решил прочитать отзывы в Интернете про отдых в Хургаде. Оказалось, что в большей части отзывов говорят про плохое обслуживание, однообразную и невкусную еду и тому подобное. Мне даже ехать расхотелось. Но,

когда мы прожили неделю в Хургаде, я понял, что иногда нельзя верить Интернету.

Мы отдыхали в отеле Titanic Palace SPA & Aquapark. Название нас удивило и насторожило. Но не спрашивайте, почему оно такое странное, я не знаю. Может быть, потому что египтянам нравится музыка из фильма "Титаник", которую они целый день крутят в ресторанах... В целом отель нам понравился. Большой, красивый, современный. Отель принимает туристов со всех уголков Земли. В нем отдыхали, помимо русских, анг-

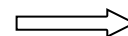
личане, немцы, украинцы, арабы, поляки, чехи, французы, голландцы, азиаты. Весь отель окружают бассейны. Куда ни помотришь - везде бассейны. Только вот где их нет - это в самом отеле. В них можно купаться с раннего утра до захода солнца.

Кормят о-о-очень вкусно. На одном столе с диетическими блюдами лежат жареные, также готовят прямо на глазах омлет, яичницу, макароны, картошку фри, салаты по желанию. Очень много пирожных (все не успели попробовать), фруктов, сладких булочек. После ужина можно

полакомиться бесплатным мороженым. В ресторанах стоят автоматы, где можно попить кофе, горячий и холодный чай, какао, обычную и газированную воду, колу, "Фанту", "Спрайт", свежевыжатые соки. Этот бесплатный "мини-бар" стоит около моря, так что можно поплавать, не выходя из бассейна, попить колу и плыть дальше. Море очень чистое. Если идти по пирсу, то можно увидеть дно и разнообразных рыбок. Мне купили мас-



ку с трубкой, и я нырял и гонялся за ними. Смешно получалось, говорили родители. Конечно, смешно, куда уж мне до рыб! Так я и не поймал ни одну, но однажды я почти ухватился за хвост одной назойливой «селедки», но она ускользнула от меня. Больше я не пытался поймать себе трофеев.



Осенние каникулы по системе "Ультра Всё включено." Продолжение.

На территории отеля расположен аквапарк. В нем находится 8 горок разной высоты, причем одна из них катит вверх, а не вниз. Но и работает она меньше, чем остальные. Через час после закрытия этой горки можно позаниматься греблей на лодках. Но просто так покататься не получится, потому что ее укачивает искусственными волнами. Также есть детский аквапарк "Пиратский корабль" с шестью горками. Даже до открытия и после закрытия там можно увидеть множество детей разных возрастов и национальностей. Этот мини-аквапарк объединяет всех

Помимо аквапарка, в отеле было очень много других развлечений. Кроме аниматоров, делающих для детей и взрослых дискотеки, цирковые, кобра- и факир-шоу, можно поиграть в боулинг, бильярд, теннис, пинг-понг, дартс, XBox, Sony Playstation, мини-гольф, игровые автоматы. Также в отеле можно изобразить себя в карандаше, сделать тату, рыбный маникюр и педикюр. Поскольку у нас была система "Ультра. Всё Включено", можно было пойти в любые два платных ресторана бесплатно, а также бесплатно сделать массаж.

Еще в отеле предлагали разные экскурсии. Их так много, что на всех побывать вы точно не сумеете. Мы были на двух экскурсиях. Первая - это прогулка по Красному морю на батискафе. Если спуститься в трюм, то можно увидеть все красоты дна Красного моря, так как он находится под водой и сделан со множеством окошек в подводный мир. Мы видели скатов, рыбу-Наполеона,

рыбу-пилу, стаи рыб-зебр, сельдей. Но подводный мир Красного моря насчитывает более 170 видов живых организмов, так что мы увидели не все, что хотели. Вторая экскурсия называлась "Оазис Сафари 10 в 1". В экскурсии мы катались на осле, лошадях, верблюдах, квадроциклах, джипах, съездили в деревню бедуинов и отведали их свежеприготовленных лепешек, посмотрели восточное шоу, сходили в террариум и посмотрели в телескоп на Луну. Еще есть такие экскурсии: поездки в Каир, Александрию, Петру, Иерусалим, рыбалка с ужином из пойманной рыбы, шоу "1000 и 1 ночь", поездка в самый большой аквапарк в Африке и многие другие.

В заключение хочу сказать: Хургада - это рай для туристов. Если вы хотите хорошо отдохнуть осенью, выбирайте Хургаду - не прогадаете! **Рассаднев Александр, 7Б класс**



Кузина Ольга Александровна: «Моё хобби - моя профессия»

-Здравствуйте, Ольга Александровна, Вы не возражаете, если я возьму у Вас интервью для нашей школьной газеты?

-Да, конечно.

-Так как Вы у нас учитель новый, то и первый мой вопрос будет таким: нравится ли Вам работать у нас в школе?

- Нравится и даже очень! В нашей школе есть две по-настоящему важные для меня вещи: приятный коллектив и интересная работа, которые сильно помогают мне как молодому и начинающему специалисту.

-А почему Вы выбрали именно эту профессию, профессию психолога?

-Сейчас точно не смогу ответить. Просто ещё где-то в 7-м классе я четко для себя решила, что хочу быть психологом. Недавно, кстати, перечитывала свои старые анкеты, может быть знаете, раньше в школах модно было такие заводить, так вот там, под пунктом «Цели и планы на будущее» написано: «Стать детским психологом или учителем!» Возможно, на тот момент были какие-то причины, почему я так четко выбрала именно профессию психолога.

Когда я поступала в университет, даже представить себе не могла, в чем будет моя работа заключаться, потому что самой до того момента с психологами сталкиваться не приходилось.

- А почему Вы решили, что пойдете работать именно в школу?

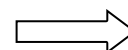
- На самом деле, я не планировала быть психологом в школе, более того, на 4-м курсе после практики в одной из школ я твердо решила, что в школу ни ногой! Однако, как говорят, «не зарекайся», так получилось, что оказалась именно в школе и сейчас очень рада, что вышло все именно так.

-Как Вы относитесь к внеурочным мероприятиям в нашей школе: комитеты, конкурсы, пионерская организация?

-Такая система внеурочной работы меня очень радует! Я никогда не думала, что в школе может быть столько различных направлений деятельности для учащихся, потому что в школе, где училась я, ничего, кроме уроков и мероприятий на праздники, не было. Единственное, мы сами себе игры всякие придумывали на переменах, потому что дисциплина – дисциплиной, а отды-



хоть от учебы тоже нужно. К тому же, все это достаточно хорошо влияет на развитие личности учеников. Именно такая работа в первую очередь способствует развитию таких качеств личности, как ответственность, уверенность в себе и самопознание, инициативность и умение мотивировать себя, в результате чего у учащихся формируется активная жизненная позиция, что немало важно в процессе личностной самореализации. Думаю, было бы прекрасно, если бы в каждой школе была определенная система, которая позволяла бы ученикам найти себя в каком-либо виде деятельности.



Кузина Ольга Александровна: «Моё хобби - моя профессия». Продолжение.

-А чем Вы занимаетесь во внерабочее время, есть ли у Вас хобби?

- По поводу хобби ничего определенного сказать не могу. Моё хобби - моя профессия. Люблю и интересуюсь всем, что так или иначе связано с психологией. Много чем увлекалась и увлекаюсь сейчас. На данный момент времени остается только для трёх интереснейших вещей: танцевально-моторная терапия, чакра-йога, иногда удается побегать и сыграть в волейбол с друзьями. Но обычно свободного времени практически не остается, потому что все равно приходится работать дома, искать что-то новое, изучать новые методики и принципы работы с детьми, подбирать материалы для работы, готовиться к выступлениям, мероприятиям. Если не для работы, то, наверное, для саморазвития. Потому что, например, каждый раз, когда я прихожу в один и тот же класс, не хочется, чтобы детям было скучно. Хочется порадовать, заинтересовать, донести что-то важное и чем-то поделиться. А для этого должна быть масса идей и хороший жизненный опыт,

именно жизненный, потому что с помощью жизненных примеров и ситуаций легче всего объяснить, почему в жизни все происходит так, а не иначе. К тому же время, заполненное интересной работой, протекает гораздо быстрее, чем время, занятое монотонной или скучной деятельностью. Неинтересная лекция, скучные уроки кажутся гораздо длиннее, чем проведенные интересно, пробуждающие живую мысль слушателей. Чем богаче жизненный опыт, тем легче ориентироваться во времени и отрешаться от субъективных моментов в его переживании

-Большое спасибо за интересное интервью, надеюсь, что работа в нашей школе принесет Вам только положительные эмоции.

Коновалова Кристина, 10А

Олимпиады. Нужны ли они вообще?

В этом году у пятиклашек прошли школьные олимпиады по всем предметам. Скажу сразу – было сложно! Я считаю, что олимпиады помогают ученикам проверить свои знания и навыки, а особенно в 5-м классе. Результаты дают нам понять, что мы незря учились в начальной



школе. Даже если ты не победил, не расстраивайся: ведь главное не победа, а участие!

Задания были такие, что надо было хорошенько подумать. Нелегко далось это даже отличникам. Дети сидели до истечения времени и, исписав все черновики, уходили домой с надеждой победить. Многие до сих пор ждут результатов. С надеждой. Кто же будет первым?

Сапронова Лариса, 5 «В».

Наши каникулы – самые лучшие!

Первые осенние каникулы мы провели хорошо. Восьмого октября мы ездили в Воронеж. Экскурсовод сводила нас в Океанариум. Было очень весело смотреть на причудливых животных! Представляете, там родился детеныш дикобраза! Подойдя к еноту – полускуну, мы увидели, что тот принимает ванну. Он тёр лапки друг об друга, словно суша.

Акулы! Вот так чудо! Они плавают, раскрывая рты и скаля зубы. Зубы у них в два ряда. Б-р-р, страшно!!!

Ещё мы гуляли по скверу. Там возвышался памятник Петру I. Опавшие листья лежали у его подножия, будто преклоняясь. А капли от фонтана падали на посетителей, тем самым избавляя от жары. Здесь висели плакаты в поддержку здорового образа жизни, и я в очередной раз убедилась, что у курящих людей нет будущего. В одном из ресторанчиков я увидела прекрасный балкон, немного похожий на мой.

Наш класс устал, но зато этот исконно русский город подарил нам множество приятных впечатлений и много красивых снимков!!!

Ещё на каникулах прошла школьная олимпиада по немецкому языку. Когда я увидела, что в одном из заданий надо написать поздравление ко дню учителя Светлане Владимировне Кажаккиной, у меня разыгралась фантазия...

На каникулах мы с классом убрали территорию. Наш классный руководитель Анна Александровна Бушмина помогала нам.

Но какие же каникулы без «Золотого ключика»!!! Все ребята от него без ума! Мои одноклассники очень любят эту газету. На каникулах мы вместе читали анекдоты.

Нам всё очень понравилось. Желаем всем хорошей учёбы!

Сапронова Лариса,

5 «В».

Необычный День здоровья

В последний день первого полугодия, 4 октября, ученики школы №47 пришли в школу.

Вроде пока всё как обычно. Но на этом обыкновенность этого дня и заканчивается. Пришли школьники не в привычной тёмно-синей форме, а в спортивной одежде. Уроков в этот день не было. Классные руководители проводили со своими "подопечными" классные часы, посвящённые Гражданской обороне. Да, этот день был особенный во всём... Сегодня по плану была учебная пожарная эвакуация.

И вот прозвенел звонок. Не дожидаясь двух других, некоторые сразу же схватили куртки и быстрым шагом направилась к по-

жарным выходам. Кто-то робко спрашивал: "Ведь был же только один звонок, куда мы идём?", кто-то громко недоумевал: "Почему же никак не прозвенят ещё два звонка?!". Но... «торопыги» были отправлены назад в свои классы. В самом деле: эвакуации же не было!

Лишь только некоторые классы дошли до своих кабинетов, раздались долгожданные три звонка. Все повернули обратно. Неплохая разминка, не правда ли? Когда все классы построились, было объявлено об общешкольном кроссе. Каждый должен был пробежать определённую дистанцию. Девочки – вокруг школы, ребята же ещё и круг по стадиону должны были сделать.

Хочу сказать, что пробежка далась удивительно легко! Я, как человек не очень спортивный, сама себе удивилась. Настолько всё было просто!



Ребята-старшеклассники решили сыграть в футбол, а мы все дружными группами возвращались домой, весело смеясь и обсуждая этот необычный день.

Аюпова Александра, 9Б

Клуб выпускников. Колосков Илья:

«Последний звонок прошел на «ура»

На протяжении этого года я буду брать интервью у выпускников нашей школы. Для начала я поговорил с активистом, бывшим президентом, отличником, спортсменом и все в одном лице: Колосковым Ильей!

-Привет! Я - корреспондент "Вестника Серебряной Орбиты". Илья, можешь ответить на мои вопросы?

-Привет, да, могу. Пожалуй, самый важный вопрос: как прошел ЕГЭ?

-Для меня ЕГЭ прошел в целом довольно удачно. Новые меры, такие, как металлоискатель и видеокамеры, никак не повлияли на качество моих экзаменов, ибо я изначально надеялся исключительно на свои силы, что впоследствии и дало хороший результат. Несколько досадных ошибок, конечно, я допустил (куда уж без этого!), но моих баллов хватило, чтобы поступить в ВУЗ, куда я очень хотел - в Высшую школу экономики.

-Почему ты выбрал для себя именно это направление?

-В Высшей школе экономики я выбрал факультет менеджмента по той причине, что данная специальность подразумевает широкий спектр возможностей в будущем. Я не являюсь ни чистым "гуманитарием", ни "технарем", поэтому пытался найти для себя что-то среднее, сочетающее в себе разнообразные предметы. Именно по этим критериям я и выбрал направление «менеджмент».

-Применяешь ли ты в своей жизни те навыки, которые дала тебе 47-я школа? Если да, то как?

-Школа, помимо предметного образования, дала мне необходимую уверенность для публичных выступлений, навыки ораторского искусства. Здесь им, несомненно, нашлось применение: я участвую в так называемых "управленческих поединках", а также дебатах. Это университетские клубы, где мне удастся себя

успешно проявлять, во многом благодаря умениям, полученным в школе.

-Что такое "управленческие поединки"?

-Они заключаются в том, что задается определенная конфликтная ситуация, в которой есть несколько персонажей. Два игрока за два раунда, каждый из которых по 4 минуты, выбирают роли и отстаивают свои интересы, пытаясь прийти к какому-либо консенсусу. У каждого игрока есть секундант, следящий за тем, чтобы соперник не нарушал правила (в таком случае секундант подает протест), а также он может брать тайм-аут. Данная игра является моделью реальных переговоров и развивает очень полезные навыки ведения диалога.

-Кто тебе больше всего помогал в школе, кого бы ты хотел выделить?

-Я на протяжении всей своей учебы в средней и старшей школе очень активно работал в школьном самоуправлении, поэтому не могу не выделить Катасонова Игоря Александровича. Этот человек очень много вкладывает в работу нашего ученического актива и практически вся внеурочная деятельность, без которой жизнь в школе была бы неполноценной, является его заслугой. Конечно же, и педагоги внесли большую лепту в мое развитие, особенно мне бы хотелось поблагодарить Воронину Надежду Сергеевну за ее очень полезные уроки русского языка и невероятно интересные уроки литературы, которые по-настоящему увлекали и развили во мне еще большую любовь к книгам. Отдельное спасибо Булатовой Светлане Викторовне за классные уроки английского, мы сразу же нашли общий язык и за год сдружились, как за все 7!

-Твои впечатления от выпускного вечера?

-Это важное событие запомнилось мне прежде всего вручением золотой медали, когда Галина Ивановна сказала мне просто тучу теплых слов и вручила несколько подарков, это было невероятно приятно! Также кон-

церт на Соборной площади оказался довольно неплохим и превзошел мои ожидания. Однако Выпускной вечер для меня остался в памяти менее ярким, чем Последний звонок. Этот праздник прошел просто на "ура" и вся наша долгая программа была поставлена практически без помарок. В тот день я по-настоящему почувствовал, что школьная жизнь закончилась и начался новый, еще более интересный этап.

-На твой взгляд, чем отличается жизнь в школе от жизни после школы?

-Жизнь после школы бывает разная: кто-то остается в родном городе, кто-то едет учиться в другой. Я отвечаю на вопрос с точки зрения вторых. Жизнь в общежитии вдали от родных, казалось бы, что может быть тоскливее? Но по факту учеба в моем университете не дает заскучать. В первые дни у меня и в правду было чувство, что один в огромном мегаполисе и жизнь моя - беспроектная тоска, но стоило начать учебу, и у меня появилось множество новых знакомых и друзей, и возможностей грустить осталось все меньше. Кстати, немаловажное отличие от жизни в школе заключается в том, что преподавателям университета дела до студентов гораздо меньше, чем учителям в школе до учеников. И это правильно, ведь во взрослом мире нужно привыкнуть к факту, что рассчитывать необходимо только на себя. Если ты не делаешь «домашки» и пропускаешь учебу - пожалуйста, никто не будет за тобой бегать, вот только отчислят в один прекрасный момент.

-Что можешь пожелать выпускникам этого года?

-Выпускникам этого года я желаю максимально насладиться последним годом обучения в школе, это, пожалуй, самое главное. В универе будет классно, но совсем по-другому. То, что с вами происходит в стенах "второго дома", уже нигде не повторится.

Рассаднев Александр, 7Б

Цыплёнок Михаил и все-все-все....

Вот уже второй раз мне доводится написать о дне открытых дверей. Предыдущая статья повествовала об этом событии, происходившем в нашей школе. Но в этот раз речь пойдёт о том, как он прошёл в Детском доме творчества «Советский». Скажу, что оказалась я там не просто так (а то подумаете тоже: «Мимо проходила, написала и ушла»), на самом деле, мне пришлось даже принимать в нём участие! Ведь я тоже являюсь посетителем занятий в этом здании. А каких, напишу позднее. Хотя, что долго тянуть? Будем проще! Вместе с некоторыми ребятами из нашей школы доводится посещать прекрасный совет «Ты - Лидер!». На нём мы узнаем, как себя вести с другими людьми, учимся



полезным вещам и просто веселимся. Ведёт его Михаил. Человек доброго нрава, но не простого склада характера. Каждый день узнаем друг о друге что-то новенькое. И это помогает нам лучше понять суть некоторых вещей, ранее остававшихся для нас неизвестными. Частенько проводим интересные акции, участвуем в различных событиях. Вот и в этот раз посещение нашего совета принесло свои хорошие плоды. Принимать участие в таких рода мероприятиях очень приятно! Что именно мне довелось сделать, я опишу позже. А тем временем перейду к описанию самого дня, как такового.

Когда я подходила ко входу в «Советский», первым, что было мной увидено, являлась огромная толпа! Люди стояли повсюду! Кто-то сидел и глядел на представление, организованное работниками и учениками, кто-то рассматривал выставки работ кружков, действующих в Доме творчества, кто-то принимал участие в конкурсах. Было очень весело и красочно! Вторым этапом знакомства моего с этим мероприятием было то, что Виктория (помощница нашего главного - Михаила) взяла мою руку и провела сквозь толпу внутрь здания. Вид изнутри показался мне более интересным, чем снаружи. Хотя... Нет, и там и там он был хорош! В этот момент на площадке перед «Советским» выступали его воспитанники. Показывали народные танцы, пели, читали стихи и т.п. Всё было невероятно красочно и весело! Аж самой захотелось уйти в пляс. Столько эмоций я давно не испытывала!

Далее хочется выделить особенно одно выступление. Это был номер педагогического отряда «СОЮЗ» Почему упоминаю их? Всё не просто так! «СОЮЗ» - отряд, который основал наш Михаил! А Виктория является его главной помощницей и там. Вместе они проводят весёлые мастер - классы, флеш-мобы и т.п. Вернёмся к номеру. Ребята танцевали под забавную песню под названием «Цыплёнок Пи!». Как я хохотала! После неё к Михаилу я частенько обращаюсь «цыплёнок», ведь ему так подходит это имя!

Вот и добрались мы до места, в котором мне довелось принять участие. А именно - это была акция. Думаю, достаточно известная. И, главное, актуальная. Она проходит под слоганом «#save Donbas children». Пусть мы всего лишь несколько ребят, но всем можно попытаться изменить мир, сделать его чуточку добрее. Ведь это так просто, если мы вместе. Конкретно моя роль заключалась в произношении речи, заставляющей задуматься обо всей этой ситуации. Вышла я не одна, рядом был всегда поддерживающий Михаил. Надеюсь, наши слова смогли затронуть сердца людей. И они поддержат общую позицию!

На этом день открытых дверей заканчивался. Символично произошёл запуск белых воздушных шаров в небо. Это было прекрасно!

Надеюсь, вам понравился День открытых дверей. А если хотели бы поучаствовать в чём-то подобном, вам стоит присоединиться к нашему объединению «Ты – Лидер!» Появилось желание? Обращайтесь ко мне! Всегда рады.

Волынчикова А., 8Б класс.

Что было бы, если бы не наша Победа?

Наверное, каждый из вас задумывался над тем, что бы стало с Россией, да и вообще со всем миром, если бы наши деды и прадеды дали немцам возможность победить во Второй Мировой Войне..

Проще всего избежать этого вопроса, ведь и разговаривать вроде бы не о чем.

Но это так не так, этот вопрос не пустой и не праздный. И ответ на него один: победа Гитлера обернулась бы для всех страшной катастрофой. Стратегической целью Германии было разрушение России. И первым шагом к достижению этой цели немецкое командование ставило расчленение Советского Союза и России, за место которых предполагалось создание мелких колониальных территорий, которые ослабляли бы русских и заставляли бы их подчиняться интересам победивших.

Но главным шагом к разрушению русской народы был его планомерный геноцид. Русская общность состояла бы из «примитивных людей полугерманского типа», созданных для подчинения, для этого предполагалось расстреливать носителей политических идей и развитого интеллекта, и с первых моментов вступления немецких войск на территорию Советского Союза данный приказ исполнялся.

Но полного расстрела после безоговорочной, по мнению немецкого командования, победы, не предполагалось. А предполагалось нечто более страшное и изощрённое: эксплуатация русских «недочеловеков», с обеспеченными условиями выми-



рования и выдавливания их за Урал. Особенно страшная участь ждала население нечерноземных областей России. Их собирались превратить в зону «величайшего голода».

Если придерживаться этого плана, то в европейской части Советского Союза через 20—30 лет должно было остаться не более 15 миллионов человек.

И в качестве иллюстрации мне бы хотелось привести выдержку из разговора Гитлера с нацистским начальством:

«Покоренные нами народы в первую очередь должны обслуживать наши экономические интересы. Славяне созданы для того, чтобы работать на нем-

цев, и ни для чего больше. Немецкие власти должны размещаться в самых лучших зданиях, а губернаторы жить во дворцах. Вокруг губернских центров будут размещаться пояса из красивых немецких деревень, связанных с центром хорошими дорогами. По ту сторону этого пояса будет другой мир. Там пусть живут русские, как они привыкли. В болотах пусть ковыряются славянские аборигены... Никаких печатных изданий. Никакого обязательного школьного образования. Всегда найдется пара светлых голов, которые изыщут пути к изучению своей истории, потом при-

дут к политическим выводам, которые в конце концов будут направлены против нас. Поэтому, господа, не вздумайте в оккупированных районах организовывать какие-либо передачи по радио на исторические темы. По радио должно передаваться как можно больше простой, ритмичной и веселой музыки.» Но, к счастью, этим ужасающим целям не дано было свершиться.

Каждому из нас я предлагаю задуматься над тем, что у нас есть и что дали нам наши многоуважаемые ветераны, какова цена за наше с вами светлое будущее...

Ушкова Алина, 10А

Лето открытий

Октябрь. Запоздавшая мысль – кончилось лето – теперь уже точно материальна, как никогда прежде. Ко второму месяцу все уже втянулись в учебный процесс, воспоминания о грандиозных каникулах вынужденно отошли на второй план – слишком много других забот и обязанностей. Для нас с сестрой, казалось бы, больше всех. Это и переезд, и новая школа с новым классом, непривычный круг общения и всё такое прочее. Но необходимость втягиваться в новый коллектив и завоевывать авторитет у незнакомых преподавателей мною осознаётся довольно расплывчато. Все эти новости и непривычности не могут затушить бушующее во мне пламя летних эмоций, всё ещё свежих и ярких в моей памяти, словно всё было только вчера. День за днём просыпаются в моей голове картины, по-прежнему яркие и удивительно волнующие. Это похоже на чувство, когда перечитываешь через год любимый роман и знаешь, что всё будет хорошо, но всё равно переживаешь.

Летняя экспедиция "ДОКИ"... Если бы я стояла перед вами на сцене, вы бы услышали, с каким восхищением и как мечтательно я говорю эти слова. Но хотелось бы кое-что прояснить. Для многих моих знакомых слово "экспедиция" кажется пугающе серьёзным. Представляются раскопки, заумные фразы и люди, говорящие их, научные конференции и т. п. Прелесть в том, что экспедиция "ДОКИ" – краеведческая и по большей части фольклорная. Она организуется с 1997 года по районам Липецкой области местным Домом

детского творчества

"Октябрьский", который мы с сестрой посещаем вот уже пятый год. В этом году экспедиция отметила своё семнадцатилетие в Добринском районе, для нас же это была только четвёртая поездка.

Суть экспедиций "ДОКИ" (или "Детской организации краеведов-исследователей") проста. Ребята из различных творческих объединений трёх



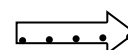
данной территории. Летописцы (цвет оранжевый) делают видео и фото, ведут "Дневник экспедиции" – газету наших краеведческих открытий. Народные ремесленники (фиолетовый) изучают уни-

кальность видов ремёсел. Этнографы (жёлтые галстуки) углубляются в особенности местного рукоделия, костюма, быта. Фольклористы (носят красные, почти пионерские галстуки)



филиалов ДДТ образуют шесть исследовательских групп по направлениям исследования, за каждой из которых закреплён уникальный цвет галстуков (нас различают с их помощью). Краеведы (белый цвет) – с недавних пор самая многочисленная группа – занимаются сбором и систематизацией такой информации, как история населённого пункта, топонимика и гидронимика местности (происхождение названий гор, водоёмов и пр.). Экологи (зелёный) – чаще всего их только двое или трое – изучают особенности природы на

больше всего заинтересованы песнями, легендами, литературой и религией. Не стоит забывать и про педагогов – группу взрослых "наставников" в голубых галстуках, чей долг – подталкивать детишек к открытиям и, само собой, следить за дисциплиной. Слово "дока" по словарю Даля означает "знаток", "мастер своего дела", вот и маленькие исследователи тоже мастера, каждый в своей области.



Лето открытий. Продолжение.

Я и моя сестра были (и всегда будем, к слову сказать) участницами группы фольклористов. Вы даже представить себе не можете, сколько в нашей области интересных, но бесславных в масштабах страны мест! Могли ли вы подумать, что в "каком-то там" селе Павловка Добринского района есть не что иное, а дом с привидениями?



Знаете ли вы, что в селе Полевые Локотцы Измалковского района А. С. Грибоедов написал некоторые главы своей знаменитой комедии "Горе от ума"? В этом же районе некоторое время творил И. А. Бунин, а Максим Горький работал сторожем на станции "Добринка" Добринского района. И, само собой, вам не приходилось бывать на областном празднике русских романсов в усадьбе П. П. Семёнова-Тянь-Шанского в Рязанке Чаплыгинского района. А вот нам (и ещё многим ребятам экспедиции) посчаст-



ливилось. И это было, уж поверьте, незабываемо.

Но, помимо интеллектуального насыщения, экспедиция "ДОКИ" развивает в нас также творческие навыки и креа-

вечером накануне Ивана Купалы (по старому стилю – 24 июня) с задорными народными играми, песнями и плясками, прыжками через костёр и пусканием венков по воде. Проходят спектакли в исполнении театральной студии ДДТ "Импровиз". Всегда есть



тивность. В течение дня группы готовят номера к тематическому вечеру. Это может быть и КВН, и показ мод, и старославянский праздник

у док особенный день – 22 июня, День Памяти и Скорби. В этот день проходят митинги, поются песни военных лет, читаются стихи о Великой Отечественной войне.

Переверните страницу и читайте дальше!

Лето открытий. Окончание.

И, напоследок, моё личное мнение. Экспедиция "ДОКИ" – это то место, в котором стоит побывать не один раз. Стоит услышать рассказы старожилов о былых временах, послушать их песни. И, даже если вы не романтики, эти голоса и лица не сотрутся из памяти ещё много лет, а вы получите незабываемый опыт и бесценные знания.



Сестрицы, 9Б

Итоги соревнования на лучший классный коллектив за первый учебный месяц 2014-2015 учебного года

мес-ц	класс	Шефски	образов	культура	спорт	труд	оформл	СМИ	патриот	правопос	Доп. бал	правите	итого	место
ОКТАБ	8А	12	11	14	8	8	13	11	-1	1		0	77	1
ОКТАБ	6Б	11	5	14	4	5	11	5	-1	-2		0	52	2
ОКТАБ	6А	0	2	14	4	7	14	15	-1	-5		0	50	3
ОКТАБ	10А	1	7	14	10	9	10	17	-1	-18		0	49	4
ОКТАБ	8Б	0	10	4	7	5	9	14	-4	-2		0	43	5
ОКТАБ	9Б	5	6	0	3	7	10	9	0	-1		0	39	6
ОКТАБ	11А	1	9	10	6	7	8	0	3	-5		0	39	6
ОКТАБ	9А	0	1	10	7	9	5	10	-5	0		0	37	8
ОКТАБ	5Б	11	8	4	4	1	10	5	-4	-6		0	33	9
ОКТАБ	5А	1	10	1	4	7	9	6	-4	-8		0	26	10
ОКТАБ	7А	1	8	0	5	8	9	2	-1	-6		0	26	10
ОКТАБ	7Б	1	7	14	6	2	3	7	-1	-20		0	19	12
ОКТАБ	5А	0	3	10	5	3	10	1	-4	-12		0	16	13
ОКТАБ	11Б	0	0	10	5	5	3	12	0	-30	-3	0	2	14

Поздравляем победителей и призёров: 8А, 6Б, 6А!

Страничка православия: поговорим о дружбе

Дорогие друзья, с данного выпуска нашей газеты мы открываем новую страничку – православную. На которой мы предлагаем вам порассуждать о дружбе, любви, ответственности и узнать много интересного о праздниках, обычаях и обрядах православных христиан.

В наш стремительный век научно-технического прогресса, в век компьютерных технологий умы человечества направлены на повышение своего благосостояния, порой, любыми средствами. Но в погоне за материальными благами мы не должны забывать о том, что в жизни есть место дружбе. Дружба, подлинная и выверенная временем, – несомненно, дар Божий. Нелегко сказать, что делает людей друзьями, но только тот дружеский союз будет крепким, который основывается на духовном единомыслии, доверии, и жертвенной любви. В Евангелии сказано: “Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих”. Вот высота, к которой нам заповедано стремиться на земле и которой мы должны проверять самих себя во взаимоотношениях с друзьями.

“Нужно с человеком пуд соли съесть и узнать его как свои пять пальцев, прежде чем открыть душу”, – говаривали раньше добрые люди. “Не всякого человека вводи в дом твой”, – предупреждает нас ветхозаветный мудрец, желая предотвратить искушение, свершающееся с юными из-за их жизненной неопытности и простодушия. “Не имей сто рублей, а имей сто друзей”, – гласит русская пословица. Но выбирать друзей тоже надо с разбором, ибо “друг познаётся в беде”. И бывает, что только жизненные тяжелые испытания и скорби, постигающие нас, дают нам возможность ещё раз проверить самих себя и убедиться в дружбе тех немногих, которые решились великодушно перенести с нами все напасти. Истинная дружба возможна в случае полного и взаимного бескорыстия. И только тогда она бывает долговечной, когда мы стараемся развивать в себе чуткость и деликатность в отношении близкого нам человека. Едва лишь кто-то начнет проявлять неумеренную настойчивость, если будет требовать во всем отчета у своего друга, как будто он – наша собственность, ревновать его к людям, к его собственным личным занятиям и делам, которых у каждого из нас немало, к жизни вообще, – дружбе конец! Пусть же наше искреннее расположение и любовь к друзьям ничем не печалят их и не доставляют им тревоги – и тогда они всегда будут платить нам взаимностью.

Ответственная за рубрику Пешкова С.В.

Жизнь

Болотный омут в старенькой опушке,
Вековая церковь за моей спиной,
Загадочно здесь квакают лягушки,
И древние дубы качают головой...
Я брёл сюда, раздумывая грустно
О том, что мы живём лишь раз;

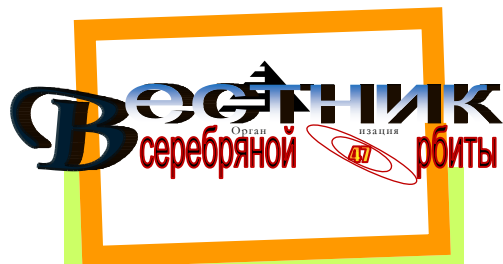
Разбитый дом, осиновые вёсла,
Я с умилением и тоской гляжу на вас...

Ах, жизнь одна... Не стоит ж отрекаться
От радостей любви и праздной суеты;
Когда ты стар, то сложно отказаться

От слов, что счастье только в праведном пути...

Но коль ты млад, сединой не сверкаешь
И бородой могучей грозно не трясешь,
То ты, мой друг, наверно, понимаешь,
Что не для каторги, а для любви живёшь...

Кирилл Хуртак, 11Б



398043, Адрес основного
места работы
Адрес, строка 2
Адрес, строка 3

Телефон: (555)555-55-55
Факс: (555)555-55-55
Эл. почта:



Sc47.ucoz.ru,
Susc47.ucoz.ru,
<http://vk.com/club43821897>

Редакционная коллегия:

члены комитета по СМИ Школьной думы

от 5-11 классов.

Председатель комитета по СМИ:

Волынчикова Александра (8Б)

заместители: Рассаднев Александр (7Б), Ушкова Алина (10А)

Шеф-редактор «Вестника»:

Катасонов Игорь Александрович

Литературный редактор данного номера:

Огнева Ирина Михайловна

Выпускающий редактор: Рассаднев Александр Александрович

Стоимость номера: 3 серебрянника

Тираж: 40 экземпляров

Поздравляем всех именинников ноября!

5А— Буймова Алина (06), Пантелеев Арсений (22), Чик Богдан (10)

5Б— Рыбалко Максим (26), Шаронова Маргарита (24)

5В— Кониная Полина (12)

6А— Алехина Анастасия (30), Черных Мария (22)

6Б— Печерская Ирина (01)

7А— Иноземцева Екатерина (09), Саушкина Анна (02), Сиукаев Владимир (10)

7Б— Жданова Вера (15), Покачалов Михаил (19), Пранченко Алина (21)

8Б— Павлова Анна (06)

9А— Кузнецов Никита (02)

9Б— Датиев Кирилл (24)

10А— Золотарева Алина (06), Каблучко Ирина (26), Кондратова Александра (16)

11А— Овцынова Татьяна (07), Тимофеева Эвелина (16)

Сомова Алёна Дмитриевна - 10.11



Телегина Светлана
Анатольевна—25.11